

Β'. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

1. ΚΡΙΣΗ ΣΤΑ ΒΑΛΚΑΝΙΑ

α. *Επισημάνσεις*

Οι έφηβοι διαπιστώνουν ότι τα Βαλκάνια βρίσκονται σε αναστάτωση από την εποχή της Τουρκοκρατίας προσπαθώντας να βρουν την εθνολογική τους οντότητα. Φάση αυτής της αναστάτωσης ήταν ο πρόσφατος πόλεμος στη Σερβία και η έξαρση του εθνικισμού. Επίσης, επισημαίνουν ότι:

- Υπάρχει εθνικιστικό κίνημα στην Αλβανία που ζητεί την ενσωμάτωση του Κοσόβου, των δυτικών Σκοπίων και περιοχής της νότιας Σερβίας.
- Η Ελλάδα απειλείται και αντιμετωπίζει προβλήματα με την Τουρκία, τη FYROM, οι ηγέτες της οποίας επιχειρούν να σφετεριστούν το όνομα της Μακεδονίας και τα ελληνικά σύμβολα. Τα Ηνωμένα έθνη δεν έχουν ακόμα λύσει το πρόβλημα του ονόματος «Μακεδονία».
- Στην Αλβανία καταπιέζεται η ελληνική μειονότητα.
- Η μουσουλμανική μειονότητα στη Θράκη αντιμετωπίζεται με σεβασμό από το ελληνικό κράτος.
- Την Ελλάδα συμφέρει η βελτίωση του βιοτικού επιπέδου των βαλκανικών λαών.
- Η ανεξαρτητοποίηση του Κοσόβου θα έχει αρνητικές συνέπειες για τη χώρα μας.
- Δημιουργούν φόβο οι στερεοτυπικές αντιλήψεις απέναντι στους μετανάστες από τους Έλληνες: Αλβανός “κλέφτης”, Σέρβος, “μαφιόζος”, Βούλγαρος “προαγωγός”.
- Βουλγάρικες εγκαταστάσεις πυρηνικών στα σύνορά μας και λαθρεμπόριο.
- Οι μαθητές διαπίστωσαν ότι δεν θα αργήσει να ξεσπάσει κρίση, αν τα πράγματα συνεχίσουν έτσι. Υποστηρίζουν, επίσης, ότι δεν θα υπήρχαν διαχωριστικά τείχη, αν μορφωνόταν πραγματικά ο κόσμος και όχι πλασματικά.
- Μεταξύ Ελλάδας – Τουρκίας κλιμακώνεται ένας ακήρυχτος ψυχρός πόλεμος.
- Μεγάλα χρηματικά ποσά δαπανώνται για εξοπλισμούς. Έτσι, σημαντικοί τομείς, εγκαταλείπονται και υποτιμώνται με χαρακτηριστικότερο παράδειγμα την παιδεία.

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

β. Προτάσεις

- Γνώση των εθνικών ζητημάτων μέσω της Ιστορίας.
- Περιορισμός του μεταναστευτικού ρεύματος προς την Ελλάδα.
- Ουσιαστική μόρφωση. Καταπολέμηση της εγκληματικότητας. Εξάρθρωση δουλεμπόρων.
- Περιορισμός στρατιωτικών εξοπλισμών.
- Προστασία της πολιτιστικής μας κληρονομιάς.
- Καταπολέμηση της προπαγάνδας της Π.Γ.Δ.Μ. που βασίζεται σε μυθεύματα.
- Η Ελλάδα να επενδύσει οικονομικά και πολιτιστικά στα Βαλκάνια.
- Έλεγχος μεταναστών. Νομιμοποίηση των αλλοδαπών που εργάζονται.
- Στη Θεσσαλονίκη να ιδρυθεί Διαβαλκανικό Κέντρο συνάντησης νέων.
- Ενίσχυση της συνοριοφύλαξης.
- Διδασκαλία της Ιστορίας και των Θρησκευτικών με αμεροληψία.
- Ένταξη της Τουρκίας στην Ε.Ε. με παράλληλη επίλυση του Κυπριακού.

2. ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΟΠΙΩΣΗ

α. Επισημάνσεις

Κρίνεται αναγκαία για την πρόοδο και ευημερία των λαών της Ευρώπης, ελπίζεται δε ότι θα συνεχιστεί η προς Ανατολάς διεύρυνση της Ένωσης. Παρά τις παλινωδίες και τα προβλήματα η ένταξη της Ελλάδας στην ΟΝΕ κρίνεται θετική (ανάπτυξη της οικονομίας, εκσυγχρονισμός, απελευθέρωση εμπορίου κ.λπ.), αν και επισημαίνονται αρκετά αρνητικά σημεία (φόβος για πολιτιστική αλλοτρίωση, ενίσχυση της γραφειοκρατίας των Βρυξελλών, ενίσχυση του οικονομικού ανταγωνισμού και της ανεργίας). Επίσης, οι μαθητές διαπιστώνουν ότι:

- Στην Ευρώπη υπάρχει ανεργία και ξеноφοβία.
- Οι λαοί της Ευρώπης θέλουν μια Ευρώπη ισχυρή ως αντίβαρο των Η.Π.Α.
- Υπάρχει φόβος μήπως η Ελλάδα μετατραπεί σε διοικητική επαρχία, μήπως προωθηθεί ένα συγκεντρωτικό σύστημα εξουσίας όπου φόροι, μισθοί, κοινωνική πολιτική δεν θα καθορίζονται σε αναφορά με την κοινωνική βάση.
- Από τη μια τα αγροτικά προϊόντα πουλιούνται σε εξευτελιστικές τιμές, από την άλλη επιβάλλονται φόροι συνυπευθυνότητας, αν παράγονται περισσότερα από όσα προβλέπουν οι ευρωπαϊκές προδιαγραφές.
- Πιθανή ένταξη της Τουρκίας θα επηρεάσει αρνητικά ιδιαίτερα την Ελλάδα, δεδομένου ότι θα εκταμιευτούν μεγάλα χρηματικά ποσά για την ανάπτυξή της. Στην Τουρκία τα ανθρώπινα δικαιώματα θ' αργήσουν να εφαρμοστούν επειδή δεν υπάρχει δημοκρατική παράδοση.
- Δύσκολη η ενσωμάτωση εθνών με διαφορετικό πολιτισμό.
- Για άλλους η μη ένταξη της Τουρκίας στην Ε.Ε. είναι καταπάτηση ανθρωπίνων δικαιωμάτων και κρύβει συμφέροντα.
- Οι χώρες φοβούνται μήπως με την παγκοσμιοποίηση χαθούν οι εθνικές τους ταυτότητες.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

- Υπάρχει κίνδυνος από θρησκευτικές διαμάχες.
- Θυσιάζεται το φυσικό περιβάλλον στο βωμό των οικονομικών συμφερόντων.
- Αύξηση βίας και εγκληματικότητας.
- Το όραμα της Ευρώπης καταποντίστηκε από οικονομικά συμφέροντα. Η Ε.Ε. βύθισε στην αθλιότητα τους λαούς. Η χώρα μας χάνει την ταυτότητά της και ευθυνόμαστε οι ίδιοι γι' αυτό. Έκανε τους φτωχούς φτωχότερους.
- Η Ε.Ε. αποδείχτηκε πολιτικά ανίσχυρη στην περίπτωση του πολέμου στο Ιράκ.
- Η Ε.Ε. δεν υποστηρίζει τα εθνικά μας θέματα.
- Η Ελλάδα είναι η μοναδική εκπρόσωπος των Βαλκανίων στην Ε.Ε. Η Ελλάδα μπορεί να λειτουργήσει ως γέφυρα ανάμεσα στην Ευρώπη και στους λαούς του αραβικού κόσμου και της Βαλκανικής.
- Υπάρχει κίνδυνος για τις μικρές επιχειρήσεις από την υπερκατανάλωση ξένων προϊόντων.
- Κίνδυνος από την επιβολή της αγγλικής γλώσσας.
- Η Ε.Ε. είναι για το καλό των λαών, γιατί αποβλέπει σε κοινή οικονομική και πολιτιστική ανάπτυξη. Οικονομική σταθερότητα. Έχει σκοπό την προάσπιση και κατοχύρωση της ειρήνης και της δημοκρατίας εγγυμονεί, όμως, τον κίνδυνο της αφομοίωσης των μικρών λαών, γιατί οι ισχυρότεροι παίρνουν αποφάσεις συμπαρασύροντας τους μικρότερους ν' ακολουθήσουν τη γραμμή του "Διευθυντηρίου".
- Η Ε.Ε. θα βοηθήσει στην εξάλειψη ρατσιστικών και εθνικιστικών αντιλήψεων.
- Η υιοθέτηση του ευρώ, ως ενιαίου ευρωπαϊκού νομίσματος, βοήθησε στην οικονομική σταθερότητα, αν και τώρα στην αρχή συντέλεσε στην αύξηση των τιμών στην αγορά.
- Η Ελλάδα έχει προοδεύσει με τη βοήθεια των ευρωπαϊκών κοινοτικών προγραμμάτων.
- Η Ε.Ε. δεν πρέπει να γίνει ένας απρόσωπος και απάνθρωπος μηχανισμός.
- Η θέσπιση ενιαίου Συντάγματος θα αποτελέσει θετικό βήμα για την αναβάθμιση της Ε.Ε.
- Δεν πρέπει να αδιαφορούμε για τις αποφάσεις του ευρωκοινοβουλίου. Εκεί βρίσκεται πλέον το κέντρο άσκησης της εξουσίας της Ε.Ε.
- Πρώτα απ' όλα είμαστε Έλληνες και μετά Ευρωπαίοι. Αυτό δεν πρέπει να το ξεχνάμε.
- Η Ε.Ε. πρέπει να αντισταθεί στο δόγμα της "PAX AMERICANA".
- Η μεγάλη διεύρυνση (ιδίως προς Ανατολάς) ενέχει κινδύνους για την Ε.Ε.
- Η ΟΝΕ δεν άμβλυσε τις οικονομικές ανισότητες στην Ευρώπη. Συνεχίζεται η αθρόα είσοδος οικονομικών μεταναστών στην Ε.Ε.
- Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και το Σύνταγμα, ο ευρωστρατός θα ανοίξουν νέες προοπτικές για την Ευρώπη.
- Η ευρωπαϊκή νεολαία πρωτοστατεί για μια νέα ευρωπαϊκή προοπτική.
- Η Ελλάδα ανήκει στις ασθενέστερες οικονομικά χώρες, αλλά έχει καλύτερη ποιότητα ζωής. Οι ευρωπαίοι το καταλαβαίνουν το καλοκαίρι που έρχονται εδώ. Έχουμε να διδαχτούμε, αλλά και να τους διδάξουμε πολλά.
- Η Ε.Ε. εξελίσσεται σε υπερδύναμη.
- Βασική προϋπόθεση προσέγγισης η ιστορική μνήμη, η γόνιμη εξέταση του

