

ΠΡΑΚΤΙΚΟ - ΕΚΘΕΣΗ

Της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της «Βουλής των Εφήβων» στα θέματα «Παιδεία - Εθνική Ταυτότητα, Γλώσσα (Γλωσσική πενία), Εκπαιδευτικά Προβλήματα, Εκπαιδευτικά Συστήματα, Ελληνική Παράδοση, Θρησκεία - Αιρέσεις - Σατανισμός, Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Βιβλία - Βιβλιοθήκες, Αναλφαβητισμός, Σεξουαλική Αγωγή, Ελεύθερος χρόνος - Ψυχαγωγία, Αθλητισμός, Πολιτισμός - Τέχνη, Πνευματικοί Άνθρωποι, Βουλή Εφήβων» της Σύθεσης Κειμένων των μαθητών από την Ελλάδα, την Κύπρο και τον Απόδημο Ελληνισμό, που συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Βουλή των Εφήβων», Σύνοδος Δ' 1998 - 1999

Προς τη Βουλή των Εφήβων

Η Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της «Βουλής των Εφήβων» συνήλθε στις 4 και 5 Ιουλίου 1999, σε δύο συνεδριάσεις, που διήρκεσαν, συνολικά, 6 ώρες και 30', υπό την προεδρία, των Βουλευτών κ.κ. Δημητρίου Αλαμπάνου και Χρήστου Σμυρλή - Λιακατά, με αντικείμενο την επεξεργασία και εξέταση των θεμάτων «Παιδεία - Εθνική Ταυτότητα, Γλώσσα (Γλωσσική πενία), Εκπαιδευτικά Προβλήματα, Εκπαιδευτικά Συστήματα, Ελληνική Παράδοση, Θρησκεία - Αιρέσεις - Σατανισμός, Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Βιβλία - Βιβλιοθήκες, Αναλφαβητισμός, Σεξουαλική Αγωγή, Ελεύθερος χρόνος - Ψυχαγωγία, Αθλητισμός, Πολιτισμός - Τέχνη, Πνευματικοί Άνθρωποι, Βουλή Εφήβων» της Σύθεσης Κειμένων των μαθητών.

Στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της «Βουλής των Εφήβων» συμμετείχαν οι εξής «Έφηβοι Βουλευτές»: Αθανασιάδης Αθανάσιος (Νομός Δράμας) Αρβανιτίδου Ιωάννα (Β' Αθήνας), Αρχοντίδου Ευρυδίκη (Καρπασία - Κύπρος), Βασιλοπούλου Ιωάννα (Νομός Ηλείας), Βοϊδανίδου Αργυρούλα (Νομός Αχαΐας), Γαλιατσάτος Πέτρος (Β' Αθήνας), Γεωργιάδη Ελισάβετ (Νομός Ηρακλείου), Γκέγκα Ευαγγελία (Β' Θεσσαλονίκης), Γκέγκα Βασιλική (Νομός Αχαΐας), Γκολφινοπούλου Σωτηρία (Υπολ. Αττικής), Δαουλάρη Πηνελόπη (Νομός Αχαΐας), Δαραή Ναταλία (Σουδάν), Δασκαλοπούλου Αναστασία (Β' Αθήνας), Ελ Ράχεμπ Σοφία - Ελισάβετ (Αίγυπτος), Δεσύπρη Γεωργία (Αυστραλία), Ζάψας Γεώργιος (Β' Αθήνας), Ζίχναλης Γεώργιος (Β' Θεσσαλονίκης), Ιεροδιακόνου Έλενα (Αμμόχωστος - Κύπρος), Καρβούνη Ευδοξία (Β' Αθήνας), Καρύκα Κρυσταλλία (Νομός Ευβοίας), Κοντορίνης Βασιλίας (Νομός Αχαΐας), Κορομπίλη Αναστασία (Νομός Αρκαδίας), Κουρούση Κωνσταντίνα (Β' Αθήνας), Κυπριανού Πέτρος (Λευκωσία - Κύπρος), Λινάκης Αντώνης (Νομός Αργολίδας), Λουκά Σοφία (Υπολ. Αττικής), Μανάφη Γεωργία (Επικρατείας), Μιχαλοπούλου Ροζαλία (Β' Θεσσαλονίκης), Μουρνιανάκης Ιωάννης (Β' Αθήνας), Μπαϊρακτάρη Χρυσούλα (Νομός Αχαΐας), Μπακο-

