

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Ο

Στην Αθήνα σήμερα, 29 Ιουνίου 2013, ημέρα Σάββατο και ώρα 10.00', στην Αίθουσα «Προέδρου Δημητρίου Γεωργ. Παπασπύρου» (150) του Μεγάρου της Βουλής, συνεδρίασε η Επιτροπή Κοινωνικών Υποθέσεων της «Βουλής των Εφήβων», που αποτελείται από τους μαθητές της Β΄ Τάξης των Λυκείων (Ενιαίων, Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Εσπερινών, Ειδικών, Μουσικών και Γυμνασίων με Λυκειακές Τάξεις) της Ελλάδας, της Κύπρου και της αντίστοιχης τάξης των Ελληνικών Σχολείων του Εξωτερικού και των μαθητών της τελευταίας τάξης του Α΄ Κύκλου των ΕΠΑ.Λ. (Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Απογευματινών, Εσπερινών, Ειδικών) της Ελλάδας, καθώς και των μαθητών της Β΄ Τάξης των Τεχνικών Σχολών της Κύπρου, που συμμετείχαν στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Βουλή των Εφήβων», ΙΗ΄ Σύνοδος 2012 – 2013, υπό την προεδρία του Βουλευτή Καστοριάς, κ. Ευάγγελου Διαμαντόπουλου, με αντικείμενο την επεξεργασία και εξέταση του θέματος της 3ης θεματικής ενότητας «Η προστασία του ανήλικου χρήστη του διαδικτύου (internet) και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (facebook, twitter, my space κ.α.)».

Στη συνεδρίαση της Επιτροπής συμμετείχαν οι έφηβοι βουλευτές: Lausevic Marko, (Ν. Ξάνθης), Oghadze Nino (Γεωργία), Ακριπίδης Σπυρίδων (Β΄ Αθήνας), Αγγελικοπούλου Δανάη (Α΄ Αθήνας), Ανδρίτσος Κωνσταντίνος (Ν. Πέλλας), Αραμπατζής Παναγιώτης (Ν. Πέλλας), Αρβανιτάκης Αθανάσιος (Β΄ Αθήνας), Γεωργιάδης Κυριάκος (Ν. Σερρών), Γιάννου Δέσποινα (Β΄ Θεσσαλονίκης), Γιώτα Μαρία (Ν. Τρικάλων), Δαγκλή Γεωργία (Ν. Λάρισας), Δαρζέντα Μαρία (Ν. Αττικής), Δουφεξή Ιωάννα (Β΄ Πειραιά), Ζορμπά Ειρήνη (Α΄ Αθήνας), Θαλασσινός Αθανάσιος (Α΄ Αθήνας), Θανάσης Αγαθοκλής (Α΄ Αθήνας), Θεοδωρίδου Καλλιόπη (Ν. Σερρών), Θεοφανόπουλος Παναγιώτης (Α΄ Πειραιά), Καϊμακάμη Τριανταφυλλιά (Ν. Πιερίας), Καρακίτσου Ευγενία (Ν. Φθιώτιδας), Καραμπλιά Μαρίνα-Φανουρία (Β΄ Αθήνας), Κατσούλης Κωνσταντίνος (Ν. Μεσσηνίας), Κεραμάρη Ευαγγελία (Ν. Χαλκιδικής), Κηλάδη Δομνίκη (Ν. Αττικής), Κομπισάκη Αφροδίτη (Ν. Χανίων), Κουσουλής Κυριάκος (Β΄ Αθήνας), Κουτσοδόντης Κωνσταντίνος (Ν. Χίου), Κρητικός Ευστράτιος (Α΄ Θεσσαλονίκης), Λιάκρης Βασίλειος (Ν. Πρέβεζας), Μαλαπάνη Αθανασία (Β΄ Αθήνας), Μανάκος Κωνσταντίνος (Β΄ Θεσσαλονίκης), Μεγαλοοικονόμου Ειρήνη (Ν. Αττικής), Μιχοπούλου Νικολέττα (Β΄ Αθήνας), Μοϊσέεβα Καρίνα (Α΄ Θεσσαλονίκης), Μούμος Γεώργιος (Ν. Λάρισας), Μπαγουράκη Ελευθερία (Ν. Ρεθύμνου), Μπάρδας Κωνσταντίνος (Ν. Μαγνησίας), Μωυσίδης Γεώργιος (Α΄ Θεσσαλονίκης), Οικονόμου Γεώργιος (Ν. Φωκίδας), Παπαβασιλάκης Θεοφύλακτος (Ν. Σάμου), Παπάζογλου Δημήτριος (Α΄ Θεσσαλονίκης), Πετρίδου Έλενα (Β΄ Αθήνας), Σουκαράς Σωτήριος (Β΄ Αθήνας), Σταθοπούλου Ευγενία-Ραφαηλία (Ν. Μαγνησίας), Σταυράκης Γεώργιος (Α΄ Αθήνας), Σφακάκη Αγκαία (Β΄ Αθήνας), Σχινάς Γεώργιος (Β΄ Αθήνας), Τζεφεράκος Δημοσθένης (Ν. Φθιώτιδος) και Χρονάκης Μιχαήλ - Ιωάννης (Ν. Λασιθίου).

Στη συνεδρίαση παρέστησαν ο Ταξίαρχος, κ. Εμμανουήλ Σφακιανάκης, Διευθυντής της Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος και ο κ. Χρήστος Σιγάλας, τέως Σχολικός Σύμβουλος, μέλος της Επιτροπής της «Βουλής των Εφήβων».

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ: (Προεδρεύων της Επιτροπής): Καλημέρα σας. Είμαστε στη Βουλή των Ελλήνων, όπως συνηθίζουμε να την αποκαλούμε το ναό της Δημοκρατίας, που είναι ευθύνη όλων μας και κυρίως των πολιτών, οι οποίοι με τις επιλογές που κάνουν αλλά και τις συλλογικότητες που πρέπει να ιδρύουν θα είναι αυτοί που θα ελέγχουν, θα είναι οι θεματοφύλακες της Δημοκρατίας. Ονομάζομαι Διαμαντόπουλος Βαγγέλης, είμαι Βουλευτής του ΣΥ.ΡΙΖ.Α. και εκλέγομαι στην περιφέρεια του νομού Καστοριάς. Αρχίζει η συνεδρίαση της Επιτροπής μας.

Το λόγο έχει ο ταξίαρχος κ. Σφακιανάκης.

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗΣ (Ταξίαρχος, Διευθυντής της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος):

(Γίνεται προβολή διαφανειών)

Είναι μεγάλη τιμή και χαρά που είμαι σήμερα κοντά σας. Είμαι ένας άνθρωπος που μπορώ να σας μεταλαμπαδεύσω γνώση είκοσι ετών. Είμαι ο άνθρωπος που ακούμπησε το έγκλημα στο Διαδίκτυο, πρώτος στη χώρα μας, είμαι αυτός που μπορεί να σας δώσει μέσα από την εμπειρία του τη γνώση. Θα ήθελα να μπω στο θέμα άμεσα.

Το διαδίκτυο είναι το μεγαλύτερο δίκτυο υπολογιστών στον κόσμο και αυτό το γνωρίζετε όλοι σας. Μπορείτε να συνδεθείτε άμεσα από οπουδήποτε είσαστε σε οποιοδήποτε μέρος του κόσμου. Μία εικόνα ίσον χίλιες λέξεις. Βλέπετε ότι μέσα από το διαδίκτυο τα καλά είναι χιλιάδες. Δηλαδή, αυτό που μας δίνει το Internet είναι ασύλληπτο. Σε μια έρευνα που έχει γίνει το 98% είναι θετικά και το 2% τα αρνητικά. Βλέπουμε, λοιπόν, ότι τα θετικά του διαδικτύου είναι αυτά που μας το κάνουν να είναι must. Μας κάνουν το διαδίκτυο να είναι δίπλα μας καθημερινά και να μην θέλουμε να το αποχωριστούμε, όμως θα πρέπει να επικεντρωθούμε στο 2%, δυστυχώς, στα αρνητικά του, διότι μέσα από τα αρνητικά έχουμε την εγκληματικότητα και πάνω από όλα έχουμε τις παγίδες του διαδικτύου, που πρέπει όλοι μας να προσέξουμε. Μέσα από το διαδίκτυο, τα πρώτα «κόκκινα» έτσι όπως τα ονομάζουμε εμείς, είναι δύο. Πρώτον, ότι οι πληροφορίες δεν είναι πάντα έγκυρες. Δηλαδή, πρέπει όλοι μας να γνωρίζουμε την πηγή που διαβάζουμε, διότι όπως όλοι γνωρίζετε, είστε νέοι άνθρωποι, μέσα σε λίγα λεπτά, μπορεί κάποιος να φτιάξει μια ιστοσελίδα και εκεί να γράψει ό,τι θέλει για όποιον θέλει και να «λασπώσει» όποιον θέλει. Έτσι λοιπόν, θα πρέπει πάντοτε να διαβάσετε την πηγή και να είστε ενημερωμένοι για το ποιος γράφει πίσω από αυτή την ιστοσελίδα. Μέσα στον ελλαδικό χώρο, που έχω

την τύχη να τον έχω γυρίσει όλο μέσα από τις ημερίδες και μέσα από τα συνέδρια, ο απλός κόσμος νομίζει ότι το διαδίκτυο έχει ένα αόρατο χέρι που γράφει. Λένε, το διάβασα στο Internet, όμως το Internet δεν είναι ένα χέρι που γράφει μόνο του και δυστυχώς, το 65% με 70% του κόσμου πιστεύει ότι το διαδίκτυο είναι ένα χέρι που γράφει. Όμως, δεν είναι ένα χέρι που γράφει, είναι ένας άνθρωπος που γράφει εκεί. Αυτό είναι το πρώτο μήνυμα και δυστυχώς, πολλοί είναι με ψυχοφάρμακα σήμερα, επειδή έχουν διαβάσει κάτι για τον εαυτό τους και νομίζουν ότι το έγραψε το διαδίκτυο. Λάθος. Το έγραψε κάποιος κακόβουλος που ήθελε να «λασπώσει» κάποιον. Αυτό είναι το πρώτο κόκκινο, το οποίο πρέπει όλοι να έχουμε στο μυαλό μας.

Δεύτερον, το οποίο αφορά αποκλειστικά εσάς, είναι ότι όποιο αρχείο δημοσιεύεται, μένει για πάντα. Αυτό βέβαια θα σας φανεί πολύ παράξενο και πολύ περιεργο, όμως, συμβαίνει. Θα σας πω ότι υπάρχουν εταιρείες που κάθε μέρα «ρουφούν» όλο το διαδίκτυο, το αποθηκεύουν και το εμπορεύονται, χωρίς εμείς να γνωρίζουμε τίποτα. Υπάρχουν άνθρωποι, οι οποίοι εμπορεύονται τα προσωπικά μας δεδομένα, υπάρχουν άνθρωποι, οι οποίοι καθημερινά ασχολούνται με εμάς, χωρίς εμείς να τους έχουμε δώσει αυτή την άδεια. Όλοι σας, όπως είναι λογικό, είσατε στο facebook, αλλά λίγοι από εσάς γνωρίζουν τους κανόνες του facebook, δηλαδή, ότι, ό,τι γράφεται μένει για πάντα και όταν για παράδειγμα, εσείς αύριο το πρωί θα πάτε σε μια εταιρεία για να δώσετε ένα καλό βιογραφικό που έχετε κάνει αγώνα για να το δώσετε, αυτή η εταιρεία θα πάρει από μία εταιρεία συμβούλων ένα κρυφό βιογραφικό, το οποίο θα λέει, τι κάνατε εσείς όταν ήσασταν έφηβοι. Υπάρχει λοιπόν, το κρυφό βιογραφικό και το φανερό βιογραφικό, που αυτή τη στιγμή ελάχιστοι το γνωρίζουν και το έχω κάνει «σημαία» σε όλη τη χώρα για να μπορέσω να σας ενημερώσω. Έτσι, λοιπόν, στο facebook, ό,τι γράφετε μένει για πάντα και ότι βάζετε δεν μπορείτε ποτέ να το διαγράψετε και αν νομίζετε ότι έχετε διαγράψει μια φωτογραφία, κάνετε λάθος. Την έχετε διαγράψει και δεν την βλέπετε μόνο εσείς και θα σας μιλήσω παρακάτω για το facebook πιο αναλυτικά, σας λέω, όμως, ότι στο διαδίκτυο, ό,τι βάζετε μένει για πάντα. Για αυτό τώρα που είστε νέοι, πρέπει να σκέπτεστε πολύ λογικά για το τι θα ανεβάσετε στο διαδίκτυο, διότι αυτό μπορεί να είναι η αιτία, αύριο, να μην μπορέσετε να προσληφθείτε κάπου.

Όσον αφορά στα στατιστικά στοιχεία, τα οποία είναι πολύ ενθαρρυντικά, δηλαδή ότι 53% έχουμε διείσδυση στο διαδίκτυο ανά νοικοκυριό, αλλά το πιο ενθαρρυντικό είναι, ότι το 90% των νέων ανθρώπων είναι καθημερινά στο διαδίκτυο. Αυτή η εικόνα είναι 1.000.000 λέξεις. Εγώ θα σας πω τι συμβαίνει στο διαδίκτυο με απλά λόγια. Κάθε λεπτό 250.000.000 email αλλάζουν υπολογιστές και κάθε μέρα 5 τρις δολάρια αλλάζουν χέρια μέσα από το διαδίκτυο και άλλα πολλά, τα οποία υπάρχουν στην παρουσίαση που σας κάνω και όποιος από εσάς θέλει, μπορεί να την πάρει για να την μελετήσει.

Όσον αφορά στην κακόβουλη χρήση, δηλαδή, στο 2% των αρνητικών, και σας έχω πει ότι έχουμε 98% θετικά, όμως με απλά λόγια, τι είναι το ηλεκτρονικό έγκλημα; Είναι όλες οι κακόβουλες πράξεις που γίνονται με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και το διαδίκτυο. Ανάλογα με το πώς γίνονται, τις χαρακτηρίζουμε σε computer crime, όταν χρησιμοποιείται μόνον ο υπολογιστής, δηλαδή, για παράδειγμα, εάν θέλω εγώ να φτιάξω πλαστά ευρώ, θα αγοράσω έναν καλό υπολογιστή με ένα καλό scanner και έναν καλό εκτυπωτή και θα βγάλω πλαστά ευρώ. Αυτό δεν είναι έγκλημα του διαδικτύου, είναι έγκλημα υπολογιστών και λέγεται computer crime. Εάν όμως, σε κάποιο έγκλημα, για παράδειγμα, θέλω να δυσφημίσω κάποιον και χρησιμοποιώ υπολογιστή και διαδίκτυο, έχουμε το cyber crime, το έγκλημα στο διαδίκτυο.

Όσον αφορά στη νομοθεσία, λέει ότι με το π.δ. 47/2005 όλο το διαδίκτυο είναι απόρρητο. Αυτό σημαίνει ότι όλες οι πράξεις που γίνονται, για να ερευνηθούν, πρέπει να γίνει άρση απορρήτου. Άρση απορρήτου, όμως, μπορούμε να κάνουμε μόνο σε πέντε κακουργήματα. Άρα, μέχρι πρότινος δεν μπορούσε να «ακουμπήσει» κανείς το διαδίκτυο, όμως, ήρθε η Εισαγγελία του Αρείου Πάγου με δύο γνωμοδοτήσεις και είπε, ότι το διαδίκτυο δεν είναι απόρρητο, διότι απόρρητο είναι μόνο η επικοινωνία που γίνεται μεταξύ των ανθρώπων και όταν κάτι είναι σε δημόσια θέα, δεν υπάρχει απόρρητο. Έτσι, λοιπόν, μπορεί η Ελληνική Αστυνομία και δουλεύει τις υποθέσεις της πλέον.

Μπαίνουμε στα αρνητικά του διαδικτύου. Παιδική πορνογραφία, cyber bullying ο εθισμός, προσωπικά δεδομένα κ.λπ..

Πρώτο κεφάλαιο-παιδική πορνογραφία. Με απλά λόγια όταν ανέλαβα να κάνω έρευνα στο διαδίκτυο από το 1995 και μετά, έβλεπα ότι δεν υπάρχει νόμος. Κάποια στιγμή έγινε ένας νόμος δηλαδή για αυτόν που κερδοσκοπούσε και για αυτόν που δεν κερδοσκοπούσε. Ύστερα από μεγάλο υπηρεσιακό αγώνα καταφέραμε και το 2007 η Βουλή να ψηφίσει ένα νόμο, ο οποίος τιμωρούσε όλους τους υπεύθυνους. Με λίγα λόγια όποιος κατέχει υλικό παιδικής πορνογραφίας ή το κατέχει ή το διακινεί, διαπράττει το έγκλημα της παιδικής πορνογραφίας. Με απλά λόγια η κατοχή τιμωρείται με φυλάκιση. Κάποιος μπορεί να μου πει γιατί η κατοχή και η διακίνηση να τιμωρείται. Όποιος αγοράζει μέσα από το διαδίκτυο υλικό παιδικής πορνογραφίας, δίνει χρήματα στο Βούλγαρο, στο Ρώσο ή σε όποιον άλλον να κατοποιήσει το επόμενο παιδί. Αυτή τη στιγμή που μιλάμε υπάρχουν κάποιοι που κάθονται αναπαυτικά στις πολυθρόνες τους και απολαμβάνουν την κατοποίηση ενός εξαμήνου βρέφους ή ενός παιδιού δύο ετών. Έχουν πληρώσει, έχουν γραφτεί συνδρομητές, παίρνουν password και θα καθίσουν στις 10.00' το πρωί αναπαυτικά στις πολυθρόνες τους και θα δουν την κατοποίηση ενός βρέφους. Αυτό πρέπει να τιμωρηθεί και τιμωρείται. Κάποιοι έλεγαν ότι δεν πρέπει να τιμωρείται.

