

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Ο – Ε Κ Θ Ε Σ Η

Της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της «Βουλής των Εφήβων» στα θέματα «Σχολική ζωή (ψυχαγωγία, ελεύθερος χρόνος, θέατρο, χορός, εορτές)» και «Αξιολόγηση - Επιμόρφωση εκπαιδευτικών», που περιλαμβάνονται στη Σύμβαση Κειμένων των μαθητών της Β' Τάξης των Λυκείων (Ενισίων, Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Εσπερινών, Ειδικών, Μουσικών και Γυμνασίων με Λυκειακές τάξεις) της Ελλάδας, της Κύπρου και της αντίστοιχης τάξης των Ελληνικών Σχολείων του Εξωτερικού και των μαθητών της τελευταίας τάξης του Α' Κύκλου των Τ.Ε.Ε. (Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Απογευματινών, Εσπερινών, Ειδικών) της Ελλάδας, καθώς και των μαθητών της Β' Τάξης των Τεχνικών Σχολών της Κύπρου, που συμμετείχαν στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Βουλή των Εφήβων», ΙΕ' Σύνοδος 2009 – 2010.

Προς την Ολομέλεια της «Βουλής των Εφήβων»

Η Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της «Βουλής των Εφήβων» συνήλθε, στις 4 Σεπτεμβρίου 2010, σε συνεδρίαση, υπό την προεδρία του ΣΤ' Αντιπροέδρου της Βουλής, Βουλευτή Α' Πειραιώς, κ. Βαΐση (Βάη) Αποστολάτου, του Βουλευτή Β' Αθηνών, κ. Ιωάννη Βούρου και της Βουλευτού Νομού Μεσσηνίας, κυρίας Κωνσταντίνας (Νάντιας) Γιαννακοπούλου, με αντικείμενο την εξέταση των θεμάτων της Σύμβασης Κειμένων, που ανήκουν στην αρμοδιότητά της.

Στη συνεδρίαση της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της «Βουλής των Εφήβων» συμμετείχαν οι Έφηβοι Βουλευτές: Αραβιάδης Λεάνδρος (Νομός Φλώρινας), Αυλωνίτης Κωνσταντίνος (Νομός Κερκύρας), Βαμβακούσης Θωμάς (Νομός Κυκλάδων), Βουτσίνος Αχιλλέας (Νομός Κυκλάδων), Γαβρίνα Νικολέτα (Β' Αθήνας), Γεωργίου Ασπασία (Α' Πειραιά), Γκανά Μαρία (Νομός Φθιώτιδας), Δερμεντζή Μαρία (Νομός Καβάλας), Δημητρόπουλος Αλέξιος (Νομός Αιτωλοακαρνανίας), Διαμαντή Αρτεμής (Νομός Σερρών), Θεοφιλάτος Αναστάσιος (Νομός Κεφαλληνίας), Θωμά Αλεξάνδρα (Νομός Σερρών), Καλογήρου Χριστίνα (Νομός Αιτωλοακαρνανίας), Καραγιάννης Ευάγγελος (Νομός Κοζάνης), Καρβουνής Γεώργιος (Νομός Βοιωτίας), Καραρά Ιωάννα (Νομός Αιτωλοακαρνανίας), Κατσαγώνης Ελευθέριος (Νομός Χαλκιδικής), Κιτράκη Ελένη (Νομός Ρεθύμνου), Κορογιάννη Αικατερίνη (Νομός Αττικής), Κορωνίδου Χριστίνα (Κύπρος), Κόσσυφας Γεώργιος (Β' Αθήνας), Κοτσαμπάσση Βασιλεία (Α' Θεσσαλονίκης), Κουκουβαΐδης Κωνσταντίνος (Α' Αθήνας), Κυριακίδης Χαράλαμπος (Νομός Πέλλας), Κωτόπουλος Πέτρος (Νομός Αττικής), Λάμπρου Στέργιος (Νομός Ευβοίας), Μαλάγα Αγγελική (Νομός Ευβοίας), Μάστορης Ελευθέριος (Β' Θεσσαλονίκης), Μαυροπεραστή Θεοδώρα (Α' Θεσσαλονίκης), Μηλιατζίδου Ραφαέλα (Νομός Ξάνθης), Μολογούσης Παναγιώτης (Α' Αθήνας), Μουμίν Εμρέ (Νομός Ροδόπης), Μουχτάρης Αλέξανδρος (Β' Αθήνας), Μπερτσάτου Αγγελική (Ν. Αφρική), Μποζάνης Κωνσταντίνος (Νομός Λέσβου), Νησανάκης Γεώργιος (Νομός Ρεθύμνου), Νικολαΐδης Πρόδρομος (Νομός Πέλλας), Νταναβάρα Αργυρώ (Α' Θεσσαλονίκης), Παπαδημητρίου Αθανάσιος (Νομός Δωδεκανήσου), Παπαδόπουλος Παναγιώτης (Νομός Μεσσηνίας), Παπασπυρόπουλος Ευάγγελος (Αυστραλία), Πάστρα Άννα (Νομός Ευρυτανίας), Παυλοπούλου Γκόλφω (Νομός Αχαΐας), Πεπονής Γεώργιος (Νομός Λασιθίου), Πογιατζής Σταύρος (Κύπρος), Προβιάς Γεώργιος (Νομός Μαγνησίας), Πυρίλλου Ηλιάννα (Κύπρος), Ραφοματίτης Αριστείδης (Νομός Κορινθίας), Σαββαΐδης Αλέξανδρος (Νομός Δωδεκανήσου), Σακελλάρη Εμμανουέλλα (Νομός Λασιθίου), Σαμαρά Ειρήνη-Χρυσοβαλάντου (Επικρατείας, Ειδικά σχολεία), Σαμαρά Παναγιώτα (Νομός Ηλείας), Σαμαράς Νικόλαος (Νομός Πέλλας), Σιακούλης Αθανάσιος (Νομός Βοιωτίας), Σιμιτζή Σταυρούλα (Νομός Ευβοίας), Σκαπέτη Αικατερίνη (Β' Αθήνας), Σπύρου Αντιγόνη (Νομός Δωδεκανήσου), Συκαρά Σοφία-Νικολέττα (Νομός Αττικής), Συμεωνίδου Παρθένα (Νομός Ημαθίας), Τάχος Απόστολος (Επικρατείας-Δραστηριότητες), Τζαφέρη Ντιάνα (Επικρατείας-Δραστηριότητες), Τόπκας Σάββας (Β' Θεσσαλονίκης), Τουτουντζίδου Μαρία (Νομός Ημαθίας),