γιάννη Ελένη (Νομός Αιτωλοακαρνανίας), Μπακογιάννης Κωνσταντίνος (Νομός Αιτωλοακαρνανίας), Μπότα Αθηνά (Β' Αθήνας), Μπραουδάκης Παναγιώτης (Νομός Αχαΐας), Νεονάκη Χριστίνα (Νομός Ηρακλείου), Νικολακάκη Καλλιόπη (Νομός Ευβοίας), Παπαϊωάννου Ανδρέας (Νομός Ημαθίας), Πολυδώρου Ειρήνη (Α' Αθήνας), Πουρνάρα Άννα (Νομός Ηλείας), Ράπτης Αλέξανδρος (Νομός Άρτας), Ρέννης Γεώργιος (Αυστραλία), Ρουσάκης Μιχαήλ (Επικρατείας), Ρουσοδήμου Ελένη (Επικρατείας), Σκορίλα Σοφία (Νομός Άρτας), Σταυρούλη Μαρία (Α' Αθήνας), Σωμαρά Ευθυμία (Νομός Ηρακλείου), Τερψίνα Ελευθερία (Επικρατείας), Τζίνη Κωνσταντίνα (Β' Αθήνας), Τζιώτη Μαρία - Ειρήνη (Α' Αθήνας), Τόλη Θεοδώρα (Νομός Αιτωλοακαρνανίας), Τσανακτσή Άννα (Α' Θεσσαλονίκης), Φατούρου Σοφία (Αυστραλία), Φράγκου Παναγιώτα (Νομός Θεσπρωτίας), Φώσκολος Κωνσταντίνος (Β' Αθήνας), Χαμαλέτσος Χριστόφορος (Νομός Αιτωλοακαρνανίας), Χαλαμάπου Αντώνιος (Κερύνεια - Κύπρος), Χίου Μαλαματένια (Β' Αθήνας), Χριστοφίδου Κατερίνα (Λεμεσός - Κύπρος) και ο Χρυσικός Θωμάς (Νομός Αιτωλοακαρνανίας).

Κατά τη διάρκεια της συζήτησης, έλαβαν το λόγο η Εισηγήτρια - «Έφηβος Βουλευτής» κύρια Παρασκευή Τριανταφυλλοπούλου και οι «Έφηβοι Βουλευτές» κ.κ. Αθανασιάδης Αθανάσιος, Αρβανιτίδου Ιωάννα, Αρχοντίδου Ευρυδίκη, Βασιλοπούλου Ιωάννα, Βοϊδανίδου Αργυρούλα, Γαλιατσάτος Πέτρος, Γεωργιάδη Ελισάβετ, Γκέγκα Ευαγγελία, Δαουλάρη Πηνελόπη, Δαραή Ναταλία Δασκαλοπούλου Αναστασία, Ελ Ράχεμπ Σοφία - Ελισάβετ, Ζάψας Γεώργιος Ζίχναλης Γεώργιος, Ιεροδιακόνου Έλενα, Καρβούνη Ευδοξία, Καρύκα Κρυσταλλία, Κοντορίνης Βασιλίας, Κορομπίλη Αναστασία, Κυπριανού Πέτρος Λινάκης Αντώνης, Λουκά Σοφία, Μανάφη Γεωργία, Μιχαλοπούλου Ροζαλία, Μουρνιανάκης Ιωάννης, Μπαϊρακτάρη Χρυσούλα, Μπακογιάννη Ελένη, Μπακογιάννης Κωνσταντίνος, Μπότα Αθηνά, Παπαϊωάννου Ανδρέας, Πολυδώρου Ειρήνη, Πουρνάρα Άννα, Ράπτης Αλέξανδρος, Ρέννης Γεώργιος, Ρουσάκης Μιχαήλ, Ρουσοδήμου Ελένη, Σκορίλα Σοφία, Σταυρούλη Μαρία, Σωμαρά Ευθυμία Τερψίνα Ελευθερία, Τζίνη Κωνσταντίνα, Τζιώτη Μαρία - Ειρήνη, Τόλη Θεοδώρα Τσανακτσή Άννα, Φώσκολος Κωνσταντίνος, Χαμαλέτσος Χριστόφορος, Χαλαμάπου Αντώνιος, Χίου Μαλαματένια, Χριστοφίδου Κατερίνα και Χρυσικός Θωμάς.