Περνάμε στην παιδική πορνογραφία στις επιχειρήσεις που έχει κάνει η υπηρεσία μας. Συγκεκριμένα έχουμε κάνει δεκάδες επιχειρήσεις σε παγκόσμιο επίπεδο και το δια ταύτα είναι ότι αυτή τη στιγμή έχουν συλληφθεί στη χώρα μας από τη δίωξη του ηλεκτρονικού εγκλήματος 832 χρήστες για on line διακίνηση και εμπορία. Οι πιο πολλοί από αυτούς έχουν επανειλημμένως απασχολήσει με κατοποιήσεις και ασέλγειες σε ανήλικα. Αυτό λέει πολλά και είναι εν δυνάμει κίνδυνοι που κυκλοφορούν ανάμεσά μας. Η Ελληνική Αστυνομία έχει συνεργασίες με την EUROPOLL, INTERPOLL, EUROJUSTICE και με την ΕΕ.

Μπαινούμε στο cyber bullying που είναι το μεγαλύτερο κεφάλαιο και εδώ το θέμα θα πρέπει να σας απασχολήσει. Είναι το θέμα που αφορά στην «παλιά καζούρα» όπου μπορούσαμε δια ζώσης και πειράζαμε τους συμμαθητές μας. Τώρα όλα γίνονται ηλεκτρονικά και συγκεκριμένα είναι εκφοβισμός μέσα από τα δίκτυα είτε είναι δίκτυα τηλεπικοινωνιών είτε είναι δίκτυα internet. Αυτή τη στιγμή ο σκοπός αυτών είναι πολλαπλός. Από την εμπειρία μου θα σας πω ένα παράδειγμα γιατί πιστεύω ότι η επικοινωνία αυτή πρέπει να είναι βιωματική και μέσα από τα βιώματα που έχω νοιώσει. Μια 17χρονη κοπέλα, Γ' Λυκείου, έζησε έναν ηλεκτρονικό ευτελισμό. Κάποιος τις είχε πάρει το «κεφάλι» από το face book τις το είχε μοντάρει σε «κορμί με ερωτικές περιπτώσεις» και της έκανε profil στο face book και στο new port. Η κοπέλα ήταν πρώτη μαθήτρια σε μεγάλο σχολείο της Αθήνας, όπου δεν μπορούσε να πάει στο σχολείο. Τρεις απόπειρες αυτοκτονίας, 2,5 μήνες αποχής από το σχολείο, οι γονείς της ήταν κάθε ημέρα στην υπηρεσία μου και με παρακαλούσαν να σώσω το παιδί τους. Μετά από μεγάλο αγώνα κατορθώσαμε να εντοπίσουμε το δράστη ο οποίος ήταν ο δεύτερος μαθητής που ήθελε να γίνει «πρώτος». Αυτό σας το μεταφέρω ως εμπειρία και ως βίωμα.

Προχωράμε στο cyber bullying το οποίο μπορεί να εκδηλώνεται μέσα από κοινωνικά δίκτυα. Μέσα από το face book, μέσα από το tweeter και μέσα από όλα τα δίκτυα, όπου το cyber bullying έχει πάρα πολλές μορφές. Πρώτον, μπορεί να γίνει με μηνύματα, sms με κακόβουλο περιεχόμενο και τρομακτικό. Επίσης, μπορεί να γίνει μέσα από site, μέσα από block και ακόμη μέσα από κλήσεις. Με λίγα λόγια θέλουν να προκαλέσουν τρόμο, θυμό και οτιδήποτε άλλο ο ένας στον άλλον. Αυτό το κάνουν και μέσα από παιχνίδια, αλλά αυτό δεν είναι παιχνίδι. Έχουμε πολλά περιστατικά τα οποία έχουν καταλήξει σε άσχημα αποτελέσματα. Δεν θέλω αυτή τη στιγμή να σας περιγράψω πιο πολλά για να σας τρομοκρατήσω. Θέλω να τονίσω ότι είναι ότι χειρότερο η τρομοκρατία ανάμεσα στα παιδιά και καταλήγουμε σε αυτοκτονίες. Μέχρι σήμερα 781 συνάνθρωποί μας εκ των οποίων αρκετοί ανήλικοι έχουν φύγει από κοντά μας, γιατί όλα ξεκίνησαν από μια απλή πλάκα. Η υπηρεσία μας έχει σώσει αυτό το νόμμερο, έχουμε μεταφέρει 90 παιδιά στην εντατική και ο λόγος είναι ότι έχουν υποστεί bullying, ερωτική απογοήτευση και άλλα. Έτσι, έχουμε κάνει ένα κομμάτι πολύ δυνατό το οποίο είναι για να σώσουμε ανθρώπινες ζωές μέσα από τη δίωξη ηλεκτρονικού εγκλήματος. Chatrooms, η «κερκόπορτα» του εγκλήματος, όπου μέσα από εκεί μπορεί να υποστείτε πολύ μεγάλο bullying, μπορούν άνετα να σας πάρουν και με απλές γνώσεις hacking τους κωδικούς σας από το chat rooms και να παρουσιάζονται αρχικά αντί για εσάς, σε δεύτερη φάση μπορεί να εκβιάζουν αντί για εσάς, να σας μιμούνται και το τρίτο είναι το «ραντεβού στα τυφλά» μέσα από ένα chat, όπου έχουμε δεκάδες αρνητικά αποτελέσματα, όπως το παράδειγμα μιας δεκατετράχρονης που συνομιλούσε με έναν δεκαεξάχρονο, ο οποίος μετά από 2,5 χρόνια «συνομιλίας» αποδείχτηκε ότι ήταν εξηνταπεντάχρονος κληρικός.

Μπαινούμε στο τελευταίο κεφάλαιο που αφορά στα social media, που είναι τα κοινωνικά δίκτυα. Αυτή τη στιγμή η χώρα έχει μια μεγάλη πρωτιά και συγκεκριμένα έχει 4.000.300 χρήστες μόνο στο face book. Αυτό σε σχέση με την υπόλοιπη Ευρώπη μας καθιστά πρωτοπόρους. Είμαστε πρώτοι στο face book, στο tweeter και σε όλα τα συναφή. Πιο είναι οι όροι στο face book; Πρώτος όρος αλλάζουμε τους όρους χωρίς προειδοποίηση, λέει και άρα δεν σε υπολογίζει. Αποποίηση των πραγματικών σας δικαιωμάτων. Δηλαδή, ότι βάζετε μέσα ανήκει στην εταιρεία. Δεν παρέχεται ασφάλεια για τις εφαρμογές και άρα οποιοσδήποτε μπορεί να σας πάρει οτιδήποτε και δεν παρέχεται εγγύηση για την μυστικότητα. Με λίγα λόγια είναι όλα κοινά. Έτσι, λοιπόν, όλος ο κόσμος έχει πέσει πάνω στο face book και στη συνέχεια έχουμε αποτελέσματα άσχημα. Έγκλημα γράφετε στο status, που πάτε, τι κάνετε. Κάποιος είχε βάλει ότι θα πάει διακοπές 10-19 του μήνα και αυτό το διάστημα ο κλέφτης στο σπίτι του μέσα έτρωγε, έπλενε και μια ημέρα πριν επιστρέψει ο ιδιοκτήτης έφυγε. Δεν είναι σωστό να γράφουμε στο status του face book και να κοινοποιούμε που θα πάμε και τι θα κάνουμε. Οι κλέφτες έχουν εκσυγχρονιστεί. Όλες οι εταιρείες οι εισπρακτικές μέσα από το face book ψαρεύουν τους πελάτες τους. χει αποδειχθεί ότι ο Έλληνας είναι 2,5 ώρες καθημερινά στο face book. Εύχομαι να μην φθάσουμε στην εξάρτηση γιατί είναι ό,τι χειρότερο.

Η συμβουλή είναι να μη δίνετε σε οποιονδήποτε τη διεύθυνση του ηλεκτρονικού σας ταχυδρομείου. Είναι σαν να δίνετε το κλειδί του σπιτιού σας, γιατί μπορεί μέσα από το e-mail σας να σας κάνει ο πιο απλός hacker διείσδυση και να σας πάρει όλο τον Η/Υ. Να χρησιμοποιείτε πάντα ενημερωμένα φίλτρα για τα Spam, ποτέ μην ανοίγετε μηνύματα από τα οποία δεν ξέρετε ποιος είναι ο αποστολέας, ποτέ μην δίνετε τα προσωπικά σας στοιχεία μέσω e-mail. Πάντα να πληκτρολογείτε τις διευθύνσεις όταν κάνετε e- banking, ποτέ να μην βάζετε κάρτα visa, δηλαδή pre-paid κάρτα αλλά μόνο προπληρωμένες κάρτες για αγορά. Αν αντιληφθούμε ότι έχουν πειράξει τον υπολογιστή μας μέσω Internet, άμεσα στο 11012 είναι Υπηρεσία Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος.

Το Cyber Kids είναι ένα site το οποίο έχει τα πάντα μέσα για το διαδίκτυο και μπορεί όποιος θέλει να το επισκεφτεί, να δει, να διαβάσει και να κάνει ό,τι θέλει.

Σας ευχαριστώ πάρα πολύ.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Να ευχαριστήσουμε από πλευράς του Προεδρείου τον κ. Σφακιανάκη. Νομίζω ότι είναι διαθέσιμος και για κάποιες ερωτήσεις.

Πριν συνεχίσουμε να υπενθυμίσω πως αυτά δεν απευθύνονται μόνο στους νεαρούς χρήστες του διαδικτύου. Η διαπόμπευση μπορεί να υπάρχει σε όλα τα επίπεδα. Ως παθών, καθώς μία δήλωσή μου έτυχε «κοπποραπτικής», διακινήθηκε και προβλήθηκε στο πανελλήνιο ως μία ειρηνική δήλωση. Μετουσιώθηκε σε μία δήλωση στην οποία στοχοποιούσα συγκεκριμένο χώρο, στον οποίο καλούσα δήθεν συντρόφους μου να χτυπήσουν με τρομοκρατική ενέργεια. Αυτό βλέπετε πως έχει μία οριζόντια δράση και το κακόβουλο θέμα είναι σχετικό με αυτόν που θα το κάνει.

Πριν συνεχίσουμε τις εργασίες της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων της «Βουλής των Εφήβων» του 2013, θα δώσω την ευκαιρία να παρουσιαστεί ο έτερος προεδρεύων της Επιτροπής.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Να σας καλωσορίσω κι εγώ με τη σειρά μου. Ονομάζομαι Γιάννης Κεφαλογιάννης, είμαι Βουλευτής της Νέας Δημοκρατίας και εκλέγομαι στο Ρέθυμνο. Επίσης, συμμετέχω στις διαδικασίες της Επιτροπής Εξωτερικών και Άμυνας και παράλληλα είμαι και ένας από τους Γραμματείς της Βουλής των Ελλήνων.

Θα ήθελα να σας καλωσορίσω, συμμετείχα και πέρυσι στο συγκεκριμένο θεσμό όντας μέλος Προεδρείου και μπορώ να πω ότι η εμπειρία ήταν πάρα πολύ καλή και βγήκαν πάρα πολλά χρήσιμα συμπεράσματα από τις συνομιλίες και τις υποδείξεις των συναδέλφων σας που είχαν έρθει πέρυσι. Εγώ θα σας προτρέψω να είστε ειλικρινείς, να εκφράζετε τις σκέψεις τις οποίες έχετε κάνει και να μην φοβάστε να εκφράζετε τη γνώμη σας. Αυτός ο θεσμός είναι πάρα πολύ σημαντικός. Έχουν περάσει πάρα πολλές φουρνιές συναδέλφων σας, οι οποίοι κατέθεσαν συγκεκριμένες προτάσεις που αργότερα χρησιμοποιήθηκαν και από τη Βουλή των Ελλήνων σε κάποια νομοσχέδια. Επομένως, είναι πολύ σημαντικό για εμάς να μπορούμε να χρησιμοποιούμε κάποιες από τις σκέψεις και τις ιδέες τις οποίες έχετε.

Για άλλη μία φορά σας καλωσορίζω και εύχομαι «Καλή επιτυχία» στις εργασίες της Επιτροπής.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Είναι στη διάθεσή μας ο κ. Σφακιανάκης. Όποιος και όποια επιθυμεί να απευθύνει ερώτηση προς τον κ. Σφακιανάκη, να σηκώσει το χέρι, να μας παρουσιαστεί και να απευθύνει την ερώτηση.

Το λόγο έχει ο έφηβος βουλευτής Γιώργος Οικονόμου.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ (Νομός Φωκίδας): Μιλήσατε για το face book που το χρησιμοποιούν οι περισσότεροι στην Ελλάδα. Στο σχολείο γιατί δεν έχουμε ακούσει τις λεπτομέρειες που μας είπατε εδώ;

Μας λένε ότι το face book κρύβει κινδύνους. Σήμερα άκουσα πάρα πολύ ενδιαφέροντα πράγματα και μεγάλες λεπτομέρειες.

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗΣ (Ταξίαρχος, Διευθυντής της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος): Ένα πράγμα, ότι προσωπικά έχω μιλήσει σε 330.000 παιδιά μέχρι σήμερα. Μέλημά μου είναι επειδή έχω διοργανώσει με την Υπηρεσία γύρω στις 110 ημερίδες στη χώρα, από νομό σε νομό και φέτος το καλοκαίρι έχουμε πάει σε 18 νομούς, το Σεπτέμβριο να περάσει στο σχολικό δίκτυο. Να κάνω ημερίδες με σχολεία, μέσα από το σχολικό δίκτυο, σε πραγματικό χρόνο όπως κάναμε και πέρυσι. Τι κάναμε πέρυσι; Έχουμε ένα πρόγραμμα που συνδεόμαστε με 30 σχολεία παράλληλα στα αμφιθέατρά τους, με projector, μιλάω και μας ακούνε παράλληλα όλα τα σχολεία και στη συνέχεια κάνει ερωτήσεις το κάθε σχολείο ξεχωριστά, με αποτέλεσμα να ακούν όλα τα υπόλοιπα σχολεία. Άρα, μέλημά μας είναι, εφόσον και το Υπουργείο Παιδείας το δεχτεί και έχει εκφράσει θετική άποψη ο κ. Παπαθεοδώρου, ώστε να βρεθούμε για να γίνει μέσω του Αρχηγείου της Ελληνικής Αστυνομίας, ένας θεσμός πάνω στο κομμάτι αυτό.

Πιστεύω ότι από το Σεπτέμβρη το θέμα θα είναι σε πολύ καλό δρόμο και ίσως μέσα από το σχολικό δίκτυο. Αυτό καλό είναι να το βάλετε μέσα στη Βουλή σήμερα ως θέμα, για να γίνει πράξη.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει ο έφηβος βουλευτής Δημήτρης Παπάζογλου.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ (Α΄ Θεσσαλονίκης): Θα ήθελα να σας ρωτήσω, επειδή εσείς είστε μέσα στα πράγματα και γνωρίζετε την κατάσταση που υπάρχει, αν βλέπετε ότι καλύτερεύουν τα πράγματα ή ότι πάνε προς το χειρότερο.

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗΣ (Ταξίαρχος, Διευθυντής της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος): Δεν μπορώ να πω ούτε ότι καλύτερεύουν ούτε ότι χειροτερεύουν. Μπορώ να πω ότι όσο η τεχνολογία γίνεται πιο πολύπλοκη, τόσο τα πράγματα γίνονται πιο πολύπλοκα για τον απλό άνθρωπο, δηλαδή ο απλός άνθρωπος δεν μπορεί να καταλάβει και να νιώσει ότι πρέπει να προσέχει σε κάθε του κίνηση, σε κάθε εργαλείο που παίρνει πώς θα το χρησιμοποιήσει.

Αυτή εδώ που βλέπετε είναι μία συσκευή α, η οποία παρέχει τη δυνατότητα να κρύψεις όλες σου τις ενέργειες, δηλαδή πού είσαι και τι κάνεις. Δηλαδή, αυτός που ξέρει μπορεί να καλύψει τα νώτα του. Από τους δέκα, οι 9,9 δεν έχουν γνώση και πηγαίνουν ως «πρόβata επί σφαγής».

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ (Α΄ Θεσσαλονίκης): Άρα, ουσιαστικά η γνώση είναι το όπλο μας;

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗΣ (Ταξίαρχος, Διευθυντής της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος): Το όπλο του κάθε ανθρώπου είναι η γνώση γύρω από τα ηλεκτρονικά μέσα, τα οποία είναι πολύπλοκα και ο απλός χρήστης, δυστυχώς δεν γνωρίζει. Το ευχάριστο είναι ότι το 93% των νέων ανθρώπων είναι μέσα στις νέες τεχνολογίες. Αυτό είναι το παρήγορο για μένα που ασχολούμαι κάθε μέρα με τα δίκτυα, τα social media και τις νέες τεχνολογίες. Άρα, η νέα γενιά είναι ενημερωμένη σε όλα τα επίπεδα και αυτό είναι το παρήγορο. Στη γενιά πάνω από τα 30, δυστυχώς υπάρχει θέμα.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει η έφηβος βουλευτής Δέσποινα Γιάννου.

ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΓΙΑΝΝΟΥ (Β΄ Θεσσαλονίκης): Θα ήθελα να σας ρωτήσω εάν υπάρχει κάποια διεθνής ενιαία νομοθεσία για τις χώρες που χρησιμοποιούν το διαδίκτυο εκτός της νομοθεσίας της Ε.Ε..

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗΣ (Ταξίαρχος, Διευθυντής της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος): Δυστυχώς δεν υπάρχει ενιαία νομοθεσία, είναι σε κάθε κράτος η δική του. Αυτό θα ήταν ευχής έργο να υπήρχε. Θα σας πω ένα απλό παράδειγμα για να καταλάβετε: αυτή τη στιγμή, αν έχουμε μία συκοφαντική δυσφήμιση μέσα από τη Google από ένα blog, θα πρέπει εγώ σαν Διευθυντής της Δίωξης, να ζητήσω στοιχεία από την Αμερική. Στην Αμερική η συκοφαντία δεν είναι καν αδίκημα και αν μου πουν να μην τους ξαναζητήσω ποτέ

στοιχεία, δεν το κάνω, διότι στη χώρα μας η συκοφαντία δεν είναι αδίκημα. Άρα, δεν μπορούμε να το κάνουμε. Αν όμως αυτός που κάνει τη συκοφαντία ανήκει στη χώρα μας, το συγκεκριμένο site, εγώ θα ζητήσω από τον όμιλο τάδε τα στοιχεία και στη συνέχεια αυτός θα τα δώσει και θα ασκηθεί ποινική δίωξη. Άρα, με το διαδίκτυο μπορείς να κάνεις ένα e-mail σε οποιαδήποτε χώρα το κόσμου.

Ήδη αυτό απασχολεί την Interpol και την Europol για μία ενιαία νομοθεσία γύρω από τα δίκτυα.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Αν υπάρχει κάποια τελευταία ερώτηση για να αποδεσμεύσουμε τον κύριο Σφακιανάκη.

ΚΑΤΣΟΥΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Νομός Μεσσηνίας): Στον ελλαδικό χώρο υπάρχει ενδιαφέρον, πριν γίνει κάποιος χρήστης για όλα αυτά που μας είπατε ή τα μαθαίνει όλα εκ των υστέρων;

ΜΑΝΩΛΗΣ ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗΣ (Ταξίαρχος, Διευθυντής της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος): Πάρα πολύ καλή η ερώτησή σου. Δυστυχώς η πρωτοβουλία είναι δική μας, δηλαδή εγώ και η Υπηρεσία Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος αυτή τη στιγμή ενημερώνει όλη τη χώρα από μια δικιά της πρωτοβουλία που ξεκινήστε από τον Διευθυντή της. Τι εννοώ; Εννοώ ότι δεν νοιάζεται κάποιος να ενημερώσει, μόνο με πρωτοβουλίες κάποιων ανθρώπων γίνεται. Η ενημέρωση πιστεύω πρέπει να γίνεται από τα σχολεία, δηλαδή θα πρέπει να μπει μάθημα όχι να κάνεις προγραμματισμό, ο προγραμματισμός δεν ωφελεί σε τίποτα, να μάθεις τα βασικά γύρω από τα δίκτυα, γύρω από τα social media, γύρω από το ιντερνέτ και τις νέες τεχνολογίες. Έπρεπε να είναι μάθημα από τις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου όπως συμβαίνει στην Αυστραλία και στον Καναδά κάνουν μάθημα σε νήπια πέντε ετών, τι είναι το διαδίκτυο, πως δουλεύει το διαδίκτυο και κάθε χρόνο ανάλογα με το επίπεδο ανεβαίνει και η ενημέρωση. Άρα, με λίγα λόγια πάσχουμε από ενημέρωση. Ανεβαίνει η τεχνολογία, ανεβαίνουν οι απαιτήσεις αλλά όμως ο πολίτης δυστυχώς δεν έχει ενημέρωση. Αυτό διαπιστώνω εγώ.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Ευχαριστούμε πολύ τον κ. Σφακιανάκη και επιβεβαιώνω και εγώ ως μέλος της Ειδικής Μόνιμης Επιτροπής Έρευνας και Τεχνολογίας του Ελληνικού Κοινοβουλίου και ως υπεύθυνος για την Κοινοβουλευτική Ομάδα του ΣΥ.ΡΙΖ.Α. για τις νέες τεχνολογίες, ότι όντως ακολουθούμε. Το διαδίκτυο είναι τόσο διαδεδομένο ανεξέλεγκτα στο οποίο υπολείπουμε και στην ενημέρωση στο σχολείο, όχι μόνο σε αυτό αλλά και σε άλλα ζητήματα. Πάντα πρέπει να έχει το πρώτο λόγο η πρόληψη παρά η καταστολή, αλλά συνήθως καταφεύγουμε στην καταστολή και προσπαθούμε να προλάβουμε όλες τις εξελίξεις. Ευχαριστούμε πάρα πολύ για την ενημέρωση και για το χρόνο σας.

Το λόγο έχει η Εισηγήτρια, κυρία Γιώτα Μαρία από το Νομό Τρικάλων.

ΜΑΡΙΑ ΓΙΩΤΑ (Νομός Τρικάλων - Εισηγήτρια): Κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί έφηβοι βουλευτές, ο θεσμός της «Βουλής των Εφήβων» προσφέρει σε όλους εμάς τους νέους την ευκαιρία να εκφράσουμε τις απόψεις μας για θέματα επικαιρότητας, να ασκήσουμε κριτική στα κακώς κείμενα της εποχής μας και αποτελεί μια ευκαιρία, για να ακουστεί ο λόγος των νέων. Ιδιαίτερη μνεία θα πρέπει να γίνει στο διαδίκτυο, το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινότητάς μας, και κυρίως, είναι συνυφασμένο με τον ελεύθερο χρόνο των νέων. Περιηγούμενος κανείς στους διαδικτυακούς τόπους μπορεί να αναζητά και να βρίσκει εύκολα σωρεία πληροφοριών. Συναντά όλο το φάσμα των συναισθημάτων, από τη λατρεία στις νέες ψηφιακές τεχνολογίες έως τον τρόπο και τη δαιμονολογία για το ζοφερό μέλλον, που επιφυλάσσεται στον άνθρωπο. Θα ήταν χρήσιμο στο σημείο αυτό να επικεντρώσουμε τη συζήτηση στις πραγματικές της διαστάσεις, τόσο στις αλλαγές που επήλθαν στη ζωή του ανθρώπου όσο και στους κινδύνους, που ενδεχομένως, εγκυμονεί η χρήση του διαδικτύου.

Πάντα γοητευόμασταν με την ιδέα να διευρύνουμε το ανθρώπινο μυαλό με την απόκτηση και την επεξεργασία πληροφοριών. Το διαδίκτυο είναι ένα μέσο για την επίτευξη αυτού. Αποτελεί, δηλαδή, ένα παράθυρο στον κόσμο, διευρύνει τους ορίζοντες, φέρνει κοντά τους λαούς, μας απαλλάσσει από στερεότυπα και προκαταλήψεις και προσφέρει τη δυνατότητα για απεριόριστη άντληση πληροφοριών και ενημέρωση από διάφορες τοποθεσίες και ιστοσελίδες του παγκόσμιου ιστού. Το διαδίκτυο κατέχει εξέχουσα θέση στην εποχή της τεχνολογικής ανάπτυξης και του καταϊγισμού πληροφοριών, που διανύουμε. Παρόλα αυτά, η σχέση που ανέπτυξε ο σύγχρονος άνθρωπος, και ιδιαίτερα, εμείς οι νέοι μ' αυτό, το καθιστούν εξαιρετικά επικίνδυνο.

Αυτό προκύπτει από το γεγονός ότι όλες οι χρήσεις του διαδικτύου που προαναφέρθηκαν είναι εύκολα προσβάσιμες στους ανήλικους χρήστες, γεγονός που καθιστά τον κυβερνοχώρο άκρως απειλητικό παιχνίδι στον ελεύθερο χρόνο τους. Επίσης, παίζει το ρόλο του σύγχρονου φίλου, προσφέροντας εύκολη πρόσβαση σε σελίδες με περιεχόμενο ακατάλληλο για ανήλικους, τυχερά παιχνίδια, σελίδες που προπαγανδίζουν το ρατσισμό, προωθούν τη βία, καθώς και την ελεύθερη είσοδο σε ιστότοπους κοινωνικής δικτύωσης, όπως το face book, το twitter, κ.λπ. Είναι, όμως, ένας φίλος που προσφέρει ανούσια διασκέδαση, αναδεικνύοντας λανθασμένα πρότυπα, αδρανοποιεί το νου – εφόσον του προσφέρει τροφή, που ο δέκτης αναμασά – και τον απομακρύνει από κάθε μορφή κοινωνικής σχέσης. Σύμφωνα, μάλιστα, με στατιστικά στοιχεία το 50% των παιδιών, μεταξύ 11 και 16 ετών, δηλώνουν ότι εκφράζονται πιο εύκολα από το διαδίκτυο παρά πρόσωπο με πρόσωπο.

Το βέβαιο πάντως είναι ότι η εξέλιξη και η πρόοδος του διαδικτύου δεν μπορούν να ανακοπούν και παρά τους κινδύνους που ελλοχεύουν στο λαβυρινθώδη κόσμο του, θα αποβεί ωφέλιμο για την ανθρωπότητα. Όπως σε κάθε μορφή τεχνολογικής ανάπτυξης, έτσι και σε αυτή, εμείς οι ίδιοι πρέπει να θέσουμε κάποια όρια, για να αμβλύνουμε την επικινδυνότητά της και να απολαμβάνουμε τα οφέλη της. Είναι καιρός να αναφερθούμε στους τρόπους με τους οποίους όλοι εμείς μπορούμε να συμβάλλουμε στην πάταξη αυτού του εγκλήματος, γιατί όσο βαρύτερο και αν ακούγεται, αποτελεί μια σύγχρονη μορφή εγκλήματος.

Πρωταρχικό ρόλο στη σχέση που αναπτύσσει το παιδί με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και το διαδίκτυο, παίζει η οικογένεια. Είναι κυρίως γονεϊκή ευθύνη η ανθρωπιστική αγωγή, ο γόνιμος διάλογος, η ελεύθερη ανάπτυξη της νεανικής προσωπικότητας, όπως και η οριοθέτηση του χρόνου που το παιδί αφιερώνει στον υπολογιστή, ο έλεγχος του περιβάλλοντος ενασχόλησής του στο διαδίκτυο και η εποπτεία του τρόπου χρήσης του. Συνίσταται απαραίτητη, λοιπόν, η ενημέρωση των γονέων από την Πολιτεία, ώστε να αναρωτηθούν από ποια ηλικία τα παιδιά πρέπει να έρχονται σε επαφή με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και το διαδίκτυο και συγκεκριμένα με ποιες εφαρμογές αυτού. Η ενημέρωση, βέβαια, δεν είναι αρκετή, αν ο έλεγχος απουσιάζει.

Επιπρόσθετα, ένας εξίσου σημαντικός φορέας είναι το σχολείο, το οποίο πρέπει να επικεντρωθεί στην παροχή ανθρωποκεντρικής παιδείας. Η σήψη του εκπαιδευτικού μας συστήματος στερεί από τα νέα άτομα την πολύπλευρη καλλιέργεια, καθώς και γνώσεις, προσαρμοσμένη στα δεδομένα και τις εξελίξεις της εποχής, στοιχεία που οφείλουν να παρέχουν τα θεσμοθετημένα όργανα παιδείας. Ο νέος δεν πρέπει να προσκολλάται τυφλά και να καθλώνεται μπροστά σε μια οθόνη ηλεκτρονικού υπολογιστή, γιατί αυτό τον οδηγεί σε μια χρησιμοθηρική και στείρα τεχνοκρατική αντίληψη για τεχνητές αξίες. Χρειάζεται, λοιπόν, μέτρο, σωστή καθοδήγηση από τους φορείς αγωγής, υπεύθυνη και συνετή χρήση των υπολογιστών και στροφή και σε άλλα ενδιαφέροντα, ώστε να μην είναι μονοδιάστατος, αλλά να βρίσκει τις απαραίτητες ισορροπίες.

Ο ρόλος του δασκάλου είναι καθοριστικός, εφόσον είναι εκείνος που εποπτεύει τη μαθησιακή διαδικασία, μπορεί να αξιολογήσει το επίπεδο γνώσεων των μαθητών και οφείλει να παρακολουθεί στενά την πρόδο τους, ώστε να επεμβαίνει διορθωτικά, όταν και όπου, υπάρχει ανάγκη. Δυστυχώς, όμως στις μέρες μας παρατηρείται ότι στο μεγαλύτερο ποσοστό των εκπαιδευτικών οι γνώσεις πάνω στη σωστή χρήση του διαδικτύου είναι ελλιπείς έως και ανύπαρκτες. Για το λόγο αυτό πρέπει να υπάρχει ανάλογη ενημέρωση από το Υπουργείο Παιδείας.

Αξιοσημείωτη, βέβαια, είναι και η επιρροή που ασκούν τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, και ιδιαίτερα, η τηλεόραση, τα οποία μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων έχουν χρέος να ενημερώνουν και να ευαισθητοποιούν τα άτομα από πολύ νεαρή ηλικία, βοηθώντας τα να μάθουν τον κόσμο των ηλεκτρονικών υπολογιστών. Παράλληλα, οφείλουν να τους ανοίγουν και άλλους ορίζοντες, δίνοντας ερεθίσματα και για άλλες δημιουργικές ενασχολήσεις, ώστε να αποφευχθούν η μηχανοποίηση, η τυποποίηση και η πνευματική μονομέρεια.

Η προστασία, κατά την πλοήγηση στο διαδίκτυο, είναι δικαίωμα όλων μας και κατοχυρώνεται από το Σύνταγμα. Από το 2008 μέχρι σήμερα έχουν γίνει σημαντικά βήματα στον εκσυγχρονισμό του ελληνικού νομοθετικού πλαισίου, όσον αφορά στην προστασία των ανηλίκων χρηστών του διαδικτύου. Η ευαισθητοποίηση και η ανάγκη για προάσπιση των δικαιωμάτων των ανηλίκων είναι επιτακτική και πρέπει να αποτελεί τη βάση για συνεχή αναθεώρηση της νομοθεσίας, όπως συνεχή και ατέρμονη είναι και η τεχνολογική ανάπτυξη και κατ' επέκταση ο χώρος του διαδικτύου.

Εν κατακλείδι, εμείς οι ίδιοι οι νέοι πρέπει να αντιληφθούμε ότι η αληθινή ποιότητα ζωής στηρίζεται στη χρήση μιας τεχνολογίας με ανθρώπινο πρόσωπο και στην ισορροπία μεταξύ υλικοτεχνικής εξέλιξης και πνευματικής ανύψωσης. Γι' αυτό η ύπαρξη μέτρου, η ενίσχυση της αυτοκριτικής, η προσπάθεια για επαφή με την παράδοση και τον συνάνθρωπο, αποτελούν ασφαλιστικές δικλίδες, ώστε ο νέος να μην παγιδευτεί από τις δυνατότητες της μηχανής, αλλά να χρησιμοποιεί τους υπολογιστές ως εχέγγυο πνευματικής ελευθερίας. Άλλωστε, οι νέοι έχουν ιδανικά και αγωνίζονται με εφόδιό τους τον ενθουσιασμό, την ευαισθησία και τη γνώση για μια ζωή γνήσια, στην οποία ο άνθρωπος θα απολαμβάνει τα δημιουργήματά του και δεν θα τα φοβάται ούτε θα τα θεοποιεί.

Ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει ο κ. Παπάζογλου.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ (Α΄ Θεσσαλονίκης): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι βουλευτές και μέλη της Επιτροπής, όλα τα παραμύθια που σέβονται τον εαυτό τους έχουν από ένα δράκο. Μετά το απαραίτητο σασπένς στην πλοκή ο ήρωας σώζεται πάντα είτε σκοτώνοντας τον δράκο είτε πιάνοντας τον φίλο. Κανείς δεν θέλει να βγει από το παραμύθι του διαδικτύου, όμως, ποιοι είναι οι δράκοι που μας περιμένουν;

Ο μεγαλύτερος δράκος που θα μπορούσε να μας καταπιεί είναι ο εθισμός. Αυτός μας κάνει πιο επιρρεπείς στην αλόγιστη χρήση ιστότοπων κοινωνικής δικτύωσης, αλλά και στην υιοθέτηση λανθασμένων προτύπων και αξιών, που μπορεί να μας οδηγήσουν μέχρι και σε παραβατικές συμπεριφορές.

Σε αυτό το παραμύθι η μόνη διέξοδος είναι να σκοτώσουμε το δράκο, φροντίζοντας να μην μετατραπεί σε μια Λερναία Ύδρα, που θα απειλεί συνεχώς τον ανήλικο χρήστη.