Τόφα Αναστασία (Νομός Έβρου), Τσιάρτα Αντιγόνη (Κύπρος), Χαμακιώτης Θωμάς (Α' Αθήνας), Χαρίτος Δημήτριος (Β' Πειραιά). Κατά τη διάρκεια της συνεδρίασης έλαβαν τον λόγο η Εισηγήτρια, Έφηβος Βουλευτής, Αναστασία Τόφα (Νομός Έβρου) και οι Έφηβοι Βουλευτές, Θωμάς Χαμακιώτης (Α' Αθήνας), Μαρία Τουτουντζίδου (Νομός Ημαθίας), Παρθένα Συμεωνίδου (Νομός Ημαθίας), Απόστολος Τάχος (Επικρατείας), Μαρία Δεμερτζή (Νομός Καβάλας), Ραφαέλα Μηλιατζίδου (Νομός Ξάνθης), Αντιγόνη Σπύρου (Νομός Δωδεκανήσου), Αθανάσιος Σιακούλης (Νομός Βοιωτίας), Λεάνδρος Αραβιάδης (Νομός Φλώρινας), Εμμανουέλλα Σακελλάρη (Νομός Λασιθίου), Ιωάννα Καρρά (Νομός Αιτωλοακαρνανίας), Νικόλαος Σαμαράς (Νομός Πέλλας), Νικολέτα Γαβρίνα (Β' Αθήνας), Παναγιώτα Σαμαρά (Νομός Ηλείας), Αικατερίνη Κορογιάννη (Νομός Αττικής), Σταυρούλα Σιμιτζή (Νομός Ευβοίας), Αλέξιος Δημητρόπουλος (Νομός Αιτωλοακαρνανίας), Ευάγγελος Καραγιάννης (Νομός Κοζάνης), Αγγελική Μαλάγα (Νομός Ευβοίας), Ασπασία Γεωργίου (Α' Πειραιά), Αριστείδης Ραφοματίτης (Νομός Κορινθίας), Ευάγγελος Παπασπυρόπουλος (Αυστραλία), Αναστάσιος Θεοφιλάτος (Νομός Κεφαλληνίας), Θωμάς Βαμβακούσης (Νομός Κυκλάδων), Αχιλλέας Βουτσίνος (Νομός Κυκλάδων), Αικατερίνη Σκαπέτη (Β' Αθήνας), Αθανάσιος Παπαδημητρίου (Νομός Δωδεκανήσου), Αντιγόνη Τσιάρτα (Κύπρος), Γεώργιος Κόσσυφας (Β' Αθήνας), Γεώργιος Προβιάς (Νομός Μαγνησίας) και Ελένη Κιτράκη (Νομός Ρεθύμνου).