Η Εισηγήτρια - «Έφηβος Βουλευτής» κύρια Παρασκευή Τριανταφυλλοπούλου τόνισε τα εξής:

«Σήμερα υπάρχει μία ασάφεια ως προς το περιεχόμενο και τους στόχους της παιδείας. Γενικότερα, η εκπαίδευση περνάει μία κρίση. Μήπως φταίει η απομάκρυνση του ανθρώπου από το βιβλίο; Μήπως η βία και τα ναρκωτικά στα σχολεία, που όλοι μας τα παρατηρούμε, εκτός από αυτούς

που είναι δουλειά τους να το κάνουν; Μήπως τα κακογραμμένα βιβλία; Μήπως η έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής; Μήπως η έλλειψη της κριτικής σκέψης και η αύξηση της παραπαιδείας ή μήπως η αδράνεια της Πολιτείας; Η απάντηση είναι, όλα αυτά μαζί.

Οι προτάσεις που γίνονται από τους μαθητές είναι ποικίλες, όπως π.χ. ύπαρξη βιβλιοθηκών, εκπαιδευτικά προγράμματα ανταλλαγών με ευρωπαϊκά σχολεία, εκσυγχρονισμός των σχολικών εγχειριδίων και περισσότερο πειραματικά σχολεία. Το εκπαιδευτικό σύστημα, ιδίως μετά το «όραμα ζωής», όπως πολλοί ονομάζουν το καινούργιο εκπαιδευτικό σύστημα, κρίνεται ανεπιτυχές από τους περισσότερους μαθητές και έτσι, καταγγέλλουν την προχειρότητα και την ανευθυνότητα. Και οι καταλήψεις; Οι καταλήψεις είναι ο μοναδικός τρόπος αντίδρασης των μαθητών. Το καινούργιο σύστημα εφαρμόστηκε αφηνιαστικά και όχι σταδιακά από το δημοτικό. Επίσης, καθυστέρησε η έναρξη της ενισχυτικής διδασκαλίας. Οι μαθητές αδυνατούν να επιλέξουν εγκαίρως την κατεύθυνση που επιθυμούν, ενώ όσοι φοιτούν στα ΤΕΛ δεν έχουν καμία άλλη διέξοδο. Δεν γίνεται σωστός σχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός, υπάρχει έλλειψη αθλητικής υποδομής, ενώ οι καθηγητές, από τη μεριά τους, δεν προσαρμόστηκαν στο νέο πνεύμα διδασκαλίας και αξιολόγησης.

Κύριοι συνάδελφοι, δεν νομίζετε ότι μαζεύτηκαν πολλά παράπονα για ένα «όραμα ζωής»; Μήπως θα πρέπει να αρχίσει ο διάλογος; Όλοι συμφωνούμε στο ότι η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση θα πρέπει να είναι ολοκληρωμένη και να αρχίζει από το δημοτικό. Θα πρέπει να υπάρχει αποσύνδεση του Λυκείου και των ΑΕΙ. Οι μαθητές θα πρέπει να ψηφίζουν για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και οι Υπουργοί Παιδείας να έχουν υπηρέτησει στο χώρο της εκπαίδευσης.