Το πρώτο και μεγαλύτερο όπλο στα χέρια των ανήλικου χρήστη είναι η οικογένεια, δηλαδή, το πρώτο κοινωνικό σύνολο στο οποίο εντάσσεται ο άνθρωπος. Οι γονείς, βέβαια, οφείλουν να ελέγχουν αποτελεσματικά τη χρήση του διαδικτύου από τα παιδιά τους και να είναι σε θέση να θέσουν όρια.

Προς το παρόν αρκετοί γονείς δεν γνωρίζουν αυτό το μέσον και, επιπλέον, δεν φαίνονται διατεθειμένοι να έρθουν σε επαφή με αυτό, ενώ, ταυτόχρονα πολλοί δεν ενδιαφέρονται για τις δραστηριότητες των παιδιών τους σε διάφορες ιστοσελίδες.

Για το λόγο αυτό οι συντονισμένες προσπάθειες από την πλευρά του σχολείου θα μπορούσαν να επιλύσουν πιο αποτελεσματικά το πρόβλημα των κινδύνων του διαδικτύου. Το σχολείο επιβάλλεται να λειτουργήσει προς δύο κατευθύνσεις απέναντι στο πρόβλημα αυτό είτε προληπτικά είτε κατασταλτικά.

Προληπτικά θα μπορούσαν πρώτον, οι μαθητές να πραγματοποιούν τις σχολικές τους εργασίες στο εργαστήριο πληροφορικής και να εκπαιδεύονται σε διάφορες εφαρμογές, όπως και στην προστασία τους κατά

τη χρήση διαδικτυακών μηχανών αναζήτησης. Με τον τρόπο αυτό προάγεται η χρήση του υπολογιστή ως εργαλείου μελέτης και όχι αποκλειστικά ως μέσου ψυχαγωγίας.

Δεύτερον, χρήσιμο θα ήταν το σχολείο να ανοιχτεί στην κοινωνική πραγματικότητα, έτσι ώστε να πραγματοποιεί πολλές εξωδιδασκτικές εκδηλώσεις. Με τον τρόπο αυτό οι μαθητές θα αποκτήσουν καλύτερες προσωπικές σχέσεις και δεν θα θεωρούν το διαδίκτυο ως μοναδικό δίαυλο επικοινωνίας.

Τρίτον, σε κατασταλακτικό επίπεδο επιβάλλεται η ύπαρξη σχολικού ψυχολόγου με εκπαίδευση στην αντιμετώπιση της κατάχρησης του διαδικτύου, προκειμένου να υποστηριχθούν τα παιδιά που αντιμετωπίζουν το συγκεκριμένο πρόβλημα.

Θα σας παρακαλούσα, λοιπόν, αφού λάβετε υπόψη σας όλους τους κινδύνους του διαδικτύου που ελλοχεύουν, να ενισχύσουμε όλοι μαζί το θεσμό του σχολείου ψηφίζοντας τις συγκεκριμένες τρεις προτάσεις.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει ο κ. Μωυσίδης.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΩΥΣΙΔΗΣ (Α΄ Θεσσαλονίκης): Θα ήθελα μόνο να σας προκαλέσω τον προβληματισμό παραθέτοντας σας κάποια δικά μου βιώματα ως συνιδρυτή και διαχειριστή ιστοσελίδων που έχουν τη μορφή κοινωνικής δικτύωσης, όπως είναι τα φόρουμ. Σε αυτά τα site υπάρχει ένας πίνακας στον οποίο φαίνονται οι κινήσεις και οι ενέργειες όλων των μελών, δηλαδή, τότε μπαίνουν και τότε βγαίνουν, τότε παραθέτουν μηνύματα και όλα τα σχετικά.

Φυσικά τα προσωπικά μηνύματα που ανταλλάσσουν μεταξύ τους οι χρήστες δεν είναι προσβάσιμα από κανέναν ούτε από τον ανώτερο διαχειριστή. Μου είχε συμβεί, όμως, όταν ο ίδιος ο ιδιοκτήτης μιας ιστοσελίδας χάκαρε το ίδιο του το site για να μπορέσει να έχει πρόσβαση στα προσωπικά μηνύματα. Όταν κάποιος έχει πρόσβαση στα προσωπικά μηνύματα μπορεί να δει από μια απλή συζήτηση έως να έχει πρόσβαση σε πολύ προσωπικά σας δεδομένα.

Εκεί που θέλω να καταλήξω είναι, ότι θα πρέπει να υπάρχουν πολύ ισχυρές δικλίδες ασφαλείας. Από την κατασκευή, δηλαδή, της ίδιας της ιστοσελίδας απαγορεύεται και δεν έχει κανένας πρόσβαση στα προσωπικά μηνύματα, μπορούσε να παραβιαστεί πολύ εύκολα και παραβιάστηκε.

Επίσης, υπάρχουν ιστοσελίδες οι οποίες το υποστηρίζουν και υπάρχουν χρήστες που γράφουν γι' αυτό και προωθούν το πώς μπορεί κάποιος να το κάνει αυτό και μπορείτε όλοι σας εδώ μέσα να μάθετε εύκολα πώς μπορείτε να το κάνετε.

Θέλω να σας μιλήσω για τα e-mail, τα οποία επίσης πολύ εύκολα μπορούν να παραβιαστούν. Συνήθως γνωρίζετε ότι κάποιος μεγάλος κωδικός μπορεί να είναι πιο δύσκολο να παραβιαστεί, όμως μου έχει τύχει κωδικός άνω των 18 ψηφίων να μπορέσει να παραβιαστεί. Όταν, λοιπόν, κάποιος έχει πρόσβαση στο e-mail σας, έχει πρόσβαση σε όλα τα προσωπικά σας δεδομένα. Μπορεί να έχει πρόσβαση στις συναλλαγές σας, σε αριθμό ταυτότητας, σε όλους τους κωδικούς σας, στα πάντα.

Μια τρίτη επίγνωση που θα ήθελα να μοιραστώ μαζί σας είναι η εξής. Το πορνογραφικό υλικό στο διαδίκτυο είναι πάρα πολύ εύκολα προσβάσιμο από όλους, ακόμα και από παιδιά που δεν είναι ούτε καν έφηβοι, αλλά είναι πολύ μικρότεροι. Δεν υπάρχει κανένας έλεγχος γι' αυτό και οποιοσδήποτε μπορεί να έχει πρόσβαση σε αυτές τις ιστοσελίδες. Ακόμα και σε ιστοσελίδες που έχουν μια φόρμα στην αρχή, όπου μπορείς εκεί να συμπληρώσεις την ηλικία σου, όλοι γνωρίζετε ότι μπορείτε να πείτε απλά ότι είστε 18 ετών και να μπειτε μέσα. Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει ο κ. Χρονάκης.

ΜΙΧΑΗΛ – ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΡΟΝΑΚΗΣ (Νομός Λασιθίου): Αξιότιμο Προεδρείο, φίλες και φίλοι έφηβοι βουλευτές, όλοι μας από το πιο άπειρο μέχρι τον πιο έμπειρο στη χρήση του Η/Υ και του ίντερνετ έχουμε κάποια στιγμή στη ζωή μας χαθεί ψάχνοντας για κάτι στον παγκόσμιο ιστό ή αναζητώντας μια πληροφορία σε κάποια ιστοσελίδα. Όλοι, λοιπόν, έχουν μια στοιχειώδη αίσθηση του τεράστιου όγκου ψηφιοποιημένων πληροφοριών, τις οποίες μπορεί κανείς να συναντήσει καθημερινά. Αυτός, όμως, ο τεράστιος όγκος σχηματίζει δαιδαλώδεις πορείες γεμάτες ευθείες, καμπύλες, φωτεινές, αλλά και σκοτεινές γωνίες.

Παρά, λοιπόν, τα τεράστια οφέλη που μπορεί να προκύψουν από τη σωστή του χρήση, όπως μας είπε και ο κ. Σφακιανάκης, το διαδίκτυο εγκυμονεί κινδύνους δύσκολα ανιχνεύσιμους κι ακόμα δυσκολότερα αντιμετωπίσιμους.

Οι ενήλικες έχουν μια στοιχειώδη αυτοπροστασία προερχόμενοι - από την σε διαφορετικό επίπεδο στον καθέναν - καλλιεργημένη κριτική σκέψη. Για τα ανήλικα μέλη της, όμως, οφείλει να φροντίσει η κοινωνία. Η παιδεία μπορεί να δώσει τη λύση με την καλλιέργεια κριτικής ικανότητας ώστε τα παιδιά μόνα τους να ξεχωρίζουν το σωστό από το λάθος. Επίσης, η επένδυση σε υποδομές που θα προάγουν υγιή πρότυπα δραστηριοτήτων για τον ελεύθερο χρόνο, έτσι ώστε τα παιδιά να μην καταλήγουν στην εύκολη λύση του διαδικτύου και να γίνονται θύματα της προπαγάνδας, της παραπληροφόρησης και των προς αποφυγή προτύπων.

Παρά το ότι τα παραπάνω είναι λύσεις που χτυπούν το πρόβλημα στη ρίζα είναι δύσκολο να εφαρμοστούν και τα αποτελέσματα είναι αμφίβολα ενώ το χρονικό φάσμα δράσης είναι υπερβολικά διευρυνόμενο.

Η πρότασή μου, λοιπόν, είναι η εξής. Παλαιότερα, εάν κάποιος προσπαθούσε να μπει σε μια ιστοσελίδα η οποία ξέφευγε από την εκπαιδευτική σφαίρα από κάποιον υπολογιστή κάποιου σχολείου, εμφανιζόταν ένα μήνυμα από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το οποίο ουσιαστικά του έλεγε ότι δεν μπορεί να το κάνει.

Επίσης, όλοι θυμόμαστε την εποχή που υπήρχαν στην τηλεόραση τα σήματα κατάλληλο για όλους, κατάλληλο, επιθυμητή η γονική συναίνεση και όλα τα υπόλοιπα. Τι θα συνέβαινε εάν ένας συνδυασμός των δύο αυτών ιδεών εφαρμοζόταν στο Internet. Οι ιστότοποι, δηλαδή, να σηματοδοτούνται όμως τα προγράμματα της

τηλεόρασης και έτσι ο γονιός να ξέρει, περίπου, τι πρόκειται να δει το παιδί του και κανείς να μην μπορεί να μπει χωρίς κωδικό. Ένα πρόγραμμα που θα απαγορεύει σε οποιονδήποτε να μπαίνει σε ιστοσελίδες ακατάλληλο περιεχομένου χωρίς το κωδικό, ο οποίος θα δίνεται σε κάθε ενήλικο με τη σύνδεση του ίντερνετ που θα κάνει. Με τον τρόπο αυτό οι ενήλικες θα αποκτούν τον απόλυτο έλεγχο.

Ως παιδιά μας εκνεύριζε που οι μεγάλοι είχαν πάντα τον πρώτο και το τελευταίο λόγο. Ως έφηβοι, όμως, δεν αναγνωρίζουμε ότι εν μέρει, τουλάχιστον, η πείρα τους μας καθοδήγησε σωστά;

Η πρότασή μου, λοιπόν, είναι να εμπιστευτούμε ξανά την πείρα και να αφήσουμε στα - κατά μεγάλο ποσοστό υπεύθυνα ενήλικα χέρια - τον έλεγχο και συνεπώς την ευθύνη για τη διαδικτυακή ζωή των ανηλίκων χρηστών του διαδικτύου. Σας ευχαριστώ.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει η κυρία Μπαγουράκη. **ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΜΠΑΓΟΥΡΑΚΗ (Νομός Ρεθύμνου):** Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι έφηβοι βουλευτές, σύμφωνα με πρόσφατα στατιστικά στοιχεία, η χρήση του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης από έλληνες ανηλίκους εμφανίζει ραγδαία αύξηση τα τελευταία χρόνια.

Ανησυχητική είναι η διαπίστωση ότι το 33% των παιδιών μεταξύ 9 και 13 ετών έχουν προφίλ σε κάποιο δίκτυο, που συχνά είναι ανοικτό, δηλαδή, προσβάσιμο από όλους τους χρήστες. Αυτό οφείλεται στο σημαντικό ρόλο που έχει το ίντερνετ στην κοινωνικοποίηση των νέων, οι οποίοι, όμως, το χρησιμοποιούν αλόγιστα και συχνά αγνοούν τους κινδύνους που αυτό εγκυμονεί. Κάποιοι απ' αυτούς τους κινδύνους αναφέρθηκαν από τον κ. Σφακιανάκη.

Εγώ ενδεικτικά θα αναφερθώ στην προώθηση κακών προτύπων, συνηθειών και συμπεριφορών. Πολλοί ιστότοποι προβάλλουν σκηνές βίας και ενθαρρύνουν την επιθετική συμπεριφορά και τον ρατσισμό.

Παράλληλα, δεν είναι λίγες οι σελίδες που περιέχουν εύκολα προσβάσιμο πορνογραφικό υλικό, όπως ανέφερε ο κ. Μωυσιδής.

Ωστόσο, υπάρχουν 2 βασικοί παράγοντες προστασίας των χρηστών και είναι: Η Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος, στην οποία ανήκει και ο κ. Σφακιανάκης σε κρατικό επίπεδο – και σε ευρωπαϊκό επίπεδο το Πρόγραμμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου «Safe Internet» που στοχεύει στην ενημέρωση των ανηλίκων και στην καταχώριση της διαδικτυακής τους ασφάλειας.

Εγώ, σε αυτό το σημείο θα ήθελα να αναφερθώ στην Έκθεση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, που παρουσιάστηκε στις 13/9/2011, με την οποία η Επιτροπή προτείνει διάφορες δράσεις, ώστε τα κράτη-μέλη να ανταποκρίνονται επαρκώς και να υλοποιούν τις συστάσεις της Ε.Ε για την διαδικτυακή προστασία των ανηλίκων.

Μία από αυτές, είναι, η επαρκής πληροφόρηση ενηλίκων και ανηλίκων από ειδικευμένους φορείς. εδώ, θα ήθελα να προσθέσω ότι η ενημέρωση αυτή θα πρέπει να συμπεριληφθεί στις υποχρεώσεις του σχολείου. Για παράδειγμα, στο μάθημα της πληροφορικής οι καθηγητές δεν θα έπρεπε μόνον να διδάσκουν τον προγραμματισμό και τον τρόπο χρήσης του ηλεκτρονικού υπολογιστή, αλλά και να φροντίζουν οι μαθητές να γνωρίζουν πώς να αποφεύγουν τους κινδύνους του διαδικτύου ή ακόμη θα μπορούσαν να οργανώνουν κάποια σεμινάρια, όπως αυτό που έκανε ο κ. Σφακιανάκης εδώ.

Εγώ, κλείνοντας, θα ήθελα να απευθυνθώ στους γονείς των ανηλίκων χρηστών και τους παροτρύνω να ασχοληθούν με την διαδικτυακή τεχνολογία και να ενημερωθούν σωστά, ώστε να φροντίσουν για την ασφαλή περιήγηση των παιδιών τους στον κυβερνοχώρο.

Ακόμη, θα ήθελα να επικροτήσω την άποψη του έφηβου βουλευτή Λασιθίου που αναφέρθηκε στα σήματα καταλληλότητας. Για εμένα, είναι, μία πολύ έξυπνη πρόταση κατά την άποψή μου.

Σας ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Σας ευχαριστούμε και εμείς. Το λόγο έχει η έφηβη βουλευτής Ευαγγελία Κεραμάρη από τον Νομό Χαλκιδικής.

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΕΡΑΜΑΡΗ (Νομός Χαλκιδικής): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι βουλευτές, τα τελευταία χρόνια έχει παρατηρηθεί ευρύτατη χρήση του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ιδιαίτερα από τους νέους.

Οι έφηβοι, βομβαρδίζονται καταγιστικά από τα μέσα, με αποτέλεσμα να αυξάνετε ραγδαία ο αριθμός των χρηστών που αφιερώνουν συχνά απεριόριστο χρόνο. Το θέμα σήμερα, έχει πάρει διαστάσεις προβλήματος και απαιτεί δραστική αντιμετώπιση από την πολιτεία.

Συγκεκριμένα το διαδίκτυο, καθώς η τηλεόραση, επηρεάζουν τους νέους και τους ωθούν στην συνεχή χρήση. Οι τρόποι με τους οποίους τα χρησιμοποιούν οι ανήλικοι ποικίλλουν. Ο κύριος σκοπός, είναι, η επικοινωνία, η αναζήτηση φίλων, η ψυχαγωγία καθώς και η ενημέρωση. Δεν τηρείτε όμως το μέτρο και πολύ εύκολα ξεφεύγουν και πέφτουν στην καλοστημένη παγίδα του διαδικτύου.

Οι νέοι, στην προσπάθειά τους να ανακαλύψουν το διαδίκτυο και να το αξιοποιήσουν στο έπακρο, κινδυνεύουν να εθιστούν, να παραμελούν τις υποχρεώσεις τους και να γίνουν θύματα εκμετάλλευσης παρασυρόμενοι σε ακραίες συμπεριφορές.

Επομένως, οι κίνδυνοι που ελλοχεύουν είναι πάρα πολλοί και οι νέοι οφείλουν να διαθέτουν την προσωπική ωριμότητα, να ενημερώνονται και καθοδηγούμενοι από το οικογενειακό τους περιβάλλον να τους αποφεύγουν.