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

- παρελθόντος, εξαγωγή συμπερασμάτων και αρμονική ένταξη στο παρόν.
- Οι νέοι επιδιώκουν την οικοδόμηση της Ε.Ε. με κριτήρια ανθρωποκεντρικά, ισόρροπη ανάπτυξη, πολιτικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και οικονομικών στόχων, που θα ευνοούν την ειρηνική συνύπαρξη των λαών με διαφορετική πολιτισμική ταυτότητα και γλώσσα. Μιλούν για μια Ευρώπη πολυεθνική, πολύγλωσση και πολυπολιτισμική, που θα ανταποκρίνεται στα φιλελεύθερα και προοδευτικά όνειρα των νέων.
 - Στις κρίσεις του Κοσόβου και του Ιράκ το Ευρωκοινοβούλιο απέδειξε ότι δεν έχει δύναμη.
 - Αντίθετες στην ευρωπαϊκή ενοποίηση οι ΗΠΑ, λόγω επιθυμίας οικονομικής διεύδυσης και πολιτικής επιρροής.
 - Η Κύπρος θα μπορέσει να διατηρήσει την εθνική, κρατική και πολιτισμική της ταυτότητα μέσα στην Ε.Ε.
 - Η ελεύθερη είσοδος στην Κύπρο πολιτών από άλλα κράτη μέλη θα προκαλέσει ανταγωνισμό, αλλά και οικονομική και κοινωνική άνοδο του νησιού.

β. Προτάσεις

- Να παραμεριστούν οι διακρίσεις και η ξενοφοβία.
- Με εφόδια την πολιτιστική μας κληρονομιά, το μεσογειακό ταμπεραμέντο, την ευστροφία και το ευρηματικό μας πνεύμα, μπορούμε να συνεισφέρουμε πολλά στον παγκόσμιο στίβο.
- Πρέπει ως μέλη της Ε.Ε. να έχουμε ευρωπαϊκή συνείδηση. Στην Ευρώπη δεν είμαστε ανταγωνιστές αλλά συνοδοιπόροι.
- Ως μέλη της Ε.Ε. θα καταφέρουμε να αντιμετωπίσουμε καλύτερα τη διεθνή τρομοκρατία.
- Να βοηθηθούν οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις.
- Διδασκαλία του πολιτισμού και της ιστορίας των χωρών μελών της Ε.Ε.
- Ίδρυση νεανικού ευρωπαϊκού κογκρέσου.
- Θεσμοθέτηση εκδρομών των νέων 17-30 ετών σε ευρωπαϊκές χώρες, ώστε να μάθουν να κατανοούν την ιδιαιτερότητα και να συγκρίνουν και να αποκτήσουν ευρωπαϊκή ταυτότητα.
- Σεμινάρια ενημέρωσης για τη δομή της Ε.Ε.
- Αλλαγή νοοτροπίας, όχι αντιγράφοντας, αλλά αφομοιώνοντας δημιουργικά.
- Εκσυγχρονισμός παραγωγής. Εξοικείωση των εργαζομένων με την τεχνολογία.
- Εξυγίανση των μηχανισμών πρόληψης και καταστολής φαινομένων κοινωνικής παθογένειας.
- Να διατηρηθεί η πολυγλωσσία και η πολιτισμική ιδιαιτερότητα κάθε χώρας.
- Ειδικά προγράμματα εκπαίδευσης που θα ζυμώνουν την ελληνική συνείδηση και το ευρωπαϊκό πνεύμα και θα αποτοξινώσουν τις νέες γενιές από αισθήματα ξενομανίας και κατωτερότητας.
- Ευρωκοινοβούλιο για νέους, ευρωσχολεία, ευρωπανεπιστήμια.
- Η εναλλακτική λύση από την αμερικάνικη εξάρτηση σημαίνει νέες δεσμεύσεις και εξαρτήσεις.
- Όχι πολιτισμική καθυπόταξη και «απογύμνωση» των μικρών και ασθενέστερων οικονομικά λαών.
- Να ληφθούν τα κατάλληλα μέτρα, ώστε οι οικονομικοί γίγαντες, Γερμανία

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

- και Γαλλία, να μη διαμορφώνουν μόνοι τους τη μοίρα των υπόλοιπων ευρωπαϊκών λαών.
- Εκμάθηση ξένων γλωσσών, γνωριμία με ξένους πολιτισμούς και προστασία γλωσσών που μιλιούνται στην Ε.Ε.
 - Πολιτική δραστηριοποίηση των νέων της Ευρώπης σε κοινωνικά και οικολογικά κινήματα, συμμετοχή των νέων στο Ευρωκοινοβούλιο.
 - Αξιοποίηση του λεξιλογικού θησαυρού της αρχαίας ελληνικής και της λατινικής γλώσσας.
 - Ο πολίτης να είναι εθνικός στις ρίζες του, ευρωπαίος στη συγκρότηση, παγκόσμιος στη νοοτροπία, να είναι δημοκρατικός, ανεκτικός σε μια νέα πολυπολιτισμική αντίληψη.
 - Οι νέες γενιές να αποδιώξουν κάθε στοιχείο μισαλλοδοξίας, σοβινισμού και εθνικής προκατάληψης.
 - Στήριξη της υποψηφιότητας ένταξης της Τουρκίας στην Ε.Ε. από την Ελλάδα.
 - Δυναμική επένδυση του πνευματικού κεφαλαίου της Ελλάδας στο κοινό ευρωπαϊκό ταμείο.
 - Παροχή ανθρωπιστικής βοήθειας από την Ε.Ε. στα θύματα φυσικών καταστροφών και πολέμων.
 - Ενίσχυση του κράτους πρόνοιας, θέσεις εργασίας για όλους.