Η Εκκλησία από την άλλη πλευρά, πέρα και αυτή κρίση. Η εκκλησιαστική περιουσία μένει ανεκμετάλλευτη, ο ρόλος του Αρχιεπισκόπου Χριστόδουλου σχολιάζεται από άλλους ως θετικός και από άλλους ως αρνητικός, ενώ στα σχολεία, το βιβλίο των Θρησκευτικών περιέχει αντιφάσεις. Έτσι, εκτός από εκσυγχρονισμό στην παιδεία θα πρέπει να υπάρξει και εκσυγχρονισμός στην Εκκλησία, που θα αρχίσει με την ανανέωση του βιβλίου των Θρησκευτικών.

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται υποβάθμιση του πνευματικού μας πολιτισμού και τονίζεται η απουσία της πνευματικής ηγεσίας. Ευτυχώς, όμως, έχουν μείνει λίγοι ακόμη, όπως ο κ. Σαμαράκης, ο οποίος στη χθεσινή μας συγκέντρωση μας συμβούλεψε, για ακόμη μία φορά, να αντισταθούμε σ' αυτούς που θέλουν να δολοφονήσουν τα όνειρά μας.

Εγώ σας απαντώ: «Αντιστεκόμαστε, κύριε Σαμαράκη, αντιστεκόμαστε».

Μετά την αγόρευση της Εισηγήτριας, έλαβαν το λόγο οι προαναφερόμενοι «Έφηβοι Βουλευτές», οι οποίοι διετύπωσαν απόψεις επί των θεμάτων της Σύνθεσης Κειμένων αρμοδιότητας της Επιτροπής Μορφωτικών

Υποθέσεων και υπέβαλαν προτάσεις, οι οποίες, κατόπιν ψηφοφορίας, έγιναν δεκτές, ομόφωνα ή κατά πλειοψηφία, όπως αναλυτικά αναφέρεται στην Έκθεση της Επιτροπής.

Η Επιτροπή απέρριψε, κατά πλειοψηφία, τις ακόλουθες προτάσεις:

– Εισαγωγή της διδασκαλίας του παιχνιδιού «σκάκι» ως μαθήματος επιλογής.

– Κατάργηση της κλήρωσης ως τρόπου ανάδειξης των ομιλητών στην Ολομέλεια.

– Περιορισμό των εξετάσεων πανελληνίου επιπέδου στα βασικά μαθήματα.

– Καθιέρωση «ενιαίου βιβλίου» που θα αποτελέσει τη βάση μελέτης του έργου ενός ορισμένου συγγραφέα.

Τέλος, τα θέματα «Παιδεία - Εθνική Ταυτότητα, Γλώσσα (Γλωσσική πενία), Εκπαιδευτικά Προβλήματα, Εκπαιδευτικά Συστήματα, Ελληνική Παράδοση, Θρησκεία - Αιρέσεις - Σατανισμός, Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Βιβλία - Βιβλιοθήκες, Αναλφαβητισμός, Σεξουαλική Αγωγή, Ελεύθερος χρόνος - Ψυχαγωγία, Αθλητισμός, Πολιτισμός - Τέχνη, Πνευματικοί Άνθρωποι, Βουλή Εφήβων» της Σύνθεσης Κειμένων των μαθητών, που συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Βουλή των Εφήβων» - Σύνοδος Δ', έγιναν δεκτά, κατ' αρχήν, κατά πρόταση και στο σύνολό τους, κατά πλειοψηφία, πλην των προτάσεων στο θέμα της Σύνθεσης Κειμένων «Θρησκεία - Αιρέσεις - Σατανισμός», που δεν έγιναν αποδεκτές.