Βέβαια, η πλήρης κατάργηση του διαδικτύου είναι μη εφικτή, αφού πλέον αποτελεί μέρος της καθημερινότητάς μας.

Στην αντιμετώπιση του προβλήματος, μπορούν να συμβάλλουν, η πολιτεία και το άτομο. Οι κρατικοί φορείς, θα πρέπει να ενισχύσουν τις μη κερδοσκοπικές οργανώσεις που μάχονται κατά του κυβερνοχώρου, όπως είναι κάποια ήδη ισχύοντα κοινοτικά προγράμματα π.χ. «Safe Internet».

Επιπλέον, η θέσπιση νόμων και η επιβολή αυστηρότερων ποινών για εγκλήματα και παραβατικές συμπεριφορές μέσω του διαδικτύου. Επιπροσθέτως, τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης οφείλουν να ενημερώνουν και να προστατεύουν τους νέους, καθώς σημαντική αποτελεί και η συμβολή του Υπουργείου Υγείας.

Σε ό, τι αφορά το άτομο, η οικογένεια οφείλει να το προστατεύει με προγράμματα αποφυγής σελίδων με ακατάλληλο περιεχόμενο, να καλλιεργεί την κριτική σκέψη, ώστε να προσανατολίζετε σε ποιο δημιουργικές δραστηριότητες. Όπως, ο αθλητισμός, η μελέτη βιβλίων, μουσική τέχνη και άλλα.

Εν κατακλείδι, τα μέσα δικτύωσης, μπορούν να αποβούν χρήσιμα για την ανάπτυξη του ατόμου και της κοινωνίας, αρκεί να χρησιμοποιηθούν με σύνεση και μέτρο.

Σας ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Σας ευχαριστούμε και εμείς. Το λόγο έχει η έφηβη βουλευτής Ευγενία – Ραφαηλία Σταθοπούλου, από τον Νομό Μαγνησίας.

ΕΥΓΕΝΙΑ – ΡΑΦΑΗΛΙΑ ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ (Νομός Μαγνησίας): Καλημέρα σας. Εγώ, δεν έχω γράψει τον λόγο μου, αλλά θα ήθελα να καταθέσω κάποιες προσωπικές παρατηρήσεις μου και κάποιες συστάσεις.

Αρχικά, κατηγορούμε το σχολείο και τους γονείς που μπορεί να μην έχουν ενημερωθεί. Ειδικά οι γονείς, είναι πολύ σχετικό για το αν μπορούν να ενημερωθούν ή αν έχουν αυτή την δυνατότητα και στη συνέχεια να το μεταλαμπαδεύουν στα παιδιά τους.

Επίσης στο σχολείο, εκτός του ότι δεν υπάρχει χρόνος για να μπορέσουν οι εκπαιδευτικοί να εκπαιδεύουν τα παιδιά και πιστεύω ότι οι καθηγητές μας θα μας απέτρεπαν για την μη ορθολογική χρήση του ίντερνετ, γιατί είναι επικίνδυνο και πιστεύω ότι το ίδιο θα έκαναν και οι γονείς μας.

Βρήκα και εγώ πολύ έξυπνη την ιδέα του έφηβου βουλευτή του ν. Λασιθίου.

Επίσης, υπάρχουν και μερικά προγράμματα, τα οποία είναι πάρα πολύ επικίνδυνα. Οι χρήστες του ίντερνετ που έχουνε κάμερα για βίντεο - κλίσεις - για συνομιλίες μέσω βίντεο - όταν χρησιμοποιούν εκείνη την στιγμή το διαδίκτυο μπορούν κάποιοι προφανώς κακόβουλοι να δουν μέσω της κάμερας το τι κάνουνε και να το καταγράψουν.

Επίσης, υπάρχουν και κάποια προγράμματα φραγής σε ορισμένους ιστότοπους και που αυτό είναι κάτι που θα έπρεπε να το γνωρίζουμε όλοι οι χρήστες.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Σας ευχαριστούμε πολύ και εμείς κυρία Σταθοπούλου.

Εννοείται πως υπάρχουν τρόποι και το θέμα είναι να έχουμε και την ευθύνη των πράξεών μας. Από την άλλη και αν και μένω στον στενό ρόλο του Προέδρου, άκουσα με προσοχή όλες έως τώρα τις τοποθετήσεις σας και εγώ θα έλεγα ότι εξίσου επικίνδυνο σε ό, τι αφορά την κοινωνικοποίηση του ατόμου, δηλαδή αυτή την εικονική πραγματικότητα που μπορεί να ζει κάποιος μέσα από μέσα δικτύωσης, αν έχει πραγματικούς φίλους; Τι φίλους; Πως χτίζονται οι φιλίες; Είναι όμως και το άλλο, είναι λίγο περίεργο να αφήνει κάποιος την παρέα του - που μπορεί να πίνει μαζί του καφέ ή ενώ μπορεί να κάνει κάτι ποιο δημιουργικό - και να πάει να ταΐσει το άλογο σε ένα παιχνίδι ή να μαλώνει πάλι με το έτερον του ήμισυ σε παιχνίδι. Δηλαδή, αυτό είναι εικονική πραγματικότητα και αυτό είναι κάτι που αφορά νομίζω περισσότερο τους νέους. Αυτό δεν είναι υπόδειξη και θα ήθελα να ακούσω και την προσωπική σας άποψη, γιατί αυτό είναι κάτι που μαστίζει την νέα γενιά.

Βέβαια, αφορά και άτομα της ηλικίας μου γιατί δεν είμαι ιδιαίτερα μεγάλος και ο κ. Κεφαλογιάννης, αλλά περισσότερο αφορά την δική σας γενιά.

Θεωρώ ότι αυτό είναι ένα πολύ σημαντικό πρόβλημα, δηλαδή το αίσθημα της απομόνωσης ενώ έχεις την ψευδαίσθηση ότι έχεις κοινωνικοποιηθεί και έχεις πάρα πολλούς φίλους, ενώ είσαι στην πραγματικότητα μπροστά σε 1 οθόνη και 1 πληκτρολόγιο.

Το λόγο έχει η έφηβη βουλευτής Γεωργία Δαγκλή από τον Νομό Λάρισας.

ΓΕΩΡΓΙΑ ΔΑΓΚΛΗ (Νομός Λάρισας): Εγώ δεν έχω προετοιμάσει την τοποθέτησή μου, αλλά θα ήθελα να αναφερθώ κυρίως στο γεγονός για τα παιδιά ηλικίας από 9 έως 13 ετών, γιατί εμείς είμαστε ενημερωμένοι και έχουμε ακούσει είτε από το σχολείο είτε από τους γονείς είτε από συγγενικά μας άτομα για σχεδόν όλα τα προβλήματα του διαδικτύου και ξέρουμε ότι τα προσωπικά μας δεδομένα δεν είναι ασφαλή.

Όμως, τι γίνεται με τα παιδιά που βρίσκονται στο δημοτικό ή στο γυμνάσιο; Αυτά τα παιδιά έχουν ελεύθερη πρόσβαση στο διαδίκτυο, είτε από άγνοια είτε από αδιαφορία των γονέων, ακόμη και εάν αυτοί οι ίδιοι οι γονείς απαγορεύσουν στα παιδιά τους να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο αλόγιστα, τα παιδιά θα βρουν πρόσβαση στο διαδίκτυο από διάφορα ίντερνετ καφέ που συχνάζουν ή ακόμη και σε σπίτια φίλων.

Ωστόσο, το καλύτερο μέτρο, είναι η προστασία. Πόσοι όμως από τους γονείς ενδιαφέρονται πραγματικά και δεν βλέπουν το διαδίκτυο ως ένα παιχνίδι για τα παιδιά τους; Ή ως κάτι που ασχολούνται τα παιδιά και δεν τους ενοχλούν;

Σχετικά με την πρόταση που αναφέρατε πριν θα ήθελα να πω ότι, βγαίνουμε στις καφετέριες και τα περισσότερα άτομα είναι συνήθως με ένα κινητό στο χέρι και μπαίνουν στο face book, συνομιλούν με άλλους κ.λπ., με αποτέλεσμα στην παρέα να επικρατεί μια ησυχία. Αυτό νομίζω ότι είναι πλέον δύσκολο να αλλάξει, αν δεν το καταλάβουν τα ίδια τα παιδιά, γιατί και εγώ το ίδιο κάνω. Είναι εξάρτηση και είναι πάρα πολύ δύσκολο να αλλάξει.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Θα ήθελα να κλείνουμε με θετικά μηνύματα. Η λέξη «εξάρτηση και δεν μπορεί να αλλάξει» δεν αφήνει περιθώρια αισιοδοξίας. Όλοι περνάμε από στάδια και αυτό είναι κάτι το οποίο κυριαρχεί τα τελευταία χρόνια ως μόδα, οπότε ως μόδα θα περάσει, θα μείνουν τα καλά και τα υπόλοιπα, νομίζω η εμπειρία δείχνει, πως τα ξεπερνάμε ως κοινωνία.

Το λόγο έχει η έφηβος βουλευτής Αφροδίτη Κομπιτσάκη από τον Νομό Χανίων.

ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΚΟΜΠΙΤΣΑΚΗ (Νομός Χανίων): Αξιότιμοι κυρίες και κύριοι, κατ' αρχάς, θα ήθελα να σας ευχαριστήσω που με τιμήσατε με την εκλογή μου ως βουλευτή εφήβων Χανίων, αλλά και για την ευκαιρία που μου δόθηκε να συμμετέχω σ' αυτή την Σύνοδο. Το θέμα το οποίο καλούμαι να αναπτύξω είναι η προστασία των ανηλίκων χρηστών του Διαδικτύου και ειδικότερα των μέσων κοινωνικής δικτύωσης face book, twitter κ.ά. Είναι σε όλους γνωστή η χρησιμότητα του Διαδικτύου σε παγκόσμιο επίπεδο ανεξαρτήτως ηλικίας βάσει του τεράστιου όγκου πληροφόρησης, ενημέρωσης, ευκαιριών επαγγελματικού προσανατολισμού κ.ά.

Εξετάζοντας, όμως, την συμμετοχή γενικότερα στο διαδίκτυο και ιδιαίτερα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης διακρίνονται κάποιες απειλές - κίνδυνοι που αφορούν περισσότερο τους ανήλικους χρήστες. Η αλόγιστη χρήση, η υπερβολική συμμετοχή σε παιχνίδια on line οδηγούν σε αλλαγή νοοτροπίας και τρόπο ζωής των ανηλίκων. Είναι πολλές οι ιστοσελίδες που προωθούν περιεχόμενα ακατάλληλα για ανήλικους και έχουν ως αποτέλεσμα την αύξηση της εγκληματικότητας, του ρατσισμού, των απαγορευμένων ουσιών και της βίας. Άλλες ιστοσελίδες προβάλλουν με δελεαστικό τρόπο τυχερά παιχνίδια π.χ. «Poker», ο εθισμός στα οποία μπορεί να προκαλέσει οικονομικά προβλήματα.

Κάποιες λύσεις, προτάσεις στα παραπάνω καθημερινά, πλέον, στην εποχή μας προβλήματα είναι: πρώτον, από την πλευρά του κράτους μέσω της Υπηρεσίας Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος να διενεργείται αυστηρός έλεγχος πρόσβασης με φιλτράρισμα ηλικίας, όπως προβλέπουν οι όροι χρήσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Δεύτερον, από την πλευρά των χρηστών δεν πρέπει να υφίσταται εύκολη αποδοχή αιτημάτων φιλίας ανοικτού προφίλ, προσβάσιμου από όλους με κίνδυνο δημοσιοποίησης προσωπικών στοιχείων. Τρίτον, η οικογένεια και το σχολείο με την σειρά τους επιβάλλεται να συμμετέχουν τόσο στην ενημέρωση όσο και στην ψυχολογική χειραγώγηση των παιδιών. Εδώ κάποιος θα έλεγε ότι μια καλή ιδέα θα ήταν η ύπαρξη ηλεκτρονικής φιλίας μεταξύ γονέων και παιδιών, έτσι ώστε να υπάρχει κάποιος έλεγχος.

Συμπερασματικά, από τα παραπάνω αναφερόμενα προκύπτει ότι υπάρχουν λύσεις και τρόποι αντιμετώπισης του προβλήματος που θίχθηκε, αρκεί να συμμετέχουν ενεργά οι αρμόδιοι παράγοντες, έτσι ώστε να συντελέσουν στην διασφάλιση των παιδιών και στην προστασία τους από τον εθισμό και τις επιβλαβείς συμπεριφορές. Σας ευχαριστώ.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει η έφηβος βουλευτής Νικολέττα Μιχοπούλου, Β' Αθήνας.

ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ ΜΙΧΟΠΟΥΛΟΥ (Β' Αθήνας): Γενικότερα, θα ήθελα να πω ότι το μεγαλύτερο μέρος των πληροφοριών που είναι προσβάσιμες στον παγκόσμιο ιστό περιλαμβάνουν πορνογραφικό υλικό. Παράλληλα, ένα άλλο πρόβλημα οδηγεί σε on line παιχνίδια και τζόγο που σε ακραίες περιπτώσεις μας οδηγούν να απευθυνθούμε σε ειδικούς παιδοψυχολόγους. Αξίζει να αναφερθεί ότι ο αριθμός των εθισμένων στο Διαδίκτυο αυξάνεται διαρκώς. Το Τμήμα της Β' Παιδιατρικής Κλινικής στο Νοσοκομείο Παίδων έχει αναλάβει την απεξάρτηση των εφήβων.

Η βία, η ξενοφοβία, οι διακρίσεις, ο σεξισμός και γενικότερα κάθε είδους ρατσιστική συμπεριφορά προωθείται μέσα από το Διαδίκτυο με προπύργιο τις ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης. Μέσα απ' αυτές είναι φανερό πως γίνεται ευκολότερη η παρενόχληση των ανηλίκων μελών της διαδικτυακής κοινότητας, πέφτουν θύματα κυβερνοεκφοβισμού. Υποβιβάζεται η αξία του ατόμου καθώς γίνεται χρήση υβριστικού λεξιλογίου και παραβιάζεται η ιδιωτικότητά.

Είναι φανερό σε όλους μας ότι με αυτόν τον τρόπο γίνεται εντονότερο το φαινόμενο «grooming» κατά το οποίο παιδόφιλοι προσπαθούν να κερδίσουν την εμπιστοσύνη και να αποπλανήσουν τους έφηβους με στόχο την σεξουαλική κακοποίηση τους. Οι γνωριμίες με άτομα που καλύπτονται πίσω από τον μανδύα της ανωνυμίας, η συνομιλία μαζί τους καθώς και η άμεση επαφή τους με προσωπικές πληροφορίες, όπως ο τόπος διαμονής και οι φωτογραφίες που τους απεικονίζουν, εκθέτουν σε κίνδυνο την ασφάλεια των νέων που δεν αντιλαμβάνονται την αξία αυτών των δεδομένων που με τόση σιγουριά και προθυμία παραχωρούν.

Είναι βέβαιο πως με σωστή ενημέρωση και συντονισμένη προσπάθεια μπορούν να προστατευθούν οι νέοι. Μπορούν να απευθυνθούν στην Υποδιεύθυνση Προστασίας Ανηλίκων της Διεύθυνσης Ασφαλείας Αττικής ή να καταγγείλουν κάποιο διαδικτυακό τόπο στην ανοικτή γραμμή Safe Line της χώρας μας. Όμως, το βασικότερο είναι η πρόληψη στην οποία μπορούν να συμμετέχουν τόσο οι γονείς και το σχολείο όσο και η κοινωνία γενικότερα. Ο γονικός έλεγχος είναι απαραίτητο να συμπεριλαμβάνει την χρήση κάποιου προγράμματος που θα αποτρέπει την είσοδο των παιδιών σε ανεπιθύμητα sites καθώς επίσης και την συνεχή εξέταση των ατόμων με τα οποία έχει έρθει σε επαφή το παιδί. Ο υπολογιστής θα πρέπει να είναι τοποθετημένος σε έναν προσβάσιμο χώρο από τους γονείς, οι οποίοι είναι ανάγκη να ελέγχουν και την ποιότητα των ιστοσελίδων που επισκέπτεται ο νέος και τον χρόνο που περνά σε αυτές.

Κλείνοντας, αξίζει να επισημάνουμε πως και σε ευρωπαϊκό επίπεδο το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο με την δημιουργία του προγράμματος Safe Internet παρέχει πολύπλευρη πληροφόρηση και προστασία από το παράνομο υλικό και επιβλαβείς συμπεριφορές. Σας ευχαριστώ.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει η έφηβος βουλευτής Ευγενία Καρακίτσου, Νομός Φθιώτιδας.