3. ΚΥΠΡΙΑΚΟ

α. *Επισημάνσεις*

- Κοινή είναι η διαπίστωση των νέων ότι το Κυπριακό παραμένει ανοικτό πρόβλημα, ενώ η τουρκική εισβολή και κατοχή στην Κύπρο συνιστά στίγμα για τη διεθνή κοινότητα. Στην Κύπρο καταπατούνται τα ανθρώπινα δικαιώματα. Στόχος της Τουρκίας αποδεικνύεται η παγίωση της κατάστασης, ενώ λύπη προκαλεί η αδιαφορία των Διεθνών Οργανισμών (οι νέοι κατέγραψαν τις απόψεις τους πριν από την υποβολή του Σχεδίου Ανάν). Παρά τις εξελίξεις των τελευταίων ετών υπάρχει διάχυτη απαισιοδοξία. Επίσης, οι νέοι διαπιστώνουν ότι:
- Είναι τείχος της ντροπής η πράσινη γραμμή στη Λευκωσία.
 - Η πρόσφατη απόφαση των Τουρκοκυπρίων να επιτρέψουν την επίσκεψη Ελληνοκυπρίων στα κατεχόμενα είχε ως συνέπειες:
 - Οι Ελληνοκύπριοι να είναι περιηγητές και επισκέπτες στο ίδιο τους το σπίτι.
 - Να ανθίσει η παραοικονομία και να αδυνατεί η κυπριακή αστυνομία να εφαρμόσει τους νόμους και τους κανονισμούς. Το άνοιγμα των συνόρων σημαίνει έμμεση αναγνώριση του ψευδοκράτους
 - Προδοτικό και απαράδεκτο το φαινόμενο μετάβασης των Ελληνοκυπρίων στα κατεχόμενα για αγορές και διασκέδασεις.
 - Οι Έλληνες της Κύπρου στα κατεχόμενα δεν είναι ελεύθεροι. Τα παιδιά των εγκλωβισμένων Κυπρίων τυγχάνουν απάνθρωπης μεταχείρισης. Υφίστανται βία και τρομοκρατία. Έλλειψη τροφίμων και ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης, περιορισμός στη μετακίνηση, απαγόρευση λειτουργίας των Γυμνασίων.
 - Οι Τούρκοι έχουν κάνει πολλές καταστροφές στα κατεχόμενα: άλλαξαν ονομασίες χωριών, βεβήλωσαν κοιμητήρια, αδιαφορούν για τα αρχαία μνημεία,

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

μετέτρεψαν σε τζαμιά πολλές εκκλησίες. Εκκλησίες έγιναν στάβλοι. Ολόκληρα ελληνικά χωριά στα κατεχόμενα έχουν μετατραπεί σε στρατόπεδα κατοχικών στρατευμάτων.

- Εκτοπισμός των Τουρκοκυπρίων από τους εποίκους.
- Οι Ελληνοκύπριοι θέλουν να ενωθεί το νησί τους.
- Απαράδεκτο το διαβατήριο για να κινηθείς μέσα στην ίδια σου την πατρίδα. («Δεν ανέχομαι να πηγαίνω με διαβατήριο και «συνοδεία» να δω το πατρικό σπίτι της μητέρας μου, να πληρώνω και να ελέγχομαι»).
- Απαράδεκτη και παράνομη είναι η αγορά ελληνοκυπριακών περιουσιών από Ευρωπαίους στα κατεχόμενα.
- Φόβος διεκδίκησης περιουσιών Τουρκοκυπρίων από το ελεύθερο τμήμα μέσω προσφυγής στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο.
- Το δημογραφικό πρόβλημα της Κύπρου έγινε πιο μεγάλο μετά την εισβολή.
- Η νομιμοποίηση των εποίκων θα αυξήσει την εγκληματικότητα, αφού ούτε και οι Τουρκοκύπριοι έχουν καλές σχέσεις μαζί τους.
- Ισχυρή οικονομία και πλούτος στο ελεύθερο τμήμα, απερίγραπτη εξαθλίωση επικρατεί στα Κατεχόμενα.
- Η αδυναμία επίλυσης του κυπριακού προβλήματος από τον ΟΗΕ υποδηλώνει ότι όσοι λαοί δεν συμπορεύονται με τους ισχυρούς της γης, θα μείνουν αβοήθητοι.
- Οι ΗΠΑ βοηθούν διπλωματικά την Τουρκία.
- Οι δυο λαοί της Κύπρου δεν έχουν τίποτα να χωρίσουν. Στο παρελθόν ήταν αρμονική η ζωή Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων.
- Δεν υπάρχει καμιά διαφορά μεταξύ Ελληνοκυπρίων φανατικών και Τουρκοκυπρίων φανατικών
- Ολέθριος και επαισχυντος ο χαρακτηρισμός των υποστηρικτών της συμβίωσης ως εχθρών του έθνους και προδοτών.
- Τα βιβλία της ιστορίας εξυπηρετούν πολιτικές σκοπιμότητες. Βιώσιμη λύση μόνο με την εξάλειψη των σωβινισμών και του αντιτουρκικού πνεύματος.
- Το Σχέδιο Ανάν έχει πολλά τρωτά σημεία και πολλά κενά γιατί αναγνωρίζει το ψευδοκράτος, νομιμοποιεί τα εγκλήματα των Τούρκων, παραγκωνίζει το δικαίωμα του σύστημα των Ελληνοκυπρίων και δεν επιστρέφει τις περιουσίες τους. Τέλος δεν προβλέπει επιστροφή όλων των προσφύγων στις εστίες τους. Οι Τούρκοι κάνουν μεγάλη προπαγάνδα υπέρ του Σχεδίου Ανάν από το διαδίκτυο.
- Άλλη άποψη: Οι δυο κοινότητες δεν μπορούν να ζήσουν μαζί ακόμα και αν δοθεί πολιτική λύση. Δύσκολη έως αδύνατη η συνύπαρξη με τους Τουρκοκύπριους, γιατί οι Ελληνοκύπριοι τους θεωρούν βάρβαρους και υπεύθυνους για τη συμφορά τους. Η έχθρα δεν μπορεί να εξαλειφθεί.
- Είναι λάθος της ελληνικής κυβέρνησης να επιμένει στην ένταξη της Τουρκίας στην Ε.Ε.
- Οι συνθήκες μοιάζουν σήμερα ευνοϊκότερες για τη λύση του κυπριακού ζητήματος, κι αυτό γιατί η τουρκική πλευρά πρώτη φορά δέχτηκε να συζητήσει το ενδεχόμενο της δημιουργίας ενός ομόσπονδου και διζωνικού κράτους στην Κύπρο, εγκαταλείποντας τις απόψεις της για δυο ανεξάρτητα κράτη.
- Δεν μπορεί να μπει στην Ε.Ε. η Τουρκία που καταπατά τα ανθρώπινα δικαιώματα. Δεν μπορούμε να ελπίζουμε στην επανίδρυση ενός ενιαίου κράτους στην Κύπρο. Δεν είναι εφικτή η επιστροφή στις συμφωνίες Ζυρίχης – Λονδίνου.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

- Οι Ελληνοκύπριοι φοβούνται φανατικές οργανώσεις των Τούρκων και Τουρκοκυπρίων, όπως τους «Γκρίζους Λύκους».
- Η ένταξη έχει και μειονεκτήματα: Διάθεση κονδυλίων από την ανάπτυξη της Νότιας Κύπρου στην ανάπτυξη της Βόρειας.

β. Προτάσεις

- Απομάκρυνση των εποίκων και των στρατευμάτων κατοχής.
- Άμεση λύση κυπριακού με ένωση των δυο κοινοτήτων.
- Φραγμός στις εθνικιστικές τάσεις. Αντικειμενική διδασκαλία της ιστορίας.
- Υπότιτλοι ελληνικής ή τουρκικής γλώσσας στα προγράμματα της τηλεόρασης.
- Να φύγουν οι έποικοι. Να μείνουν οι Τουρκοκύπριοι. Να ζήσει ο καθένας στον τόπο που γεννήθηκε.
- Απομάκρυνση των αδιάλλακτων διαπραγματευτών.
- Να μην καταργηθεί η διδασκαλία του «Δεν ξεχνώ και αγωνίζομαι». Να επεκαθεί σε Γυμνάσιο και Λύκειο.
- Επίσκεψη χωρίς διαβατήριο και «συνοδεία».
- Δυνατότητα επίσκεψης ελεύθερα σ' όλη την Κύπρο.
- Όχι συνομοσπονδία και ανεξάρτητη Τουρκοκυπριακή οντότητα.
- Να μην απέχουμε από τις συνομιλίες. Όχι αδιαλλαξία, όπως ο Ντενκτάς.
- Αποδεκτή η διζωνική-δικοινοτική ομοσπονδία.
- Θέσπιση νόμων ίσης μεταχείρισης και ίσης αμοιβής μεταξύ Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων. Αμοιβαίος σεβασμός ηθών και εθίμων των κοινοτήτων..
- Να πείσουμε τους ισχυρούς ότι δεν δεχόμαστε εκπτώσεις στα ανθρώπινα δικαιώματα.
- Κοινή τράπεζα αίματος Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων.
- Επαφές συνδικαλιστικών οργανώσεων-κομμάτων για γεφύρωση του χάσματος.
- Κοινό μάθημα η ιστορία της Κύπρου με αντικειμενικότητα για Ελληνοκύπριους και Τουρκοκύπριους.
- Ίδρυση καφετέριας στην «Πράσινη Γραμμή» που θα συχνάζουν νέοι και από τις δυο κοινότητες.
- Σχολικός διαγωνισμός με θέμα την επανένωση.
- Έκδοση εφημερίδας και περιοδικού από νέους του νησιού Ελληνοκύπριους και Τουρκοκύπριους.
- Ίδρυση Διεθνούς Ιδρύματος για την προστασία των μνημείων της Κύπρου.
- Αποστολή τροφίμων και φαρμάκων στα παιδιά των εγκλωβισμένων Κυπρίων.
- Να αποζημιωθούν οι εγκλωβισμένοι και οι οικογένειες των αγνοουμένων.
- Να δημιουργηθεί μια Βουλή με 70% Ελληνοκύπριους και 30% Τουρκοκύπριους.
- Εξακρίβωση τύχης αγνοουμένων και των δυο πλευρών. Επιστροφή των προσφύγων.
- Επιστροφή περιουσιών Ελληνοκυπρίων και επανίδρυση εκκλησιών.
- Η ένταξη της Κύπρου στην Ε.Ε. να συντελέσει στην ευημερία των δυο κοινοτήτων.
- Αμοιβαίες υποχωρήσεις, ώστε η λύση που θα βρεθεί να αποδειχθεί βιώσιμη.
- Συνεργασία σχολείων των δυο κοινοτήτων.
- Λεπτομερής καταγραφή της κυπριακής τραγωδίας σε παγκόσμιες ιστορίες.