ΕΚΘΕΣΗ

Η Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της «Βουλής των Εφήβων», αφού έλαβε υπ' όψη, κατά την επεξεργασία και εξέταση των θεμάτων Παιδεία - Εθνική Ταυτότητα, Γλώσσα (Γλωσσική πενία), Εκπαιδευτικά Προβλήματα, Εκπαιδευτικά Συστήματα, Ελληνική Παράδοση, Θρησκεία - Αιρέσεις - Σατανισμός, Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Βιβλία - Βιβλιοθήκες, Αναλφαβητισμός, Σεξουαλική Αγωγή, Ελεύθερος χρόνος - Ψυχαγωγία, Αθλητισμός, Πολιτισμός - Τέχνη, Πνευματικοί Άνθρωποι, Βουλή Εφήβων» της Σύνθεσης Κειμένων των μαθητών από την Ελλάδα, την Κύπρο και τον Απόδημο Ελληνισμό, που συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Βουλή των Εφήβων», Σύνοδος Δ' 1998 - 1999, τις αγορεύσεις της Εισηγήτριας κυρίας Παρασκευής Τριανταφυλλοπούλου, καθώς και των μελών της, έκανε δεκτές, κατά πλειοψηφία, κατ' αρχήν, κατά πρόταση και στο σύνολό τους, τις επισημάνσεις και προτάσεις στα παραπάνω θέματα, πλην των προτάσεων στα θέματα της Σύνθεσης Κειμένων «Θρησκεία - Αιρέσεις - Σατανισμός», που δεν έγιναν δεκτές, κατά πλειοψηφία και εισηγείται την ψήφισή τους από τη «Βουλή των Εφήβων», με την προσθήκη των παρακάτω προτάσεων των «Εφήβων Βουλευτών» - μελών της Επιτροπής:

1. Λειτουργία φροντιστηριακών τμημάτων το απόγευμα στα σχολεία (κατά πλειοψηφία).
2. Πρόβλεψη ειδικών κατασκευών (ράμπας) για τους μαθητές με κινητικά προβλήματα (ομόφωνα).
3. Κατάργηση όλων των εξετάσεων (κατά πλειοψηφία).
4. Ενδυνάμωση των δεσμών μεταξύ των γονέων, των μαθητών και των καθηγητών (κατά πλειοψηφία).
5. Κατάργηση των σχολείων «μαμούθ», κατασκευή νέων σχολικών κτιρίων, καθώς και μείωση του αριθμού των μαθητών κατά τάξη (κατά πλειοψηφία).
6. Κρατική επιχορήγηση στους περιοδεύοντες θιάσους και κινηματογράφους (κατά πλειοψηφία).
7. Προέλευση των «εμπνευστών» των μεταρρυθμίσεων στο χώρο της παιδείας από τους ενεργούς καθηγητές, οι οποίοι θα συνεργάζονται με τους μαθητές (ομόφωνα).
8. Αλλαγή του τρόπου διδασκαλίας (ομόφωνα).
9. Ίδρυση βιβλιοθηκών σε όλα τα σχολεία (κατά πλειοψηφία).
10. Θέσπιση κινήτρων και άσκηση πιέσεων στους εκπαιδευτικούς για την καλύτερη απόδοσή τους (κατά πλειοψηφία).
11. Αξιολόγηση και προαγωγή των εκπαιδευτικών με αντικειμενικά κριτήρια (ομόφωνα).
12. Εξάντληση όλων των σχολικών δραστηριοτήτων εντός 8ώρου (κατά πλειοψηφία).
13. Ίδρυση ΤΕΕ σε κάθε πρωτεύουσα επαρχίας (κατά πλειοψηφία).
14. Διαρκής και διακριτική αστυνόμευση των σχολικών χώρων, καθώς και φύλαξη των νυκτερινών σχολείων για την προστασία τους από εξωσχολικούς και από εμπόρους ναρκωτικών (ομόφωνα).
15. Εξασφάλιση της επαγγελματικής αποκατάστασης σε όσους εισάγονται σε ΑΕΙ και ΤΕΙ (ομόφωνα).
16. Συνεργασία της Εκκλησίας με τους εφήβους για την ανάπτυξη διαφόρων δραστηριοτήτων (κατά πλειοψηφία).
17. Ανάθεση ουσιαστικού ρόλου στα 5μελή και 15μελή μαθητικά συμβούλια (κατά πλειοψηφία).
18. Μείωση του ημερήσιου διδακτικού ωραρίου με περικοπή ωρών διδασκαλίας σε μαθήματα γενικής παιδείας, μειωμένης βαρύτητας (κατά πλειοψηφία).
19. Μείωση της διδακτέας ύλης (κατά πλειοψηφία).
20. Εκτύπωση βιβλίων υψηλού επιπέδου, κατανοητών από όλους, που θα έχουν γραφεί από ευρύτερες συγγραφικές ομάδες πανεπιστημιακών, καθηγητών, μαθητών (ομόφωνα).
21. Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθημάτων παιδαγωγικής και μεθοδολογίας της διδασκαλίας σε όλες τις πανεπιστημιακές σχολές, για όσους θα υπηρετήσουν στον κλάδο της εκπαίδευσης (κατά πλειοψηφία).
22. Διδασκαλία του μαθήματος της μουσικής σε όλα τα απομακρυσμένα σχολεία και εξοπλισμός τους με τα απαιτούμενα μουσικά όργανα (κατά πλειοψηφία).
23. Χορήγηση δωρεάν λεξικών στους μαθητές (κατά πλειοψηφία).
24. Διδασκαλία του μαθήματος του ΣΕΠ στα νυκτερινά σχολεία (ομόφωνα).
25. Εμπλουτισμός των κυλικείων των σχολείων και ιδιαίτερα των νυκτερινών με περισσότερα είδη διατροφής (ομόφωνα).
26. Διαφοροποίηση των θεμάτων των πανελλαδικών εξετάσεων στα νυκτερινά σχολεία (κατά πλειοψηφία).
27. Εισαγωγή της θεατρικής παιδείας στα σχολεία από τις μικρές τάξεις (κατά πλειοψηφία).
28. Επικοινωνία –ακόμα και μέσω INTERNET– του Απόδημου Ελληνισμού με το Υπουργείο Παιδείας, μετά από τα συνέδρια που διοργανώνει (ομόφωνα).
29. Παγκοσμιοποίηση του θεσμού της «Βουλής των Εφήβων» και διεύρυνσή του σε «Ευρωβουλή των Εφήβων» (ομόφωνα).
30. Συναντήσεις Υπουργών με Εφήβους Βουλευτές (ομόφωνα).
31. Παρουσία Υπουργών στις συνεδριάσεις των Επιτροπών της «Βουλής των Εφήβων» (ομόφωνα).
32. Δυνατότητα παρακολούθησης από μαθητές σχολείων της Διασποράς, μαθημάτων σε ελληνικό σχολείο, για ένα διάστημα (ομόφωνα).
33. Ύπαρξη νομοθετικού πλαισίου μετάταξης των καθηγητών που το επιθυμούν, σε άλλες υπηρεσίες, ώστε να παραμείνουν στην εκπαίδευση όσοι το επιθυμούν πραγματικά και όχι όσοι βράθηκαν εκεί τυχαία (ομόφωνα).
34. Πιστή εφαρμογή του αναλυτικού προγράμματος (ομόφωνα).
35. Καθιέρωση συντελεστών βαρύτητας σε ορισμένα μαθήματα, ώστε να πάψει η ισοπέδωση (κατά πλειοψηφία).
36. Δωρεάν εισιτήρια αθλητικών εκδηλώσεων στους μαθητές (κατά πλειοψηφία).
37. Συσπείρωση των μαθητών για την υπεράσπιση των δικαιωμάτων και των αναγκών τους (κατά πλειοψηφία).
38. Οργάνωση σχολικών εκδρομών για παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων, πολιτικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων, καθώς και φιλοσοφικών συζητήσεων (ομόφωνα).
39. Ύπαρξη τμημάτων και των τριών κατευθύνσεων σε όλα τα σχολεία (κατά πλειοψηφία).
40. Θέσπιση μαθητικών καλλιτεχνικών εκδηλώσεων μεταξύ των σχολείων, σε ετήσια βάση (κατά πλειοψηφία).
41. Υποστήριξη του θεσμού της ζωντανής βιβλιοθήκης - αναγνωστηρίου στα σχολεία, που θα παραμένει ανοικτή και το Σάββατο (κατά πλειοψηφία).
42. Σύσταση εργαστηρίων ελεύθερης δημιουργικής έκφρασης, με σκοπό την προσέγγιση από τους μαθητές διαφόρων μορφών λογοτεχνικής έκφρασης (κατά πλειοψηφία).
43. Χάραξη της εκπαιδευτικής πολιτικής από πνευματι-