ΕΥΓΕΝΙΑ ΚΑΡΑΚΙΤΣΟΥ (Νομός Φθιώτιδας): Κυρίες και κύριοι, όπως έχει ήδη αναφερθεί το θέμα μας αφορά το διαδίκτυο και τους κινδύνους που ελλοχεύουν από την ασυλλόγιστη χρήση του. Εν συντομία θα θίξω το εξής: είναι κοινώς αποδεκτό πως την σήμερον ημέρα τα άτομα εθίζονται και ασχολούνται πολλές ώρες με διαδικτυακές σελίδες. Αυτό φέρει ως αποτέλεσμα οι νέοι να απομακρύνονται και να απομονώνονται από τα κοινά. Επιπλέον, δεν θα μπορούσαμε να παραλείψουμε το γεγονός ότι η νεολαία εγκλωβίζεται σε σελίδες με ακατάλληλο περιεχόμενο γι' αυτήν, ενώ ταυτόχρονα εμπλέκεται και σε διευθύνσεις που έχουν να κάνουν με βία, ναρκωτικά, τυχερά παιχνίδια, αλλά και προπαγάνδα και εν τέλει ρατσισμό. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα οι νέοι να απομονώνονται και να αποκτούν ψυχικά και σωματικά προβλήματα. Όλες αυτές οι χρήσεις του Διαδικτύου είναι εύκολα προσβάσιμες στους ανήλικους χρήστες γεγονός που τις καθιστά άκρως επικίνδυνες.

Επί τούτου, λοιπόν, αξίζει να ληφθούν αποτελεσματικά μέτρα, όπως κατάλληλη ενημέρωση από το σχολείο στους μαθητές και τους γονείς, προώθηση τεχνικών λύσεων για την καταπολέμηση διανομής υλικού πορνογραφίας, καθώς και αυστηρότερη αντιμετώπιση των επιβλαβών συμπεριφορών. Για να αποτελούν τα παραπάνω μέτρα μια ψηλαφητή πραγματικότητα, οικογένεια και σχολείο οφείλουν να λειτουργήσουν ως συνδετικός κρίκος για την εξάλειψη του υπάρχοντος φαινομένου. Σας ευχαριστώ θερμά για τον χρόνο σας.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει ο έφηβος βουλευτής Γεώργιος Οικονόμου, Νομός Φωκίδας.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ (Νομός Φωκίδας): Είχα ετοιμάσει και εγώ ένα λόγο, αλλά απ' ό, τι καταλαβαίνω όσα έχω γράψει τα έχουν αναφέρει οι προλαλήσαντες. Το μόνο που θα ήθελα να επισημάνω είναι ότι πολλοί δάσκαλοι δεν γνωρίζουν αρκετά πράγματα για την τεχνολογία και το Διαδίκτυο. Το ακραίο είναι να απολυθούν όλοι αυτοί και να προσληφθούν νέα άτομα με τις απαραίτητες γνώσεις. Βέβαια, η άλλη λύση είναι με σεμινάρια οι δάσκαλοι αυτοί, οι οποίοι είναι συνήθως μεγάλης ηλικίας, να μάθουν τα βασικά πράγματα για το Διαδίκτυο, ώστε τις γνώσεις τους να μπορούν να τις μεταφέρουν στα παιδιά, γιατί από το Δημοτικό πρέπει να γνωρίζουν για το Face book ειδικά.

Από τον κ. Σφακιανάκη έμαθα πάρα πολλά σήμερα. Όπως προαναφέρθηκε πολλά παιδιά, ενώ καθόμαστε στην παρέα παίζουν στο Face book το παιχνίδι «ταΐζοντας τα άλογα». Μου έχει τύχει να καλώ φίλους μου να πάμε έξω να παίξουμε και να απαντούν «όχι, γιατί πρέπει να τελειώσω το παιχνίδι» Έχουν εθιστεί αρκετά σε αυτό. Πιστεύω, όμως, ότι αυτό διορθώνεται, δεν είναι δρόμος χωρίς επιστροφή.

Ένα τελευταίο είναι ότι με την τεχνολογία που έχουμε γίνεται ένας διαδικτυακός τόπος μόνο για τους ανήλικους χωρίς πορνογραφικό υλικό, χωρίς τους διάφορους κινδύνους που υπάρχουν για τους μικρούς.

Αυτό το 2%, που είπε και ο κ. Σφακιανάκης είναι πολύ σημαντικό. Μάθημα θα έπρεπε οπωσδήποτε να υπάρχει από το Δημοτικό, γιατί στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο μαθαίνουμε δύο τρία πράγματα, αλλά στο Δημοτικό σπάνια κάνουν σεμινάρια γιατί τα παιδιά είναι σε πολύ μικρή ηλικία και δεν πολυκαταλαβαίνουν. Θα έπρεπε όμως από το Δημοτικό κυρίως να ξεκινήσει ένα μάθημα στο οποίο να μαθαίνουμε τι είναι το διαδίκτυο και ποιοι είναι οι κίνδυνοι, αλλά και τα καλά του τα οποία είναι πολλά. Ευχαριστώ για την προσοχή σας.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Όπως είπε και ο κ. Σφακιανάκης, η λύση του προβλήματος είναι η γνώση. Το διαδίκτυο δίνει αυτή την ευκαιρία της ελεύθερης πλοήγησης που αυτό είναι ένα κεκτημένο δημοκρατίας. Από κει και πέρα τα πάντα και ως θεσμοί έχουν κινδύνους ανάλογα με το πώς τα χρησιμοποιείς. Επίσης, όπως αντιλαμβάνομαι -και αυτό είναι κοινός τόπος και μπορεί να ενταχθεί ως πρόταση – είναι ουσιαστικά ένα μάθημα το οποίο θα γίνεται. Διότι και ένας δάσκαλος και ένας καθηγητής εν τέλει έρχεται να δώσει την απάντηση στο μάθημα, γιατί και να γνωρίζει ο καθηγητής και ο δάσκαλος πρέπει να έχει την ώρα και το μάθημα όπου θα τοποθετηθεί.

Το λόγο έχει η έφηβη βουλευτής κ. Πετρίδου Έλενα από τη Β' Αθήνας.

ΕΛΕΝΑ ΠΕΤΡΙΔΟΥ (Β' Αθήνας): Καλημέρα σας και από εμένα.

Δεν θα μιλήσω με ποσοστά, θα μιλήσω πιο συγκεκριμένα για κάτι που είδαμε πρόσφατα στις ειδήσεις. Μια δεκατριόχρονη κοπέλα που είχε συνομιλία με έναν αλλοδαπό και μάλιστα πήρε το λεωφορείο και πήγε και τον βρήκε στην Καβάλα. Νομίζω ότι το έχουμε ακούσει οι περισσότεροι. Απλά θέλω να τονίσω πως πολλά μικρά παιδιά παρασυρμένα και ίσως και εξαιτίας της περιρρέουσας ατμόσφαιρας, καταπιεσμένα ή προσπαθώντας να ξεφύγουν από τους έντονους ρυθμούς της ζωής, καταφεύγουν σε συνομιλίες με ανθρώπους που δεν γνωρίζουν. Ωστόσο, στην περίπτωση που προανέφερα, αξιοσημείωτο είναι ότι όλη αυτή την κατάσταση τη γνώριζε και ένα τρίτο πρόσωπο, η αδελφή της, η οποία όχι απλά δεν μίλησε αλλά έγινε και συνένοχος. Αυτό δείχνει ότι υπάρχει και η σύμπραξη σε αυτά τα εγκλήματα.

Όσον αφορά αυτό που αναφέρατε ότι μένουμε στο σπίτι και παίζουμε παιχνίδια στον υπολογιστή και δεν βγαίνουμε, επειδή ζω σε μια μεγαλούπολη, αν και κατάγομαι από επαρχία, πώς είναι δυνατόν να μπορούμε να βγαίνουμε, όταν εγώ η ίδια, 7 η ώρα το απόγευμα έχω βγει και πίσω από το σπίτι μου με έχουν κλέψει. Όταν δεν υπάρχει η κατάλληλη ασφάλεια είναι φυσικό να φοβόμαστε. Ζούμε σε μια τεράστια πόλη με πάρα πολλούς κινδύνους. Πόσο μάλλον όταν αυτά τα περιστατικά συμβαίνουν ακριβώς πίσω από το σπίτι μας.

Πιστεύω ότι για να μπορέσουμε να ξεφύγουμε από όλα αυτά και να μπορέσουμε να βγούμε, να κυκλοφορήσουμε, να ξαναβρούμε τη ζωντάνια μας και να μη μένουμε όλη τη μέρα κλεισμένοι στο σπίτι, θα πρέπει καταρχάς να αυξηθεί η ασφάλεια και κυρίως στις μεγαλουπόλεις για να μη φοβόμαστε πάνω απ' όλα. Δεύτερον, όσον αφορά το διαδίκτυο πιστεύω, ότι πρέπει να υπάρχει καθοδήγηση πρώτα απ' όλα των γονέων, γιατί τα παιδιά είναι μικρά και παρασύρονται πάρα πολύ εύκολα. Πρέπει οι γονείς να είναι εκεί, να τα βοηθάνε και να μην τα παραμελούν καθόλου. Ευχαριστώ για το χρόνο σας.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το θέμα της ανασφάλειας είναι μια μεγάλη συζήτηση. Ανασφάλεια δεν σου προκαλεί μόνο - εννοείτε πώς είναι κυρίαρχο θέμα η έλλειψη

ασφάλειας, όπως το θέσατε-, αλλά ανασφάλεια μπορεί να έχει κάποιος και με την εμφάνιση του και να μην μπορεί να κοινωνικοποιηθεί. Επίσης ανασφάλεια μπορεί να του προσδίδει η μη αυτοπεποίθηση για το πώς θα κινηθεί στο περιβάλλον, από την παρέα μέχρι το επαγγελματικό. Η ανασφάλεια είναι κάτι για το οποίο μαχόμαστε όλοι καθημερινά σ' αυτό το πεδίο.

Επίσης, αυτή η αντίληψη ότι κάτι μας κάνει ανασφαλείς, άρα δεν κοινωνικοποιούμαστε είναι ένα ζήτημα μεγάλο και πρέπει να το παλέψεις, να σε βοηθήσουν και οι φίλοι σου - όχι εσείς προσωπικά, αλλά ο καθένας μας.

Κάτι άλλο επίσης που θα ήθελα να επισημάνω είναι ότι πολλές τέτοιες περιπτώσεις υπάρχουν τελευταία, όπως ακόμη και δολοφονίας στην απόπειρα ληστείας νεαρού. Το θέμα είναι ότι ποτέ στα κανάλια δεν αναφέρθηκε εθνικότητα, γιατί εκείνοι ήταν Έλληνες.

Το λόγο έχει η έφηβη βουλευτής κ. Γιάννου Δέσποινα, από τη Β΄ Θεσσαλονίκης.

ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΓΙΑΝΝΟΥ (Β΄ Θεσσαλονίκης): Καλημέρα σας.

Εγώ θα επικεντρωθώ σε ένα άλλο θέμα σχετικά με την ερώτηση που έκανα στον κ. Σφακιανάκη, για την ενιαία νομοθεσία.

Το διαδίκτυο έχει αναδειχθεί σε ένα εξαιρετικό σημαντικό μέσο για την προσωπική επικοινωνία, την ανταλλαγή πληροφοριών, καθώς και την ψυχαγωγία. Ιδιαίτερα την τελευταία δεκαετία έχουν παρατηρηθεί μεγάλες αλλαγές στη χρήση του διαδικτύου, καθώς έχει αυξηθεί σε σημαντικό ποσοστό ο αριθμός των χρηστών του διαδικτύου.

Τα θετικά στοιχεία, όπως όλοι γνωρίζουμε, είναι πασιφανή. Ωστόσο τα αρνητικά στοιχεία παρά το μικρό ποσοστό τους είναι καταστροφικά και για την ψυχική αλλά και για τη σωματική υγεία των νέων. Πέρα λοιπόν από τις βελτιώσεις της ελληνικής νομοθεσίας ήδη από το 2005 σε συνεργασία με την Ε.Ε. η οποία έχει δύο βασικούς στόχους, αρχικά την καταπολέμηση των κακόβουλων εγκληματικών πράξεων και σε δεύτερο επίπεδο την εμπάθυνση γνώσεων για τους κινδύνους του διαδικτύου. Το έγκλημα στο διαδίκτυο αποκτά, λόγω του παγκόσμιου χαρακτήρα της πληροφορίας, παγκοσμιότητα. Απόρροια αυτού είναι η δημιουργία προκλήσεων για την επιβολή των νόμων, καθώς και για τη διασφάλιση των ατομικών δικαιωμάτων και ελευθεριών των νέων.

Πιο εμπειρισταωμένα η διαφοροποίηση της νομοθεσίας των κρατών σε παγκόσμιο επίπεδο δυσχεραίνει το έργο των υπηρεσιών της δίωξης ηλεκτρονικού εγκλήματος και αποτελεί τροχοπέδη αν όχι στην εξάλειψη, στον περιορισμό του ηλεκτρονικού εγκλήματος. Αυτό υφίσταται γιατί το ηλεκτρονικό έγκλημα στην εκάστοτε χώρα ίσως δεν αποτελεί έγκλημα σε κάποιο άλλο κράτος. Στόχος λοιπόν είναι η εφαρμογή μιας ενιαίας νομοθεσίας σε διεθνές επίπεδο με την οποία θα επιδιωχθεί καλύτερα η καταπολέμηση του ηλεκτρονικού εγκλήματος. Με αυτό τον τρόπο τα αποτελέσματα θα είναι πιο σημαντικά, καθώς πλέον με μια ενιαία νομοθεσία όλα τα κράτη θα συμβαδίσουν στην καταπολέμηση του εγκλήματος και μέσα από τη συνεργασία μπορεί σίγουρα να βγει ένα καλύτερο αποτέλεσμα.

Κλείνοντας θα ήθελα να τονίσω ότι δεν θα πρέπει να κάνουμε λόγο για τα αρνητικά του διαδικτύου, αλλά για την αρνητική χρήση του διαδικτύου, όπως προκύπτει μέσα από τη χρήση του ίδιου του ανθρώπου. Ευχαριστώ πολύ.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει η έφηβη βουλευτής Κηλάδη Δομνίκη από τη Β΄ Αθηνών.

ΚΗΛΑΔΗ ΔΟΜΝΙΚΗ (Β΄ Αθήνας): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί έφηβοι βουλευτές, αισθάνομαι ιδιαίτερη τιμή που είμαι μέλος της «Βουλής των Εφήβων» και μου δίνεται έτσι η ευκαιρία να διατυπώσω τις απόψεις μου σχετικά με ένα θέμα επίκαιρο που μας περικλείει όλους στη σφαίρα επιρροής του.

Είναι γεγονός πως παρά το θετικό ρόλο που διαδραματίζει το διαδίκτυο σήμερα πολλοί είναι οι κίνδυνοι που ελλοχεύουν για τους χρήστες του και ιδιαίτερα για τα νεαρά άτομα. Εξαιτίας του καταιγισμού πληροφοριών που υφίστανται οι νέοι συχνά πέφτουν θύματα προπαγάνδας καθώς αδυνατούν να ασκήσουν κριτική στο υπέρογκο ενημερωτικό υλικό με το οποίο έρχονται αντιμέτωποι. Σύνθηδες είναι επίσης το γεγονός της καταπάτησης των δικαιωμάτων τους, καθώς προσωπικά δεδομένα βρίσκονται απροσάλευτα με αποτέλεσμα την προβολή πορνογραφικού υλικού καθώς και την εμφάνιση άλλου τύπου ηλεκτρονικών εγκλημάτων. Κύριοι υπαίτιοι του φαινομένου αυτού είναι τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τα οποία σε συνδυασμό με την απουσία επαρκούς νομοθετικού πλαισίου θέτουν την ελευθερία και την ασφάλεια των νέων σε απειλή. Μια εξίσου αρνητική επίδραση που ασκούν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης στο άτομο είναι η περιστολή της κοινωνικοποίησής του. Λόγω των αμέτρητων ωρών που αφιερώνει στο διαδίκτυο και στις ομάδες συζητήσεων απομονώνεται από τον περίγυρό του και χάνει κάθε προνόμιο των διαπροσωπικών σχέσεων. Συνεπώς ο έφηβος εγκλωβίζεται σε μια εικονική πραγματικότητα και μάλιστα οδηγείται στην εσωστρέφεια και στην περιθωριοποίηση.

Νομίζω πως όλοι θα συμφωνήσετε ότι το πρόβλημα χρήζει άμεσης αντιμετώπισης, προκειμένου όχι μόνο να εξασφαλιστεί μια ασφαλέστερη περιήγηση στο διαδίκτυο, αλλά και να τεθούν στέρεα θεμέλια για την κοινωνία του μέλλοντος. Βασική προϋπόθεση λοιπόν για την εξομάλυνση του προβλήματος είναι η συνειδητοποίηση της κατάστασης. Τόσο το άτομο και η κοινωνία όσο το σχολείο και η πολιτεία οφείλουν να αναλάβουν άμεση δράση.

Καταρχάς κρίνεται αναγκαίο ο νέος να γίνει περισσότερο επιφυλακτικός ως προς τα δεδομένα που δημοσιεύει σε ιστοσελίδες ή στις ομάδες συζητήσεων. Με την κατάλληλη βοήθεια του οικογενειακού περιβάλλοντος θα ήταν ωφέλιμο να μάθει να ασκεί εποικοδομητικότερη κριτική στις πληροφορίες που δέχεται, ώστε να βρίσκεται σε θέση να αντισταθεί σε οποιαδήποτε προσπάθεια ετεροκατεύθυνσής του.

Έπειτα, το σχολείο οφείλει να ενημερώνει τους μαθητές για την ασφαλέστερη χρήση του διαδικτύου και να του προσφέρει εναλλακτικές προτάσεις για την αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου.