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Προσπάθεια ανεύρεσης χαμένων μνημείων τέχνης.
- Όχι συναλλαγές με Τουρκοκύπριους στα κατεχόμενα.
- Αποστολή γιατρών στα κατεχόμενα από κυπριακή κυβέρνηση και Ερυθρό Σταυρό.
- Περισσότεροι ελληνοκύπριοι ιερείς στα κατεχόμενα.
- Αποζημιώσεις από τουρκική κυβέρνηση σε Ελληνοκύπριους για την απώλεια των περιουσιών τους.
- Η Κύπρος να πάρει δραστικά μέτρα για το δημογραφικό πρόβλημα.
- Η Κύπρος να διαλέξει με μεγάλη προσοχή τους ανθρώπους που θα την εκπροσωπήσουν στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.
- Διεκδίκηση των δικαιωμάτων των παιδιών της Καρπασίας από τον απανταχού Ελληνισμό.
- Επιστροφή στο καθεστώς του 1960 για από κοινού διοίκηση (Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων).
- Διδασκαλία ελληνικής και τουρκικής σε σχολεία για καλύτερη επικοινωνία των δυο κοινοτήτων.
- Διατήρηση Εθνικού Συμβουλίου.
- Να αντικρούσουμε τις προπαγανδιστικές απόψεις των Τούρκων.
- Να δοθούν υποτροφίες σε Τουρκοκύπριους από ξένα πανεπιστήμια και από το Πανεπιστήμιο Κύπρου προκειμένου να ανεβεί το μορφωτικό τους επίπεδο.
- Να ισχύσει η αρχή της ανεξιθρησκίας.
- Η Ε.Ε. να δηλώσει στην Τουρκία ότι η ένταξή της θα εξαρτηθεί από το σεβασμό της προς τα ανθρώπινα δικαιώματα που καταπατεί.
- Χρηματοδότηση προγραμμάτων επιμόρφωσης σε θέματα εθνικού ενδιαφέροντος.
- Τα τζαμιά των κατεχομένων να ξαναγίνουν εκκλησίες.
- Επιστροφές περιουσιών στους νόμιμους ιδιοκτήτες τους.
- Όχι αποστρατιωτικοποίηση, αλλά μείωση στρατιωτικών δυνάμεων των δύο πλευρών.
- Εγκατάσταση ευρωστρατού στο νησί και εθελοντική συμμετοχή Κυπρίων.
- Σημαία της Κύπρου αυτή της κυπριακής δημοκρατίας.

4. ΤΡΙΤΟΣ ΚΟΣΜΟΣ

α. *Επισημάνσεις*

Οι νέοι επισημαίνουν την ανάγκη για παγκόσμια συνεργασία και την υποχρέωση όλων απέναντι στις υπό ανάπτυξη χώρες του Τρίτου λεγόμενου κόσμου. Τα προβλήματα αυτών των χωρών είναι κυρίως: η πείνα, η ανέχεια, οι πολεμικές συγκρούσεις, η παιδική πορνεία, ο υποσιτισμός, οι ασθένειες και αναλφabetισμός. Τα αίτια εντοπίζονται, κυρίως, στην αδικία των ισχυρών χωρών και στην επικράτηση του καπιταλισμού. Διαπιστώνεται, επίσης, ότι:

- Οι πολυεθνικές εκμεταλλεύονται τα φτηνά εργατικά χέρια των πεινασμένων λαών του Τρίτου κόσμου.
- Εμείς αγοράζουμε σε προσιτές τιμές τα αγαπημένα μας προϊόντα σε βάρος αυτών των δυστυχισμένων που δουλεύουν για ένα κομμάτι ψωμί.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

- Παιδιά 12-14 ετών εργάζονται μέχρι και 12 ώρες, ενώ άλλα οδηγούνται στην πορνεία και στην εμπορία οργάνων.
- Οι πλούσιες χώρες κλέβουν σκανδαλωδώς αντί να βοηθούν. Σπαταλούν τα χρήματά τους σε εξοπλισμούς.
- Φωτεινή εξαίρεση μέσα στην αδιαφορία είναι οι Γιατροί του κόσμου, η UNICEF και η Εκκλησία.
- Σε αυτές τις χώρες κυριαρχούν οι φυλετικές διακρίσεις.
- Υποκριτική η συμπεριφορά των ανεπτυγμένων χωρών. Προστατεύουν τα ζώα και εξαφανίζουν χώρες ολόκληρες.
- Εγκατάλειψη παιδιών, πωλήσεις οργάνων καθημερινά φαινόμενα, θάνατοι από AIDS.
- Ρατσισμός και προκαταλήψεις για χώρες του Τρίτου κόσμου συνιστούν στοιχεία ηθικής και κοινωνικής διαφθοράς.

β. Προτάσεις

- UNICEF και UNESCO να βοηθήσουν δραστικότερα τους πληθυσμούς του Τρίτου κόσμου.
- Σε όλο τον κόσμο να κατασκευαστεί ένας τεράστιος κουμπαράς. Να βγαίνουν μαθητές, 30 από κάθε σχολείο, στα φανάρια και να τον γεμίζουν.
- Δημιουργία χώρων – κέντρων συγκέντρωσης αγαθών για αποστολή στις χώρες του Τρίτου κόσμου.
- Ισοκατανομή πλούτου.
- Να ενισχυθούν οργανώσεις, όπως οι «Γιατροί του Κόσμου» και η UNICEF.
- Να αποτρέψουμε τις επιθέσεις σε αυτές τις χώρες.
- Οι επιχειρηματίες να χτίσουν εργοστάσια εκεί.
- Να διατεθούν χρήματα από την Ε.Ε. που θα διανεμηθούν δίκαια.
- Διαγραφή του 20% των χρεών του Τρίτου κόσμου.
- Κατάθεση του 3% (άλλη άποψη υποστηρίζει το 7%) του ετήσιου προϋπολογισμού των κρατών υπέρ του Τρίτου κόσμου.
- Προσφορά από όλους μας 1 ευρώ που θα δοθεί σε κάθε παιδί των χωρών αυτών.
- Προώθηση του εθελοντισμού και δράση των μη κυβερνητικών οργανώσεων. Προτεραιότητα στα παιδιά.
- Διασφάλιση πολιτικής σταθερότητας στα κράτη του Τρίτου κόσμου.
- Χορήγηση φαρμάκων και τροφίμων. Ενημέρωση για αντισύλληψη.
- Βελτίωση των μεταφορικών δικτύων των χωρών Τρίτου κόσμου.
- Να δίνεται το 5% παραγωγής φαρμακοβιομηχανιών σε ανθρωπιστικές οργανώσεις.

5. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

α. Επισημάνσεις

Κοινή είναι η διαπίστωση των μαθητών ότι επηρεάζονται οι διεθνείς σχέσεις από τα οικονομικά συμφέροντα των μεγάλων χωρών, με θεμελιακής σημασίας επιπτώσεις για την εθνική υπόσταση των μικρότερων εθνικών ομάδων. Ιδιαί-

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

τερα επισημαίνουν την επιθετική πολιτική των ΗΠΑ και καταγγέλλουν τον πόλεμο στο Ιράκ. Θεωρούν ότι η τρομοκρατία οφείλεται στην πολιτική των ΗΠΑ.