Η Εισηγήτρια, Έφηβος Βουλευτής, Αναστασία Τόφα (Νομός Έβρου), είπε τα εξής:

«Το θέμα, για το οποίο κλήθηκα να μιλήσω, είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Πριν γράψω την εισήγησή μου, «σερφάρισα» στο διαδίκτυο, για να δω, τί πιστεύει ο ενήλικος επιστημονικός κόσμος για την επιμόρφωση, γενικώς και των εκπαιδευτικών, ιδιαίτερω. Βρήκα πληθώρα πληροφοριών, τις διάβασα, αλλά με απώθησαν. Γιατί; Ήταν όλες πανομοιότυπες, γραμμένες σ' ένα λόγο ξύλινο - όπως συνηθίζουν να λένε οι μεγάλοι - άχρωμες και άσπρες και τόσο μακριά από εμάς, τους μαθητές.

Σήμερα, λοιπόν, θα σας μιλήσω για τους δασκάλους μας, όπως είναι στην πραγματικότητα και όπως θα ήθελαμε να είναι. Παραπνοούμαστε για καθηγητές, που δεν μας καταλαβαίνουν, που είναι απρόσιτοι, που δεν ασχολούνται με τα προβλήματά μας, που δεν μας γνωρίζουν, που αδιαφορούν για εμάς, που είναι ανεπαρκείς στην επιστήμη τους. Για όλα τα παραπάνω τους χλευάζουμε και τους κατηγορούμε. Ζητούμε από την πολιτεία να διασφαλίσει, ώστε οι εκπαιδευτικοί να είναι, πρώτα και πάνω απ' όλα, άνθρωποι.

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού, σήμερα, είναι περισσότερο πολύπλοκος και πολυδιάστατος. Επειδή, εμείς τα παιδιά, λείπουμε πολλές ώρες από το σπίτι, χρειαζόμαστε στήριξη και καθοδήγηση, επίβλεψη και νουθεσία. Θέλουμε ο εκπαιδευτικός να αποτελεί πρότυπο, που θα μιμούμαστε. Να διέπεται από αρχές ηθικές, να είναι δίκαιος. Κάνοντας μαθητή δεν ανέχεται διδάγματα ηθικοπλαστικά από ανθρώπους, που τα παραβαίνουν. Για παράδειγμα, όταν ξέρουμε ότι οι καθηγητές του σχολείου ή της τάξης μας κάνουν ιδιαίτερα μαθήματα σε συμμαθητές μας, χάνουμε τον σεβασμό και την εμπιστοσύνη μας, τόσο στο σχολείο, όσο και στην κοινωνία.

Πρέπει ο εκπαιδευτικός να είναι ελεγχόμενος για την συμπεριφορά του και αυτό με οδηγεί στην δεύτερη πρότασή μου, για τον παιδαγωγικό εξοπλισμό του εκπαιδευτικού: Να ξέρει πώς να κάνει το μάθημα, να εφαρμόζει το μέτρο, να έχει μεταδοτικότητα. Σήμερα, ο εκπαιδευτικός είναι ανεξέλεγκτος, κανένας δεν γνωρίζει, τί γίνεται μέσα στην αίθουσα και, βεβαίως, κανείς δεν πιστεύει τους μαθητές. Μήπως θα έπρεπε να υπάρχει κάποιος ανώτερος, που θα επιβλέπει, θα ελέγχει και θα αξιολογεί τον εκπαιδευτικό, όπως εκείνος αξιολογεί εμάς και μάλιστα όχι με τόσο μετρήσιμα κριτήρια, πολλές φορές;