Τέλος, σημαντικός είναι ο ρόλος της πολιτείας στην επίλυση του προβλήματος, η οποία έχει ως χρέος να καταστήσει σαφέστερους και επίκαιρους τους νόμους που ρυθμίζουν την δημοσίευση υλικού. Πρέπει να ενισχύσει την υπηρεσία δίωξης ηλεκτρονικού εγκλήματος και με τη συνεργασία αυτής να παρέχει βαθύτερο έλεγχο στις σελίδες του διαδικτύου, χωρίς βεβαίως να αγγίζει τα όρια της λογοκρισίας.

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τη σοβαρότητα του προβλήματος και αναλογιζόμενος ο καθένας την ευθύνη του, ευελπιστώ στην άμεση ενεργοποίηση όλων, προκειμένου να καταπολεμηθεί από το φαινόμενο που έχει ολέθριες επιπτώσεις για την κοινωνία μας. Σας ευχαριστώ πολύ.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ(Προεδρεύων της Επιτροπής): Τον λόγο έχει ο έφηβος βουλευτής Παναγιώτης Θεοφανόπουλος.

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΘΕΟΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ (Α΄ Πειραιά): Μπαίνοντας στην αίθουσα και ακούγοντας κάποιες από τις απόψεις των βουλευτών, έχω πλέον πεισθεί ότι όντως μπορεί να γίνει κάτι ανάμεσα και βέβαια από τη σημαντικότητα του χώρου, στον οποίο βρισκόμαστε.

Καθώς το διαδίκτυο είναι ουσιαστικά μια κοινωνία, πρέπει να υπάρχουν νόμοι ευδιάκριτοι, κάτι που προφανώς δεν γίνεται στις μέρες μας και κάποιες προτάσεις που θα μπορούσαν να γίνουν είναι οι εξής: Αρχικά θα πρέπει να θεσπιστεί νομοθεσία όχι μόνο στην Ελλάδα, σε παγκόσμιο πλαίσιο, με την οποία θα επιβάλλονται προκαθορισμένες ρυθμίσεις στα κοινωνικά δίκτυα, όπως κατά την εγγραφή του χρήστη. Δηλαδή, θα μπορούσε να υπάρχουν προκαθορισμένες ρυθμίσεις, οι οποίες τον προστατεύουν και δεν θα τον αφήσουν να την αλλάξει. Σε περίπτωση αλλαγής θα μπορούσαν να υπάρχουν μηνύματα επιβεβλημένο από την Ε.Ε. ή από την Βουλή που θα βοηθούσαν τον χρήστη να δει τους κινδύνους.

Βασιζόμενος σε αυτό που είπε κάποιος άλλος βουλευτής, δεν θα πρέπει να εκπαιδύσουμε μόνο τους δασκάλους ή να τους απολύσουμε.. Πιστεύω ότι πρέπει να υπάρξει ειδικευμένο προσωπικό που θα επισκέπτεται τα σχολεία και θα μιλάει με παραδείγματα και εικόνες, διότι δεν συμφωνώ γνωστό ότι η γνώση είναι ο μόνος σύμμαχός μας. Η γνώση πρέπει να έχει και εικόνες. Δεν γίνεται μόνο η γνώση να προσφέρει κάτι, αλλά πρέπει ο μαθητής και ο έφηβος να το ταυτίσει με κάτι άλλο.

Τέλος, θα ήθελα να προτείνω τη δημιουργία μιας εύχρηστης πλατφόρμας. Έχω δει περίπου πώς γίνεται η καταγγελία κάποιου ηλεκτρονικού εγκλήματος και θεωρώ ότι δεν είναι αρκετά εύχρηστη, έτσι ώστε να παρακινήσει έναν έφηβο να το καταγγείλει. Παρακινώ όσους δεν έχουν ετοιμάσει κάποιο λόγο για σήμερα, να επεκταθούν πάνω σ' αυτές τις ιδέες και να προτείνουν περισσότερες, έτσι ώστε όντως να μπορέσει να γίνει κάτι.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ(Προεδρεύων της Επιτροπής): Εννοείται ότι πέρα από τις τοποθετήσεις, είναι γόνιμη η ύπαρξη ενός διαλόγου. Δηλαδή, αν έχει κερδίσει η τοποθέτηση κάποιας ή κάποιου βουλευτή να τοποθετηθεί ή αν κρίνει ότι προκύπτει απουσία κάποιου θέματος, θα ήταν ευχάριστο να γίνει αυτό. Είναι επικοινωνιακό.

Όσον αφορά τη νομοθεσία, ο χώρος του διαδικτύου μεγαλώνει και χτίζεται ως ένα παράλληλο σύμπαν. Όταν ένα μεγάλο μέρος της κοινωνίας παρέμενε και παραμένει δια- δικτυακά αναλφάβητο, δεν αντιλαμβάνεται τους κινδύνους, ακόμη και την ανάγκη να υπάρξει ένα τέτοιο πλαίσιο και να απαιτεί. Γενικότερα η κοινωνία πρέπει να απαιτεί. Η κοινωνία να το ζωντανό κύτταρο προβλέπει τις ανάγκες και αυτή είναι η πιο άμεση δημοκρατική αντίληψη, όταν κινήματα της νεολαίας ή από οποιονδήποτε χώρο κάνουν προτάσεις. Το θέμα της νομοθεσίας στηρίζεται συνήθως σε κάτι που είναι σταθερό. Μια νομοθεσία στο διαδίκτυο που πρέπει να υπάρχει, και παγκοσμίως είναι πολύ δύσκολο να εφαρμοστεί.. Δεν λέμε ότι είναι ακατόρθωτο, γιατί γίνονται προσπάθειες, αλλά συνήθως η γνώση βάζει όλο τον κόσμο σε μια διαδικασία πρόληψης ή σωστής χρήσης.

Τον λόγο έχει ο κ. Κυριάκος Γεωργιάδης.

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ(Νομός Σερρών): Αν μιλώ με άγνωστους στο διαδίκτυο και γνωρίσω κάποιους φίλους, είναι επικίνδυνο;

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ(Προεδρεύων της Επιτροπής): Η επικινδυνότητα έγκειται στο όταν μιλάμε με κάποιον, διότι εννοείται ότι υπάρχουν ψεύτικα προφίλ ή να δεχθεί σε ένα αίτημα φιλίας ή mail. Εκεί δεν πρέπει να κοινοποιούμε ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα. Συνήθως κάποιος «ψαρεύει» κάποιον άλλο για να δώσει παραπάνω στοιχεία, τα οποία θα μπορούν να χρησιμεύσουν κακόβουλα, όπως είχε πει ο ταξίαρχος, κ. Σφακιανάκης Διευθυντής του Τμήματος Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος. Οπότε, νομίζω ότι αρχικά δεν πρέπει να μπαίνουμε στον πειρασμό, όσο φιλικά και αν μας αντιμετωπίζει κάποιος σε συνομιλία στο διαδίκτυο, να δώσουμε περαιτέρω στοιχεία. Μένει εκεί. Δεν είναι κακό να πεις και ένα όχι.

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ(Νομός Σερρών): Αν δώσει κωδικούς, είναι πρόβλημα;

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ(Προεδρεύων της Επιτροπής): Προφανώς, κωδικούς δεν δίνουμε σε κανέναν. Το καλύτερο είναι να αποσυνδεόμαστε στον υπολογιστή, διότι ποτέ δεν ξέρουμε τι μπορεί να συμβεί. Εννοείται, ότι θα ήταν πολύ καλύτερο, αν είχαμε περισσότερο χρόνο για να μας απαντήσει σε αυτές τις ερωτήσεις ο κ. Σφακιανάκης. Εγώ απαντώ με τη δική μου εμπειρία και το πώς περιφρουρώ τη δική μου ασφάλεια στο διαδίκτυο.

Το λόγο έχει η κυρία Μεγαλοοικονόμου.

ΕΙΡΗΝΗ ΜΕΓΑΛΟΟΙΚΟΝΟΜΟΥ (Νομός Αττικής): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι έφηβοι βουλευτές, θα ήθελα να κάνω δύο επισημάνσεις για το ενημερωτικό υλικό που μας δόθηκε. Θεωρώ ότι η υποχρεωτική ηλεκτρονική φιλία των γονέων με τα ανήλικα παιδιά τους εγκυμονεί τον κίνδυνο το παιδί να φοβάται να κάνει κάτι, επειδή υπάρχουν πιθανότητες ο γονιός να το δει. Προτιμότερο είναι να

υπάρχουν ομάδες ενημέρωσης για τους γονείς ή να διοργανώνονται σχετικά σεμινάρια, στα οποία θα μπορούν να μάθουν τρόπους, ώστε να είναι ενήμεροι για τους ιστότοπους που συχνάζουν τα παιδιά τους, αλλά και σωστούς τρόπους αντιμετώπισης οποιωνδήποτε προβλημάτων.

Επίσης, θα ήταν αξιοσημείωτο να ανακοινώνεται κάθε χρόνο η αναλυτική έκθεση της αποτελεσματικότητας του προγράμματος Safe Internet στο Κοινοβούλιο, ώστε να διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητά της στο μέλλον.

Τέλος, οι υπεύθυνοι προγράμματος οφείλουν να συνεργάζονται με το σχολείο τους και με όσους γονείς το επιθυμούν, ώστε να ενημερώνουν τα παιδιά τους από μικρή ηλικία για κάθε πτυχή των κινδύνων που υπάρχουν στο διαδίκτυο, με τους οποίους ενδεχομένως να έρθουν αντιμέτωποι. Αν έχουν μάθει από νωρίς να αντιμετωπίζουν τον κίνδυνο, είναι πιο δύσκολο να πέσουν στην παγίδα του.

Εμείς οι έφηβοι βουλευτές και η πλειονότητα των νέων χρησιμοποιούμε το διαδίκτυο ο καθένας με το δικό του τρόπο. Είμαστε σε μια ηλικία, ωστόσο, όπου δεν δικαιολογείται να παραπονοιάμαστε ότι δεν υπάρχει ενημέρωση. Μπορεί να μην υπάρχει επαρκής ενημέρωση, όμως ενημέρωση υπάρχει και την ακούμε καθημερινά. Όποιος θέλει, μπορεί να ανατρέξει στο διαδίκτυο και να βρει τις πληροφορίες που χρειάζεται.

Φεύγοντας από εδώ, λίγοι είναι αυτοί που θα αλλάξουν τον τρόπο χρήσης του διαδικτύου, μαζί και μ' εμένα προφανώς, γιατί όλοι θεωρούμε ότι το χρησιμοποιούμε σωστά και ότι δεν υπάρχει κίνδυνος. Οπότε, το σχολείο και το κράτος μπορούν να μας βοηθήσουν για να αντιμετωπιστεί αυτό το πρόβλημα, αλλά η ουσιαστική προσπάθεια, θεωρώ, πως πρέπει να γίνει ατομικά. Ευχαριστώ για το χρόνο σας.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Τώρα θα περάσουμε στην τελευταία ομιλήτρια για το πρώτο μέρος, πριν το διάλειμμα. Στο επόμενο θα Προεδρεύσει ο κ. Κεφαλογιάννης και θα συνεχιστούν οι εργασίες της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων. Το λόγο έχει για τρία λεπτά η κυρία Ζορμπά Ειρήνη από την Α' Αθήνας.

ΕΙΡΗΝΗ ΖΟΡΜΠΑ (Α' Αθήνας): Αξιότιμε κ. Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι βουλευτές, συγκεντρωθήκαμε σήμερα εδώ για να προσεγγίσουμε βαθύτερα τις αρνητικές επιδράσεις του διαδικτύου στους απροσπάτευτους και ανενημέρωτους ανήλικους και να προτείνουμε μέτρα προστασίας τους.

Το διαδίκτυο, αν εικονικός κόσμος, δεν παύει να αποτελεί πιστή απεικόνιση του πραγματικού. Αποτυπώνεται σε αυτό κάθε πτυχή του κόσμου μας, θετική ή αρνητική. Στις μέρες μας το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ανοίγουν παράθυρα σε όλο τον κόσμο, αφήνοντας τους νέους ευάλωτους και εκτεθειμένους στις σε μια πληθώρα πληροφοριών και απόψεων, τις οποίες οι νέοι δέχονται και υιοθετούν άκριτα. Κρίνεται, λοιπόν, επιτακτική, αφενός, η ενδελεχής διερεύνηση των κινδύνων αυτών και αφετέρου, η αναζήτηση μέσων προστασίας των ανηλίκων.

Ένας νέος, αφού δεν έχει διαμορφώσει ισχυρές πνευματικές και ηθικές αντιστάσεις, είναι ευάλωτος στα μαγευτικά μηνύματα πολλών δικτυακών τόπων. Μπορεί να βρεθεί αντιμέτωπος με την πορνογραφία, τη διακίνηση ναρκωτικών και κάθε λογής παραβατική δραστηριότητα. Αν μάλιστα ληφθεί υπόψη το γεγονός, ότι θα εξάπτεται πολύ εύκολα η περιέργεια του, υπάρχουν πολλές πιθανότητες να παραπλανηθεί και να γίνει έρμαιο πολλών επιτηδίων. Γι' αυτό το λόγο κρίνεται αδήριτη η παρέμβαση της οικογένειας, του σχολείου αλλά και της Πολιτείας.

Πρώτα απ' όλα η οικογένεια, οφείλει να δίνει την δέουσα σημασία για την καλλιέργεια της κριτικής, συνθετικής, αλλά και αφαιρετικής σκέψης του νέου, καθώς και να παρέχεται κάποιος έλεγχος από τους γονείς κατά τη χρήση του διαδικτύου από το νέο. Επιπλέον, το σχολείο θα πρέπει να συμβάλει στην πλήρη ενημέρωση των νέων και τους κινδύνους που εγκυμονεί η άσκοπη και λανθασμένη χρήση του διαδικτύου και τον μέσων κοινωνικής δικτύωσης, διοργανώνοντας στα πλαίσια του σχολικού προγράμματος σχετικές εκδηλώσεις και ημερίδες.

Τέλος, τα κράτη με τη δίωξη του ηλεκτρονικού εγκλήματος και το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, με το κοινοτικό πρόγραμμα «Safe Internet», θα πρέπει να συμβάλλουν στην προστασία των χρηστών και ιδιαίτερα των ανηλίκων από ιστοσελίδες με ακατάλληλα περιεχόμενα, περιορίζοντας την πρόσβασή τους στις σελίδες αυτές, μέσα από μια σειρά τεχνικών συστημάτων.

Παρατηρούμε, λοιπόν, με τη συνεχή εξέλιξη της τεχνολογίας έχει ως αποτέλεσμα την αναγκαία εισβολή στη ζωή των ανθρώπων, διαδραματίζονται σημαντικό ρόλο, κυρίως στους νέους και στα ανήλικα. Ωστόσο, λανθασμένη χρήση αυτής, εγκυμονεί κινδύνους που οι νέοι αδυνατούν να φανταστούν, γι' αυτό καλούμαστε να δράσουμε για την ευαισθητοποίηση όλων για ένα τόσο σοβαρό ζήτημα, καθώς και για τη λήψη απαραίτητων μέτρων προστασίας όλων χρηστών και ιδιαίτερα των ανηλίκων. Σας ευχαριστώ.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Και εμείς ευχαριστούμε. Θα διακόψουμε τις εργασίες μας για 15 λεπτά. Είστε ελεύθεροι και ελεύθερες να περάσετε έξω και να σερβιρισθείτε.

(ΔΙΑΚΟΠΗ)

(ΜΕΤΑ ΤΗ ΔΙΑΚΟΠΗ)

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Κύριοι συνάδελφοι συνεχίζουμε τις εργασίες της Επιτροπής.

Το λόγο έχει ο έφηβος βουλευτής κ. Κατσούλης.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΟΥΛΗΣ (Νομός Μεσσηνίας): Αξιότιμε κ. Πρόεδρε και αγαπητοί συνάδελφοι η εποχή μας χαρακτηρίζεται από τη ραγδαία ανάπτυξη της τεχνολογίας και εφόσον αναφερόμαστε στην τεχνολογία αναφερόμαστε παράλληλα και στο διαδίκτυο. Μια τέτοια ανάπτυξη για πολλούς ακούγεται ως μια καλή πρόοδος της τεχνολογίας γεμάτη μόνο με καλά αποτελέσματα, εάν όμως εμβαθύνουμε σε αυτό το θέμα θα παρατηρήσουμε πως όλη αυτή η ανάπτυξη επιφέρει δυσκολίες και προβλήματα στους ανθρώπους και

ιδιαίτερα σε άτομα νεαρής ηλικίας, σε πολύ μεγάλο βαθμό σε αυτά, διότι είναι ανήλικα και δεν σκέφτονται αυτά που τους πλασάρουν και έτσι πέφτουν θύματα. Το αν θα πέσουν θύματα στο διαδίκτυο και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης συναρτάται με την ηλικία όπου αρχίζει να είναι χρήστης το κάθε παιδί και με το χρόνο που ξοδεύει για να βρίσκεται μέσα στο διαδίκτυο. Πολλές έρευνες μέχρι τώρα δείχνουν ότι στις μέρες μας το 60% και παραπάνω των ανηλίκων χρηστών του διαδικτύου κυμαίνεται στις ηλικίες μεταξύ των 9 και 12 ετών.