Επίσης:

- Είμαστε όλοι συνένοχοι γιατί παραμένουμε αδρανείς να αφήνουμε τους ισχυρούς της γης να σκοτώνουν αδύνατους.
- Η Αμερική ως μόνη υπερδύναμη ακολουθεί σκληρή πολιτική εναντίον όλων των κρατών που δεν την ακολουθούν χωρίς την έγκριση του ΟΗΕ. Στο δυτικό κόσμο ισχύει το δόγμα «ο σκοπός αγιάζει τα μέσα». Μπους και πολυεθνικές κυβερνούν τον κόσμο.
- Οι δυτικές κυβερνήσεις παρακολουθούν με απάθεια το δράμα των Παλαιστινίων που δεν έχουν πατρίδα.
- Γινόμαστε συνένοχοι των Αμερικανών με την ύπαρξη αμερικανικών βάσεων στη Σούδα και το Άκτιο.
- Ο ρόλος του ΟΗΕ και της Ε.Ε. έχει μηδενιστεί.
- Η ευημερία της Δύσης είναι προϊόν εκμετάλλευσης του Τρίτου κόσμου.
- Άλυτα τα θέματα του FIR και της υφαλοκρηπίδας.
- Παραποίηση της ιστορίας από Έλληνες και Τούρκους.
- Δημιουργία μίσους μεταξύ των δυο λαών.
- Οι σχέσεις της Ελλάδας με την Τουρκία δεν είναι οι καλύτερες δυνατές, αλλά μπορούν να βελτιωθούν, αν το θέλουν και τα δυο μέρη.
- Απέναντι στην Τουρκία είμαστε υποχωρητικοί.
- Οι πολλές διαφορές μας με την Τουρκία, οι ιστορικοί λόγοι και τα πολλά σημεία τριβής δεν θα επιτρέψουν ποτέ να υπάρξει ελληνοτουρκική φιλία.
- Είναι επικίνδυνη η αποδυνάμωση του στρατού μας εκτός κι αν η Τουρκία συμφωνήσει σε αμοιβαίο αφοπλισμό.
- Κανένας σύμμαχός μας ποτέ δεν μας έχει βοηθήσει στις δύσκολες στιγμές της ιστορίας μας. Ούτε στο παρελθόν (μικρασιατική καταστροφή) ούτε τώρα (κυπριακό).
- Οι Τούρκοι ξερίζωσαν τον ελληνισμό από την Ίμβρο και την Τένεδο, αλλά η Ελλάδα αδιαφορεί.
- Ο ΟΗΕ που υποτίθεται ότι έχει ιδρυθεί για να εξομαλύνει τις διακρατικές σχέσεις έχει αποτύχει. Δεν έχει τη δύναμη να επιβάλει τις αποφάσεις του. Παράδειγμα το Κυπριακό.
- Οι Ευρωπαίοι αντιμετωπίζουν με προκατάληψη τις ελληνοτουρκικές σχέσεις.
- Θεωρεί ότι Έλληνες και Τούρκοι είναι δύσκολο να συνυπάρξουν. Οι εκσυγχρονιστές πιστεύουν στην ανάγκη να ξεχαστούν οι παλιές διαφορές για να επιλυθεί το Κυπριακό και να εξοικονομηθούν πόροι για την ανάπτυξη. Οι συντηρητικοί θεωρούν τους Τούρκους πάντα εχθρούς. Η πλειοψηφία των νέων αδιαφορεί για τα ελληνοτουρκικά, λόγω των καθημερινών προβλημάτων.
- Μετά τα Ίμια η Τουρκία διεκδικεί ζωτικό θαλάσσιο και εναέριο ελληνικό χώρο.
- Δεν εκμεταλλευόμαστε τα κοιτάσματα πετρελαίου στο Αιγαίο από το φόβο του πολέμου.
- Επικρατούν σχέσεις αλληλεγγύης και όλοι έχουν ίσα δικαιώματα και υποχρεώσεις. Ακούν ίδια μουσική, βλέπουν ίδιες παραστάσεις. Οι νέοι μοιράζονται τις ίδιες ανησυχίες. Ο τρόπος ζωής σκέπασε τη διαφορά της θρησκείας. Γίνονται αγοραπωλησίες μεταξύ Χριστιανών-Μουσουλμάνων. Οι Μουσουλμάνοι αγαπούν την Ελλάδα.

β. Προτάσεις

- Η εξωτερική μας πολιτική να είναι ανυποχώρητη όταν πρόκειται για τα εθνικά μας συμφέροντα.
- Λευτεριά στους αθώους φυλακισμένους του Γκουαντανάμο.
- Η διεθνής κοινότητα να δώσει προτεραιότητα στην επίλυση του Παλαιστινιακού.
- Επαναπροσδιορισμός του ρόλου του ΟΗΕ, ώστε να μη λειτουργεί πλέον ως φερέφωνο των ΗΠΑ.
- Εθελοντικές ομάδες για προσέγγιση Ελλήνων-Τούρκων.
- Οι Βορειοηπειρώτες να απαιτούν την ελληνική υπηκοότητα, να έχουν δικαίωμα ψήφου και να αντιμετωπίζονται με συμπάθεια από τα Μ.Μ.Ε.
- Η Ευρώπη να συμπορευτεί με την Κίνα για να υπάρξει ισορροπία δυνάμεων.
- Όχι βίαιες αντιαμερικανικές εκδηλώσεις, γιατί υποβαθμίζουν το πολιτιστικό μας επίπεδο.
- Να απαλλαγεί από στερεότυπα και προκαταλήψεις η ιστορία των σχέσεων Ελλάδας – Τουρκίας.
- Αντίδραση και όχι αδιαφορία, ώστε να μπορούν οι Διεθνείς Οργανισμοί να επιτελούν το έργο τους απρόσκοπτα.
- Οι πολιτικές ηγεσίες της Ε.Ε. να αντιληφθούν ότι τα συμφέροντά της είναι διαφορετικά από αυτά των ΗΠΑ. Γι' αυτό πρέπει να διαπραγματεύονται μαζί της ως Ε.Ε. και όχι ως μεμονωμένα κράτη.
- Η Ε.Ε. να παίξει το ρόλο του ειρηνοποιού και να μη νομιμοποιεί την επιθετικότητα των ΗΠΑ.
- Αποστολές βοήθειας σε ομογενείς Ίμβρου και Τενέδου.
- Διαμαρτυρία για έλλειψη σχολείων και κακομεταχείριση ομογενών στην Τουρκία.
- Μέσω ενημερωτικών εκπομπών οι Έλληνες να αποκτήσουν αληθινή εικόνα των σχέσεων Ελλήνων – Μουσουλμάνων της Θράκης, ώστε να ξεπεραστούν οι προκαταλήψεις.
- Να σταματήσει η εκμετάλλευση από τους ισχυρούς των πόρων των φτωχών χωρών.
- Η ειρήνη χρειάζεται διάλογο και όχι πόλεμο.
- Η Ελλάδα να γίνει αφηρητρία στον αγώνα για τον περιορισμό της αμερικανικής «παν-κυριαρχίας» με στόχο την ειρήνη.

6. ΕΙΡΗΝΗ - ΠΟΛΕΜΟΣ

α. Επισημάνσεις

- Διαπιστώνεται η ευαισθητοποίηση των νέων μας στο θέμα της ειρήνης. Οι έφηβοι έχουν συνείδηση των πλεονεκτημάτων της ειρήνης και των καταστρεπτικών συνεπειών των πολέμων. Η ειρήνη είναι επισφαλής, λόγω των μεγάλων ανισοτήτων μεταξύ των λαών της γης και της συνεχιζόμενης εκμετάλλευσής τους.
- Διαχρονικό φαινόμενο οι πόλεμοι, πηγή πολλών δεινών. Οι καταστροφικοί πόλεμοι εξυπηρετούν συμφέροντα.