κούς ανθρώπους και όχι από επαγγελματίες πολιτικούς (ομόφωνα).

44. Συνεχής και ανανεούμενη προσπάθεια στερεοποίησης της παιδείας σε σύγχρονα επιστημονικά, ψυχολογικά και παιδαγωγικά θεμέλια στο διδακτικό προσωπικό (κατά πλειοψηφία).

ΤΟΠΙΚΑ:

1. Μη παράταση του σχολικού έτους στο ελληνικό σχολείο του Χαρτούμ (ομόφωνα).

2. Επίσπευση της αγοράς του κτιρίου της αποθήκης Παπαπέτρου, για να χρησιμοποιηθεί ως Μουσείο Αγρινίου της Τριχωνίδας (κατά πλειοψηφία).

3. Αναμόρφωση των υπαρχόντων Μουσείων Αγρινίου, Θυρείου και Θέρμου, καθώς και δημιουργία άλλων σύγχρονων (κατά πλειοψηφία).

4. Αξιοποίηση των αρχαιολογικών χώρων Θέρμου και Καλυδώνας (κατά πλειοψηφία).

5. Λήψη μέτρων για την προστασία του προϊστορικού οικισμού και του Αρχαίου ναού Θέρμου (κατά πλειοψηφία).

6. Αναστήλωση των θεάτρων Στράτου, Πλευρώνας και Μακύνειας και ενίσχυση της προσπάθειας αναβίωσης του Αρχαίου δράματος στις Οινιάδες (κατά πλειοψηφία).

7. Αξιοποίηση του Αυστραλιανού προγράμματος «Πολυπολιτισμός», προς όφελος της Ελληνικής γλώσσας (ομόφωνα).

8. Επαναφορά των ανεξεταστέων (κατά πλειοψηφία).

9. Μη μείωση των διδακτικών ωρών στο μάθημα των Θρησκευτικών (κατά πλειοψηφία).

10. Ανακατασκευή ή βελτίωση του οδικού δικτύου, το οποίο συνδέει τα χωριά με το Λύκειο Άνω Καλεντίνης Άρτας (κατά πλειοψηφία).

11. Διάσωση των Αρχοντικών της Καστοριάς και γενικά της Ελληνικής Επικράτειας (κατά πλειοψηφία).

12. Οικονομική ενίσχυση των Λαογραφικών μουσείων (κατά πλειοψηφία).

13. Βοήθεια προς τους συλλόγους «Zoi ce glossa» & «ΙΟΝΙΚΑ», για τη διατήρηση της ελληνικής παράδοσης στην Κάτω Ιταλία (κατά πλειοψηφία).

14. Επίσπευση των διαδικασιών λειτουργίας του νέου Ενιαίου Λυκείου Κρανιδίου (κατά πλειοψηφία).

15. Ίδρυση θεάτρου, αθλητικών κέντρων, κινηματογράφου, Πανεπιστημίου και συναυλιακού χώρου στη Δράμα και γενικότερα στην επαρχία (κατά πλειοψηφία).

16. Επίσπευση των διαδικασιών δημιουργίας Ενιαίου Λυκείου Κρανιδίου (κατά πλειοψηφία).

Αθήνα, 5 Ιουλίου 1999

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ
ΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΜΥΡΛΗΣ – ΛΙΑΚΑΤΑΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