Ποιός εκπαιδευτικός, όμως, είναι κατάλληλος, ηλικιακά, να κάνει όλα τα παραπάνω; Νομίζω ότι η ηλικία δεν είναι καθοριστική για το ρόλο, που διαδραματίζει ο καθηγητής. Αντιθέτως, αυτό που μετράει, για μένα, πάνω απ' όλα, είναι η προσωπικότητά του. Αν ζωγράφισα τον τέλει εκπαιδευτικό, θα έφτιαχνα έναν άνθρωπο, κατ' αρχάς, χαρούμενο και γελαστό, με διάθεση να μάθει το καινούργιο, κοινωνικό και με ενδιαφέροντα πλατιά πανανθρώπινα, αθλητικό, πολύπλευρο, με αγάπη για αυτό που κάνει, με αρχές και κανόνες, συνειδητοποιημένο, χωρίς κόμπλεξ, με γνώσεις και άποψη, δυνατό σε νου και σε

σώμα, άξιο να σηκώνει το βάρος της παιδείας των μελλοντικών πολιτών, άξιο να πλάσει το μέλλον, καλύτερο από το παρόν.

Ζητούμε, λοιπόν, από την πολιτεία να στείλει στα σχολεία ανθρώπους προετοιμασμένους για τη συγκεκριμένη δουλειά. Να μην τους παρατά στη μοίρα τους, να είναι κοντά τους για να τους βοηθά, αλλά και να τους ελέγχει, να τους πληρώνει σωστά για να μην εξευτελίζονται και οι ίδιοι και η παιδεία μας. Τέλος, ζητούμε εκπαιδευτικούς, ανθρώπους και όχι μηχανές, δασκάλους και όχι χειριστές - διαχειριστές της τεχνολογίας. Ανθρώπους με προσωπικότητα, που θα μας μάθουν να σκεφτόμαστε και να φερόμαστε, που θα μας προετοιμάσουν για τα μελλούμενα και θα μας εμπνεύσουν αξίες και ιδανικά. Είναι έργο της πολιτείας να βρει τον τρόπο. Ευχαριστώ».

Επίσης, οι ομιλητές Έφηβοι Βουλευτές διατύπωσαν τις απόψεις τους επί των θεμάτων της Σύνθεσης Κειμένων, αρμοδιότητας της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων.

Στη συνέχεια, η Σύνθεση Κειμένων, αρμοδιότητας της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων, έγινε δεκτή, κατ' αρχήν, κατά θέμα και προτάσεις, καθώς και στο σύνολό της, κατά πλειοψηφία.

ΕΚΘΕΣΗ

Η Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της «Βουλής των Εφήβων», κατά την εξέταση των θεμάτων «Σχολική ζωή (ψυχαγωγία, ελεύθερος χρόνος, θέατρο, χορός, εορτές)» και «Αξιολόγηση - Επιμόρφωση εκπαιδευτικών», που περιλαμβάνονται στη Σύνθεση Κειμένων των μαθητών της Β' Τάξης των Λυκείων (Ενιαίων, Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Εσπερινών, Ειδικών, Μουσικών και Γυμνασίων με Λυκειακές τάξεις) της Ελλάδας, της Κύπρου και της αντίστοιχης τάξης των Ελληνικών Σχολείων του Εξωτερικού και των μαθητών της τελευταίας τάξης του Α' Κύκλου των Τ.Ε.Ε. (Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Απογευματινών, Εσπερινών, Ειδικών) της Ελλάδας, καθώς και των μαθητών της Β' Τάξης των Τεχνικών Σχολών της Κύπρου, που συμμετείχαν στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Βουλή των Εφήβων», ΙΕ' Σύνοδος 2009 - 2010, αφού έλαβε υπόψη τις αγορεύσεις της Εισηγήτριας, Αναστασίας Τόφα (Νομός Έβρου), καθώς και των μελών της, αποδέχθηκε τη Σύνθεση Κειμένων, αρμοδιότητας της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων, κατ' αρχήν, κατά θέμα και προτάσεις, καθώς και στο σύνολό της, κατά πλειοψηφία και εισηγείται την ψήφισή της από την Ολομέλεια της «Βουλής των Εφήβων», ως έχει.

Αθήνα, 4 Σεπτεμβρίου 2010

ΟΙ ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

ΒΑΪΤΣΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΑΤΟΣ
ΣΤ' ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α' ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΟΥΡΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β' ΑΘΗΝΩΝ

ΝΑΝΤΙΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΝΟΜΟΥ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