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Οι θάνατοι άμαχων από 5% στις αρχές του 20ού αιώνα έφτασαν στο 90% στη δεκαετία του 1990.
- Πολλές χώρες ζουν με το φόβο μιας ενδεχόμενης πυρηνικής απειλής.
- Μορφή πολέμου και η τρομοκρατία.
- Ο νικητής θέλει να εξοντώσει κυριολεκτικά τον αντίπαλο.
- Η καταστροφή των δίδυμων πύργων έγινε πηγή πολλών δεινών για τον κόσμο ολόκληρο. Νέος κύκλος αίματος.
- Πρόσχημα των ισχυρών ο αγώνας για την τρομοκρατία για να εξασφαλίσουν στρατηγικά σημεία.
- Εκφράζεται αγωνία και άγχος για ένα ξαφνικό τρομοκρατικό χτύπημα.
- Πόλεμος γίνεται και στην Παλαιστίνη, όπου ο παλαιστινιακός λαός, ανθίσταται στον επεκτατισμό του Ισραήλ, το οποίο έχει αμέριστη την συμπαράσταση των ΗΠΑ και όχι μόνο.
- Για τον πόλεμο στο Ιράκ αντέδρασαν με μαζικές κινητοποιήσεις, τόσο ο ελληνικός λαός, όσο και οι άλλοι, αλλά δεν εισακούγεται η φωνή τους.
- Ο ΟΗΕ έχει αποδυναμωθεί εξ αιτίας των ΗΠΑ που δεν τον υπολογίζουν. Γι' αυτό δεν μπόρεσε να αποτρέψει τον πόλεμο στο Ιράκ. Και η Ε.Ε. δεν τόλμησε να εναντιωθεί δυναμικά στις ΗΠΑ.
- Οι μόνοι κερδισμένοι από τους πολέμους είναι οι βιομήχανοι όπλων που αυξάνουν τα κέρδη τους.
- Οι Έλληνες δημοσιογράφοι είναι αξιέπαινοι, γιατί κάλυψαν με αυτοθυσία και αντικειμενικότητα τον πόλεμο του Ιράκ.
- Οι μάχες σήμερα δεν δίνονται σώμα με σώμα, αλλά με έξυπνες βόμβες.
- Η ειρήνη προκαλεί αισθήματα ασφάλειας και αυτοπεποίθησης, ευνοώντας τη συνεργασία των λαών και την πρόοδο. Προϋπόθεση για την επικράτηση της ειρήνης είναι ο σεβασμός, η μη εκμετάλλευση των μικρών και αδυνάτων, ο ειλικρινής διάλογος και η υπεύθυνη στάση των ισχυρών.
- Η παιδεία δεν καλλιεργεί και δεν αναπτύσσει τις κοινωνικές αρετές και δεν προωθεί τις αξίες της ειρήνης και του αλληλοσεβασμού των λαών.
- Η ηθική κατάπτωση της εποχής μας οδηγεί σε καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και κατάργηση των διεθνών αποφάσεων.
- Τα αγόρια ως πρώτο φόβο τους έχουν τον πυρηνικό πόλεμο, ενώ τα κορίτσια το θάνατο των γονιών.
- Όλα τα αξιόλογα πολιτιστικά έργα έγιναν σε εποχές ειρήνης. Δεν υπάρχει παγκόσμιο κίνημα για υπεράσπιση της ειρήνης. Οι νέοι μένουν απαθείς.
- Η μείωση των στρατιωτικών δαπανών θα επηρεάσει θετικά όλους τους τομείς. Θα οδηγήσει σε μια παγκόσμια ειρήνη.
- Ο πόλεμος είναι αναγκαίο κακό, μόνο όταν γίνεται για την εκδίωξη ενός δυνάστη, για την απόκτηση της ελευθερίας, για την άμυνα της πατρίδας.
- Οι Ολυμπιακοί Αγώνες είναι θεσμός που περνά το μήνυμα της ειρήνης.

β. Προτάσεις

- Οι διαφορές να λύνονται με διάλογο και αμοιβαίες υποχωρήσεις.
- Να αντιδρούν οι λαοί γιατί αλλιώς γίνονται συνένοχοι.
- Διαμαρτυρίες, διαδηλώσεις κατά του πολέμου.
- Με τα χρήματα για όπλα θα μπορούσαν να τραφούν εκατομμύρια άνθρωποι.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

- Οι νέοι να υψώσουν τη φωνή τους κατά του δικαίου της πυγμής.
- Οι ηγέτες πρέπει να προλαβαίνουν τους πολέμους γιατί, όπως αποδείχτηκε, όλοι χαμένοι βγαίνουν από έναν πόλεμο.
- Να μη θεωρούμε τον πόλεμο εκ των προτέρων αναγκαίο και αναπόφευκτο.
- Κράτος και πολίτες να σαμποτάρουν προϊόντα των χωρών που προκαλούν πολέμους.
- Στήριξη του Διεθνούς Ποινικού Δικαστηρίου και του ρόλου του ΟΗΕ.
- Αντικατάσταση του Veto από ενισχυμένες πλειοψηφίες για τη διαχείριση των συγκρούσεων.
- Διάλυση του NATO και αντικατάστασή του από μη στρατιωτικούς οργανισμούς.
- Να καταργηθούν και καταστραφούν τα πυρηνικά όπλα.
- Ως Έλληνες να εκμεταλλευτούμε τους Ολυμπιακούς Αγώνες για να προωθήσουμε την ιδέα της ειρήνης και της συναδέλφωσης.
- Να λυθεί άμεσα το Παλαιστινιακό
- Ανθρωπιστική βοήθεια στο Ιράκ.
- Οι πολίτες να διαμαρτύρονται μαζικά στην περίπτωση που οι κυβερνήσεις τους αποδέχονται την αποθήκευση πυρηνικών αποβλήτων.
- Κατασκευή «Κιβωτού μνήμης» για τα επιτεύγματα του ανθρώπου, η οποία θα παραμείνει σε περίπτωση ολοκαυτώματος.
- Κοινή δράση να αναλάβουν οι ηγέτες των μικρότερων κρατών.
- Φιλοξενία παιδιών που προέρχονται από εμπόλεμες χώρες.
- Σύμπραξη Ελλήνων και Τούρκων καλλιτεχνών. Ομάδες έρευνας για την αποκατάσταση της ιστορικής αλήθειας.
- Η Ε.Ε. να σηκώσει ανάστημα στις ΗΠΑ.
- Δημιουργία Βαλκανικής συνεργασίας.
- Φεστιβάλ ελληνικής και τουρκικής νεολαίας στη γέφυρα του Έβρου.
- Τα Μ.Μ.Ε. να μην προβάλλουν βίαια-πολεμικά πρότυπα.
- Διοχέτευση των δαπανών για πολεμικούς εξοπλισμούς ως τροφίμων, φαρμάκων, ρούχων για τα παιδιά του Τρίτου κόσμου.
- Να σταματήσει η δημιουργία και χρήση ναρκωπιδίων.
- Κατάργηση των πολεμικών παιγνιδιών.
- Συμπαράσταση στο Ιράκ, Ιράν, Αφγανιστάν, Β. Κορέα, Κούβα.
- Ολυμπιακή εκχειρία.
- Διεθνής στρατηγική συνεργασία για την αντιμετώπιση του ενεργειακού (πετρέλαιο).
- Να είμαστε στο πλευρό των Κούρδων, των Παλαιστινίων και όσων προσπαθούν να διατηρήσουν την ταυτότητά τους.
- Η Ε.Ε. ως υπερεθνικός οργανισμός να ασκεί Veto στις ΗΠΑ για καταστολή εχθροπραξιών.
- Μετά το Β΄ Παγκόσμιο πόλεμο, ξοδεύτηκαν τεράστια ποσά για έρευνα και βελτίωση των οπλικών συστημάτων. Η κατάρρευση της Σοβιετικής Ένωσης συνοδεύτηκε από εστίες πολέμου, που έγιναν για να πωληθούν τα όπλα.
- Η καλή αμυντική θωράκιση είναι ισχυρό στρατηγικό όπλο μιας χώρας που απειλείται, όπως η Ελλάδα.
- Να αυξηθούν οι φόροι για την άμυνα (Αναφορά στην Ελλάδα).
- Η πυρηνική ενέργεια να χρησιμοποιείται με προσοχή και μόνο για ειρηνικούς σκοπούς και όχι για κατασκευή όπλων.

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Να καταστραφούν τα πυρηνικά και βιολογικά όπλα.
- Η Ελλάδα να μειώσει τις δαπάνες εξοπλισμού, μόνο αν το κάνει και η Τουρκία.
- Ο χώρος της Ελλάδας είναι ξεχωριστός στρατηγικά. Επιβάλλεται η παρουσία ισχυρών ενόπλων δυνάμεων την άμυνα της χώρας.
- Για την Ελλάδα: Να αντικατασταθούν οι γηρασμένες μονάδες. Να ενισχυθούν τα ανθυποβρυχιακά ελικόπτερα.
- Να δοθεί το δικαίωμα σε κάθε πολύτεκνη οικογένεια να εισάγεται ένα παιδί της σε Στρατιωτική Σχολή χωρίς εξετάσεις.
- Ανύψωση του ηθικού των Ενόπλων Δυνάμεων.

7. ΕΘΝΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

α. Επισημάνσεις

Διαπιστώνεται κρίση της εθνικής συνείδησης. Επισημαίνεται ο κίνδυνος αλλοίωσης ή και απώλειας της εθνικής ταυτότητας εξαιτίας της ευρωπαϊκής ενοποίησης.

- Εμείς οι Έλληνες ως λαός έχουμε προτερήματα, αλλά έχουμε και πολλά ελαττώματα, όπως η διχόνοια, ο ατομικισμός, ο ευμετάβλητος χαρακτήρας.
- Σήμερα λόγω της ξενομανίας και της χειραγώγησής μας από ξένα κέντρα, η εθνική μας ταυτότητα κινδυνεύει.
- Λόγω του μεγάλου αριθμού μεταναστών, ζούμε πλέον σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία εκτεθειμένη στους κινδύνους της παγκοσμιοποίησης.
- Όμως, μια στενόμευαλη αντιμετώπιση των ξένων πολιτισμικών στοιχείων μπορεί να οδηγήσει σε εθνικισμό και ρατσισμό. Χρειάζεται ισορροπία.
- Λόγω της ξενομανίας μας πολλοί, ιδίως νέοι, απομακρύνονται από τις παραδόσεις μας.
- Η ελληνικότητά μας σήμερα βάζεται από μερικούς ευρωπαϊστές που επιδιώκουν την αλλοίωση των χαρακτηριστικών μας με μετάγχιση ξένων αξιών.
- Την παραμονή των μεγάλων εθνικών επετείων η Ελλάδα διχάζεται αντί να ενώνεται για το αν οι αλλοδαποί πρέπει να κρατούν τη σημαία ή όχι.
- Οι Έλληνες δεν έχουν συνειδητοποιήσει την αξία της εθνικής τους ταυτότητας. Αμβλυνση εθνικής συνείδησης.
- Αδιαφορία πολιτών για εθνικά θέματα.
- Καχεξία της ιστορικής μνήμης.
- Δημογραφική συρρίκνωση. Ερήμωση ακριτικών περιοχών, λόγω ανυπαρξίας προγραμματισμού ανάπτυξης.
- Σήμερα οι πατριώτες θεωρούνται εθνικιστές και ρατσιστές.
- Είναι λάθος η ανάπτυξη της ελληνοτουρκικής φιλίας. Ξεχνάμε τον Αττίλα, τα Ίμια, τις «γκρίζες ζώνες» και τις παραβιάσεις του ελληνικού εναέριου χώρου.

β. Προτάσεις

- Να προασπίζουμε την εθνική μας ταυτότητα χωρίς εθνικισμό και ρατσισμό και να προσπαθούμε να διορθώσουμε τα ελαττώματά μας.
- Με πιο παιδαγωγικό τρόπο να διδάσκεται το μάθημα της Ιστορίας.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

- Ανάπτυξη τουρισμού και διευρωπαϊκών δικτύων μεταφορών.
- Μετατροπή του Πειραιά σε παγκόσμιο ναυτιλιακό κέντρο.
- Εκστρατεία ενημέρωσης των ξένων για τα εθνικά μας θέματα με τη βοήθεια της Ομογένειας.
- Ιστορική ανάγκη να βγει ο Ελληνισμός από τη μοναξιά του.
- Αναβάθμιση εθνικών επετείων.
- Ενεργοποίηση του θεσμού της χορηγίας από Έλληνες Κροίσους για την ίδρυση εδρών σε ξένα Πανεπιστήμια και επαναπατρισμό ελληνικών θησαυρών και αρχαιοτήτων.
- Να επιβαρύνονται με φόρους όσοι χρησιμοποιούν ξενόγλωσσες επιγραφές.
- Η Ελλάδα να θυμηθεί τα ελληνικά χωριά της Β. Ηπείρου και να βοηθήσει τους Βορειοηπειρώτες να διατηρήσουν τον πολιτισμό μας στην Αλβανία.
- Διαχωρισμός των εννοιών «πατριωτισμός» και «εθνικισμός».
- Κίνητρα στις πολύτεκνες οικογένειες για αύξηση του πληθυσμού της χώρας.
- Να μη λησμονιούνται οι χαμένες πατρίδες και η Πόλη. Κοινή εξωτερική πολιτική από όλα τα κόμματα.
- Να μην παρασυρθεί από το χείμαρρο του εξαμερικανισμού ο Κυπριακός Ελληνισμός.

8. ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΕΣ

α. *Επισημάνσεις*

Οι περισσότεροι τοποθετούνται θετικά έναντι των μειονοτήτων. Διατυπώνονται από ορισμένους επιφυλάξεις για την παρουσία μειονοτήτων στη χώρα μας και προτείνεται ο περιορισμός του χρόνου διαμονής. Παράλληλα, πολλοί προτείνουν την αποφυγή ρατσιστικής αντιμετώπισης των προσφύγων και συνεχή αντιρατσιστική ενημέρωση. Ειδική μέριμνα πρέπει να ληφθεί για τους Βορειοηπειρώτες. Επίσης:

- Η ελληνική κοινότητα στην Αλβανία αντιμετωπίζει προβλήματα: εκφοβισμό, καταπάτηση ανθρωπίνων δικαιωμάτων, εκμετάλλευση, εγκατάλειψη του τόπου, προβλήματα στην υδροδότηση και την ηλεκτροδότηση, ανυπαρξία ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης.
- Τα παιδιά της μειονότητας που σπουδάζουν στα Γιάννενα στερούνται γνώσεων, όπως για τους Η/Υ.
- Η αλβανική κυβέρνηση δεν δέχεται τους τρεις εκλεγμένους Μητροπολίτες και παρεμποδίζει το έργο του Αναστασίου. Το κόμμα της ελληνικής μειονότητας διώκεται.
- Η Πολιτεία δεν αντιμετωπίζει ισότιμα τις μειονότητες (αθίγγανοι, μουσουλμάνοι). Τις θυμάται μόνο στις εκλογές και στη στράτευση.
- Η αφομοίωση των τσιγγάνων στην ελληνική κοινωνία δεν έχει επιτευχθεί.
- Οι μειονότητες αντιμετωπίζονται ρατσιστικά στην Ελλάδα με αποτέλεσμα να παραγκωνίζονται και να αποξενώνονται.
- Οι γονείς μεγαλώνουν τα παιδιά με ρατσιστικές αντιλήψεις για τις μειονότητες.
- Θετικό στοιχείο της Θράκης η πολυπολιτισμικότητα. Ζουν αρμονικά Χριστιανοί, Μουσουλμάνοι, Τουρκογενείς, Πομάκοι, αθίγγανοι, νεοπροσφυγες από Ε.Σ.Σ.Δ.

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Οι Πομάκοι έχουν οικονομικά προβλήματα μετά την κατάργηση των επιδοτήσεων για τα καπνά.
- Αμάθεια και προκαταλήψεις οδηγούν σε εθνικιστικά πάθη.

β. Προτάσεις

- Να ζητήσει η Ελλάδα τη μεσολάβηση του ΟΗΕ για το θέμα της Β. Ηπείρου.
- Να γίνουν συστάσεις στην αλβανική κυβέρνηση για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- Να δοθούν κίνητρα στους κατοίκους της Β. Ηπείρου να μην εγκαταλείψουν την περιοχή.
- Χορήγηση ελληνικής ιθαγένειας στους Βορειοηπειρώτες.
- Χορήγηση σύνταξης ΟΓΑ στην τρίτη ηλικία της ελληνικής μειονότητας στην Αλβανία.
- Τα σπίτια του ολυμπιακού χωριού να δοθούν στους Αθίγγανους και σε μειονοτικούς.
- Υποχρεωτική η φοίτηση των παιδιών των αθίγγανων στα σχολεία.
- Οι μειονότητες να αντιμετωπίζονται από όλους μας ανθρώπινα και ισότιμα.
- Το κράτος θα πρέπει να στοχεύει στην ομαλή ένταξη και αφομοίωση των μειονοτήτων, χωρίς βέβαια οι άνθρωποι αυτοί να χάνουν τελείως τα εθνικά τους χαρακτηριστικά.
- Οι αλλοδαποί να αποκτούν ταυτότητα αφού ζουν στην Ελλάδα.
- Ενίσχυση του ρόλου των διεθνών οργανισμών, ώστε να καταδικάζονται φαινόμενα ρατσιστικής συμπεριφοράς απέναντι στις μειονότητες.
- Αναβάθμιση ποιοτικού επιπέδου για τις μειονότητες (παιδεία, ανθρώπινες κατοικίες, ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, εργασία).
- Διαπολιτισμική εκπαίδευση.
- Αποφυγή γκετοποίησης των μειονοτήτων.

9. ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ - ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ - ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ

α. Επισημάνσεις

- Οι συνθήκες ζωής για τους πρόσφυγες είναι δύσκολες. Το κράτος δεν τους βοηθάει, ενώ πολλοί Έλληνες τους βλέπουν σαν εχθρούς ή τους εκμεταλλεύονται.
- Για την ξενοφοβία ευθύνεται η έλλειψη οργάνωσης και υποδομών, ώστε οι ξένοι να εντάσσονται ομαλά στην ελληνική κοινωνία.
- Το κράτος ταλαιπωρεί απάνθρωπα τους ξένους μετανάστες με τη γραφειοκρατία.
- Οι μετανάστες αγωνίζονται να βρουν μια καλύτερη ζωή γι' αυτούς και τα παιδιά τους. Είναι απαράδεκτο να τους φερόμαστε ρατσιστικά.
- Τα παιδιά των μεταναστών βλέπουν την Ελλάδα ως δεύτερη πατρίδα τους.
- Έχουμε δεχτεί περισσότερους μετανάστες από όσους αντέχουμε.
- Οι μετανάστες αποτελούν φτηνά εργατικά χέρια κι έτσι παίρνουν τις δουλειές από τους Έλληνες.
- Δεν φυλάσσονται τα σύνορα κι έτσι μπαίνουν πολλοί λαθρομετανάστες.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

- Πολλοί Έλληνες αισθάνονται ανασφάλεια.
- Η συμπεριφορά μας απέναντι στους μετανάστες είναι ρατσιστική και, δυστυχώς, οι Έλληνες δεν συμπεριφέρονται σωστά ούτε στους Βορειοηπειρώτες ούτε στους Ρωσοπόντιους που είναι κι αυτοί Έλληνες.
- Μόνο η Εκκλησία βοήθησε τους Βορειοηπειρώτες.
- Η αθρόα προσέλευση μεταναστών στην Ελλάδα δείχνει ότι η χώρα μας ευημερεί.
- Στη δημιουργία αρνητικής στάσης απέναντι στους μετανάστες συμβάλλουν και τα Μ.Μ.Ε. που υπερτονίζουν την εθνικότητα των εγκληματιών.
- Η Ελλάδα σήμερα αντιμετωπίζει πρόβλημα, λόγω μη ελέγχου της μετανάστευσης
- Οι πολιτικοί μας εξαγοράζουν την ψήφο των μεταναστών.
- Κινδυνεύουμε να χάσουμε την πολιτισμική μας ταυτότητα.
- Οι μετανάστες με τα χρόνια γίνονται φορείς του ελληνικού πολιτισμού στις πατρίδες τους.
- Τα θέματα της μετανάστευσης απασχολεί όλη την Ευρώπη.
- Εμείς οι Έλληνες ξέρουμε τι σημαίνει μετανάστης.
- Στην επαρχία μετανάστες κάνουν όλες τις δουλειές. Οι ντόπιοι έχουν φύγει κι έχουν πάει σε αστικά κέντρα.
- Μεγάλες οι ευθύνες εργοδοτών για απασχόληση αλλοδαπών νομίμων και παρανόμων.
- Εμποδίζεται το διδακτικό έργο με την παρουσία αλλοδαπών στην τάξη.
- Στη δεκαετία του 1960 λόγω οικονομικής δυσπραγίας πολλοί Έλληνες μετανάστευσαν σε Αμερική, Ευρώπη, Αυστραλία.
- Οι μετανάστες αναθερμαίνουν την οικονομία και συμβάλλουν στη μείωση της υπογεννητικότητας.
- Πολλοί μετανάστες βρίσκουν το θάνατο σε ναρκοπέδια του Έβρου στην προσπάθειά τους να περάσουν στην Ελλάδα.
- Ορισμένοι ξένοι μετανάστες αντιμετωπίζουν οικονομικά και ψυχολογικά προβλήματα και οδηγούνται σε αντικοινωνικές συμπεριφορές.

β. Προτάσεις

- Να απλοποιηθούν οι διαδικασίες για την έκδοση άδειας παραμονής.
- Να έρχονται νόμιμα οι μετανάστες και να ελέγχονται τα στοιχεία τους.
- Τα δικαιώματα στους ξένους να είναι περιορισμένα.
- Ανθρώπινες συνθήκες ζωής για τους ξένους μετανάστες.
- Να μην προκαλεί φόβο ο μετανάστης ως «άλλος».
- Να αυξηθούν οι συνοριοφύλακες και οι περιπολίες στα σύνορα.
- Να καθοριστεί συγκεκριμένος αριθμός μεταναστών που θα εισέρχεται στη χώρα μας ετησίως.
- Κάθε επιχείρηση να ορίσει πόσους Έλληνες και πόσους μετανάστες εργάτες χρειάζεται.
- Οι οικονομικές υποχρεώσεις των αλλοδαπών προς το κράτος να είναι ίδιες με αυτές των Ελλήνων πολιτών.
- Αποδοχή και ενσωμάτωση των προσφυγόπουλων. Να έχουν ειδικές κάρτες – ταυτότητες με όλα τα στοιχεία τους.

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Να μειωθεί δραστικά ο αριθμός των μεταναστών σε 300.000 άτομα.
- Στέγη και εργασία, αξιοπρεπείς συνθήκες διαβίωσης των μεταναστών.
- Να απελαθούν οι παράνομοι μετανάστες.
- Στις πόλεις να υπάρχει αυστηρή αστυνόμευση για να αισθάνονται ασφαλείς οι πολίτες.
- Στους Βορειοηπειρώτες να δίνεται η ελληνική υπηκοότητα.
- Οι μετανάστες να παίρνουν ένα οικονομικό βοήθημα (100-200 ευρώ) στην αρχή της εγκατάστασής τους.
- Να μην επιτρέπεται μόνιμη εγκατάσταση για τους μετανάστες στην Ελλάδα.
- Να υπάρχουν προγράμματα ένταξης και τάξεις υποδοχής στο σχολείο.
- Παροχή ίσων ευκαιριών στους μετανάστες.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα.
- Ίσες αμοιβές για ξένους και ντόπιους.
- Οι μετανάστες να σέβονται τους νόμους και το δίκαιο της χώρας στην οποία ζουν.
- Σχολεία για τους μετανάστες, όπου θα διδάσκεται εκτός από την ελληνική και η μητρική τους γλώσσα.
- Σκληρές ποινές στους δουλέμπορους. Να δικάζονται από διεθνή δικαστήρια.
- Δώρο σε κάθε μετανάστη ένα ελληνικό λεξικό.
- Να συνειδητοποιήσουμε όλοι ότι ζούμε σε πολυπολιτισμική κοινωνία.
- Περισσότερα κέντρα εξυπηρέτησης αλλοδαπών.
- Έλεγχος στους εργοδότες για να περιοριστεί η εκμετάλλευση των αλλοδαπών.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτών στον τρόπο προσέγγισης των ξένων. Ελληνική υπηκοότητα μετά από 10 έτη παραμονής.
- Να μην επιτρέπονται ευκαιριακοί – εικονικοί γάμοι για την απόκτηση ελληνικής ιθαγένειας.
- Να είναι προσωρινή η παραμονή των ξένων στη χώρα (για 2 έτη).
- Διακρατική συμφωνία με τις χώρες προέλευσης.
- Υποστηρικτικές υπηρεσίες προς τους μετανάστες στους δήμους και στις κοινότητες.
- Να αποφεύγεται ο στιγματισμός των προσφύγων.
- Κίνητρα στους Έλληνες για αύξηση πληθυσμού.
- Ίδρυση ιδιαίτερων λατρευτικών χώρων για τους μετανάστες.
- Να φτιαχτούν ελληνικά σχολεία, δρόμοι, εργοστάσια, νοσοκομείο στη Β. Ήπειρο.
- Όλη η γη να είναι ένα κράτος χωρίς σύνορα και διακρίσεις.
- Όσοι ξένοι μετανάστες εγκαθίστανται στην Κύπρο και την Ελλάδα πρέπει να γνωρίζουν την ελληνική γλώσσα.
- Ψυχολόγοι στα σχολεία για να στηρίζουν τα παιδιά των μεταναστών.
- Η διεθνής κοινότητα να κινηθεί προληπτικά ασκώντας πιέσεις προς τα απολυταρχικά καθεστώτα για τον εκδημοκρατισμό τους.
- Προστασία των γυναικών (μεταναστριών) από σωματεμπόρους.
- Εγκατάσταση μεταναστών σε ερημικά χωριά.
- Να συμπεριληφθεί στην ιστορία μας η ιστορία και ο πολιτισμός των χωρών προέλευσης των μεταναστών.
- Καλλιέργεια από την Πολιτεία αντιρατσιστικού φρονήματος στα σχολεία.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

- Σε συνεργασία με δασκάλους, καθηγητές, ιερείς να ανοιχτεί λογαριασμός για τα προσφυγόπουλα.
- Μαραθώνιος ενημέρωσης για τα προβλήματα των προσφύγων.
- Να σταματήσει η έκδοση «πράσινης κάρτας».
- Για τη συμπεριφορά κάθε μετανάστη να ορίζεται εγγυητής ένας Έλληνας.
- Μάθημα θρησκευιολογίας στα σχολεία.
- Προαιρετικό μάθημα εθνολογίας και ιστορίας των άλλων λαών στο σχολείο.
- Η Ελλάδα να αξιοποιήσει τους ταλαντούχους μετανάστες.
- Ενιαίο θεσμικό πλαίσιο για την υποδοχή μεταναστών από όλες τις χώρες της Ε.Ε. ανάλογα με τον πληθυσμό κάθε μιας.