Κύριοι συνάδελφοι αναφερόμαστε σε ηλικίες δημοτικού σχολείου όπου άλλοτε σε αυτές τις ηλικίες παίζαμε «κρυφτό» και «μήλα» και δεν φυτεύαμε δένδρα και λουλούδια εικονικά σε παιχνίδια διαδικτύου όπως κάνουν τα παιδιά σήμερα. Εμείς σε αυτή την ηλικία κανονίζαμε από την προηγούμενη ημέρα πού θα παίξουμε και πού θα βρεθούμε, επειδή δεν είχαμε face book και twitter, ώστε να κάνουμε chat και να φτιάχνουμε το πρόγραμμά μας κάποιες ώρες πριν. Μπορεί κάποιος να πει ότι όλες αυτές οι ασχολίες να μην είναι εικονικές αλλά δεν παύει να είναι παιδικές. Όμως μέσα σε αυτές τις ασχολίες διοχετεύονται και περνούν μηνύματα τα οποία εισχωρούν στον εγκέφαλο των ανηλίκων παιδιών και αυτό έχει ως αποτέλεσμα τα νέα παιδιά να μην νοιάζονται για τίποτα και να υιοθετούν βλαβερές αρχές και για τον ίδιο τους τον εαυτό, αλλά και για τον κοινωνικό τους περίγυρο τις οποίες δεν έχουν συνειδητοποιήσει πώς τις απέκτησαν.

Έτσι, λοιπόν, λαμβάνοντας υπόψη όλα τα προαναφερόμενα πιστεύω, πως για να προστατευθούν οι ανήλικοι χρήστες θα πρέπει να λάβει ισχυρότερα μέτρα η Κυβέρνηση. Για παράδειγμα να θέσει νόμους υπέρ της προστασίας των ανηλίκων χρηστών στο διαδίκτυο. Επιπλέον το κράτος θα πρέπει να υποστηρίξει σε μεγαλύτερο βαθμό το έργο της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος και να ενημερώνει τα νέα παιδιά πιο εντατικά για την παραπάνω υπηρεσία. Επίσης να δημιουργήσει το κράτος ένα δικό του πρόγραμμα παρόμοιο με το κοινοτικό πρόγραμμα Safe Internet του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, για να μπορεί αυτόνομα να προστατεύει τους ανηλικούς από τους κινδύνους του διαδικτύου. Τέλος, το κράτος να θέσει υπεύθυνους ανά νομό οι οποίοι θα επισκέπτονται εντατικά τα σχολεία και ιδίως τα δημοτικά και θα ενημερώνουν τα παιδιά για το διαδίκτυο, για τους κινδύνους του, αλλά και για την ορθή χρήση του. Σας ευχαριστώ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει η έφηβος βουλευτής κυρία Καϊμακάμη.

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΙΑ ΚΑΪΜΑΚΑΜΗ (Νομός Πιερίας): Στο πρώτο μέρος της συνεδρίασης διατυπώθηκε επανειλημμένως ότι ο ρόλος των γονέων είναι ιδιαίτερα χρήσιμος έτσι ώστε να καθοδηγεί τα παιδιά για την ορθή χρήση του διαδικτύου. Ομολογουμένως, όμως οι γονείς δεν έχουν αυτή την ενημέρωση και ακριβώς σε αυτό επικεντρώνεται η τοποθέτησή μου. Αναμφίβολα το διαδίκτυο έχει καταφέρει να μονοπωλήσει το ενδιαφέρον, αλλά και το χρόνο των χρηστών του και ιδίως των ανηλίκων εξ αυτών αφού προσφέρει αναρίθμητες δυνατότητες επικοινωνίας, ψυχαγωγίας, ενημέρωσης και πληροφόρησης. Αδύναμοι οι ανήλικοι χρήστες του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης να διαχειριστούν τόσο την πληθώρα πληροφοριών όσο και τις δυνατότητες που τους προσφέρονται, οδηγούνται συχνά σε συμπεριφορές κατάχρησης και άκριτης αποδοχής όρων και πληροφοριών ενώ δεν είναι λίγες οι φορές που πέφτουν θύματα απάτης και γίνονται εύκολα αντικείμενα εκμετάλλευσης από ορισμένους επιτήδειους.

Η αποτελεσματική αντιμετώπιση του προβλήματος επιβάλλει την εφαρμογή τόσο των προληπτικών όσο και κατασταλτικών μέτρων, αφού οι διαστάσεις των προαναφερθέντων προβλημάτων φαίνεται να μεγαλώνουν και να αποκτούν καθοριστικά αρνητικό ρόλο στη ζωή των ανηλίκων χρηστών. Κρίνεται έτσι απαραίτητη η ορθή ενημέρωση μαθητών και γονέων μέσω του εκπαιδευτικού συστήματος. Για να είναι αποτελεσματική αυτή η ενημέρωση οφείλει να γίνει όχι μέσω θεωρητικών σεμιναρίων και τυπικών ενημερωτικών προγραμμάτων, αλλά αντιθέτως οι γνώσεις θα πρέπει να μεταδοθούν στους γονείς και στους μαθητές μέσω της πρακτικής εφαρμογής και της ουσιαστικής καθοδήγησης για την κατάλληλη χρήση του διαδικτύου. Άλλωστε η συγκέντρωση και η συσσώρευση θεωρητικών γνώσεων κάθε άλλο παρά ωφέλιμη θα αποδειχθεί και θα επιφέρει μάλιστα τη σύγχυση, την απαξίωση και τέλος την απογοήτευση των γονέων που πεπεισμένοι πλέον ότι δεν είναι ικανοί να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις των νέων τεχνολογιών και να τις διαχειριστούν τελικά θα αδιαφορήσουν για την ορθή ή μη χρήση τους από τα παιδιά τους.

Συμπερασματικά, λοιπόν προκειμένου να αποφευχθεί η ανεξέλεγκτη χρήση του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης από τους ανήλικους χρήστες θα πρέπει άμεση προτεραιότητα να αποτελέσει η παροχή κρατικών συμβουλών και εύκολων υλοποιήσιμων οδηγιών στους γονείς. Οφείλουν άλλωστε και οι ίδιοι να συμβαδίζουν με την εξέλιξη και την ανάπτυξη υποστηρίζοντας τις νέες τεχνολογίες και τις υπηρεσίες του διαδικτύου υποδεικνύοντας στα παιδιά τους, τους τρόπους χρήσης τους που προωθούν τη δημιουργικότητα, την εξέλιξη και την παραγωγικότητα. Όπως, όμως αναφέρθηκε και προηγουμένως πρώτα είναι αναγκαία η άμεση ενημέρωση των γονέων σχετικά με το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης προκειμένου αυτά με τη συμβουλή και την καθοδήγησή τους να μετατραπούν σε εργαλεία δημιουργίας και προοπτικής ανάπτυξης και εξέλιξης σε προσωπικό και κοινωνικό επίπεδο στα χέρια των παιδιών. Έτσι ουσιαστικά το διαδίκτυο είναι εφικτό να μετατραπεί από απειλή σε ισχυρό σύμμαχο για τους ανήλικους χρήστες. Σας ευχαριστώ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Θα ήθελα να σας ενημερώσω ότι μόλις τελειώσουν οι τοποθετήσεις των εφήβων βουλευτών θα υπάρχει και η δυνατότητα δευτερολογίας για κάποιες παρατηρήσεις που τυχόν θα θέλατε να κάνετε στους συναδέλφους σας.

Το λόγο έχει η έφηβος βουλευτής κυρία Δουφεξή.

ΙΩΑΝΝΑ ΔΟΥΦΕΞΗ (Β΄ Πειραιά): Κύριε Πρόεδρε, μέλη της Επιτροπής και αγαπητοί έφηβοι βουλευτές η άποψη πώς σε λίγα χρόνια αναλάβητος θα θεωρείται όποιος δεν μπορεί να χρησιμοποιήσει ορθά ηλεκτρονικό υπολογιστή και κατά συνέπεια το διαδίκτυο καταγράφει ρεαλιστικά μια πραγματικότητα, οπότε θεωρείται απαραίτητο οι αυριανοί ενήλικοι να γνωρίζουν να χρησιμοποιούν τόσο τον Η/Υ όσο και το διαδίκτυο

ωστόσο η χρήση τους να είναι ασφαλής και αξιόπιστη. Έχουμε φτάσει, λοιπόν στο σημείο όπου ο κυβερνοχώρος μετατρέπεται σε απειλή για τον αδαή ανήλικο χρήστη. Είναι γεγονός ότι οι 7 στους 10 εφήβους κατέχουν προσωπικό προφίλ σε πλατφόρμα κοινωνικής δικτύωσης, χωρίς όμως να γνωρίζουν τους κινδύνους που ελλοχεύουν.

Ποιοι είναι οι εν λόγω κίνδυνοι; Ενδεικτικά θα αναφέρω τα πιο χαρακτηριστικά παραδείγματα. Πρώτον, το παράνομο περιεχόμενο, δεύτερον το ηλικιακά ακατάλληλο περιεχόμενο και τρίτον τις ανάρμοστες επαφές. Τα παραπάνω μπορεί να απειλήσουν τους ανήλικους με ποικίλους τρόπους όπως με τη μορφή sexting, δηλαδή μηνύματα ή φωτογραφίες σεξουαλικού περιεχομένου, grooming, δηλαδή ψυχολογική χειραγώγηση των παιδιών με σκοπό τη σεξουαλική κακοποίηση ή όπως προαναφέρθηκε cyber bullying, δηλαδή διαδικτυακού εκφοβισμού του οποίου θύματα έχουν πέσει από το 15% έως και το 35% των ανήλικων χρηστών. Επιπρόσθετα σε διαδικτυακούς ιστότοπους οι ανήλικοι είναι πιθανόν να πέσουν θύματα εξαπάτησης από άλλους ή ακόμη και να παραπλανηθούν και να δεχθούν να συναντήσουν κάποιον άγνωστο με αποτέλεσμα να θέσουν σε κίνδυνο τη σωματική και την ψυχική τους υγεία. Για την αποφυγή αυτών των κινδύνων η πρότασή μου χωρίζεται σε τρεις άξονες. Αρχικά αίσθημα ευθύνης πρέπει να έχει η πολιτεία από την οποία αναμένουμε την οργάνωση του εκπαιδευτικού συστήματος τέτοιου ώστε ο νέος να αποκτά κριτική ικανότητα απέναντι στο ψεύδος και την ανακρίβεια οπότε να κινητοποιείται εναντίον τους. Αυτό μπορεί να συμβεί τροποποιώντας το μάθημα της έκθεσης στο γυμνάσιο και στο λύκειο προσθέτοντας αυτό το θέμα ή φτιάχνοντας ένα νέο μάθημα το οποίο θα διδάσκεται στο δημοτικό. Οι γονείς με τη σειρά τους μπορούν να «φιλτράρουν» τους υπολογιστές και να χρησιμοποιούν αυτόματα συστήματα γονικού ελέγχου και το κυριότερο να προϊδεάζουν τα παιδιά τους πριν τους επιτρέψουν τη χρήση. Οι ίδιοι οι ανήλικοι από την πλευρά τους πρέπει να προσέχουν σε περίπτωση απειλητικού ή επικίνδυνου μηνύματος να προβαίνουν σε άμεσο αποκλεισμό του χρήστη και να ενημερώνουν τους γονείς και συνεπώς τη Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος. Προτεραιότητα όλων μας πρέπει να είναι η προστασία των ανηλίκων κατά τη χρήση των οπτικοακουστικών και επιγραμμικών υπηρεσιών.

Το Internet γενικά κρύβει πολλές παγίδες, οπότε οι συνέπειες όλων όσων έχουν προαναφερθεί, μπορεί να είναι καταστροφικές για τον έφηβο. Έτσι το κοινό πρέπει να ευαισθητοποιηθεί και να καταπολεμήσει την πανδημία της νόσου του διαδικτύου, η οποία μαστίζει την κοινωνία μας τα τελευταία χρόνια. Εν κατακλείδι, για να ανοίξουν οι δρόμοι για ένα ασφαλέστερο διαδίκτυο, οι λύσεις πρέπει να είναι άμεσες και αποτελεσματικές, γιατί ποτέ δεν μπορούμε να ξέρουμε τι κρύβεται από την άλλη πλευρά του καλωδίου και τι προθέσεις έχει.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής) : Το λόγο έχει η έφηβη βουλευτής Μαρίνα – Φανουρία Καραμπλιά από τη Β' Αθήνας.

ΜΑΡΙΝΑ – ΦΑΝΟΥΡΙΑ ΚΑΡΑΜΠΛΙΑ (Β' Αθήνας): Αξιότιμοι κυρίες και κύριοι, αγαπητοί συνάδελφοι έφηβοι βουλευτές, είναι γεγονός πως στον τομέα της αντιμετώπισης του φαινομένου που συζητάμε, έχουν δραστηριοποιηθεί ελάχιστοι φορείς της Ελληνικής Πολιτείας, όπως η Δίωξη του Ηλεκτρονικού Εγκλήματος. Από την άλλη, όμως, υπάρχει και ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός SAFER INTERNET, που είναι άγνωστος στους περισσότερους Έλληνες. Ο τελευταίος, είναι ένα κοινοτικό πρόγραμμα που στοχεύει στην ενημέρωση όλων των χρηστών για τους κινδύνους του διαδικτύου και για τα μέτρα προστασίας κατά την πλοήγηση σε αυτό με έμφαση στην ασφαλή χρήση του από τα παιδιά. Ως μέλος του πάνελ νέων της Safer Internet Hellas, στο οποίο, δυστυχώς, λόγω έλλειψης χώρου συμμετέχουν πολύ λίγα παιδιά, έχω παρακολουθήσει στενά τη δράση του και διαπίστωσα την αναγκαιότητα της ύπαρξης και της επέκτασης του έργου του Οργανισμού. Για να γνωστοποιηθεί και να διευρυνθεί η ιδέα του ασφαλούς διαδικτύου, πρέπει άμεσα να προχωρήσουμε σε συγκεκριμένα βήματα.

Κατ' αρχήν, η Πολιτεία θα πρέπει να ενισχύσει και οικονομικά τον Οργανισμό. Εδώ θα ήθελα να σημειώσω, ότι μέχρι τη στιγμή που μιλάμε υποστηρίζεται μόνο από την Ε.Ε. Πρέπει, λοιπόν, η Πολιτεία να προσφέρει τα απαραίτητα, ώστε περισσότερα παιδιά να ενημερώνονται. Επιπλέον, έχει υποβληθεί στο Υπουργείο Παιδείας η πρόταση για να εισαχθεί στο σχολικό πρόγραμμα, μάθημα για το Safer Internet. Η ομάδα έχει δώσει ήδη στο Υπουργείο δύο βιβλία για τους δασκάλους, έχει πάρει τη σχετική έγκριση και έχει τη γνώση να ενημερώσει οργανωμένα τους εκπαιδευτικούς.

Τα παραπάνω πρέπει να αξιοποιηθούν και μια καλή ευκαιρία θα ήταν στο πλαίσιο της ερευνητικής εργασίας στο Λύκειο, οι μαθητές να ασχολούνται με το ασφαλές διαδίκτυο και να ενημερώνουν με τη σειρά τους όλη τη σχολική κοινότητα. Αναμφισβήτητα, οι τρόποι προστασίας των ανηλίκων θα αφομοιώνονται ευκολότερα από τους νεαρούς χρήστες, εάν μεταδίδονται από συνομηλίκους τους. Αποτελεσματική επίσης θα ήταν η πρόσκληση στο σχολείο ειδικών στο θέμα και ειδικότερα, στις μικρότερες ηλικίες. Τέλος, οι ενήλικες που ζουν στην άγνοια στο θέμα αυτό, θα πρέπει να μπορούν να ενημερώνονται για την παρακολούθηση ημερίδων που θα λαμβάνουν χώρα στα πολιτιστικά κέντρα των δήμων. Παρά την αρνητική οικονομική συγκυρία που διανύει η χώρα μας, πιστεύω ότι θα πρέπει να δοθεί η απαραίτητη σημασία σε τομείς αιχμής της παιδείας, όπως αυτός που όχι μόνο δεν περιμένουν, αλλά εξελίσσονται ραγδαία και η αδιαφορία απέναντι στις προκλήσεις της διαδικτυακής εποχής μας είναι ο χειρότερος αντίvirus. Ευχαριστώ πολύ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Αγαπητοί έφηβοι βουλευτές στο σημείο αυτό θα ήθελα να καλωσορίσω τον Πρόεδρο της Βουλής, τον κ. Ευάγγελο Μείμαράκη, καθώς και τον πρώην Πρόεδρο της Βουλής, κ. Απόστολο Κακλαμάνη.

Το λόγο έχει ο έφηβος βουλευτής Παναγιώτης Αραμπατζής από το Νομό Πέλλας.

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΡΑΜΠΑΤΖΗΣ (Νομός Πέλλας): Αξιότιμη κύριε Πρόεδρε, φίλες και φίλοι, στο διάβα της δεύτερης δεκαετίας του 21^{ου} αιώνα, όλο και περισσότεροι νέοι αποκτούν πρόσβαση στον ψηφιακό χώρο που ονομάζεται διαδίκτυο. Ταυτόχρονα, έχουμε την ικανότητα πρόσβασης σε ένα τεράστιο χώρο με δυνατότητες

που μέχρι πρότινος δεν ήταν δυνατές. Το γεγονός αυτό αποδεικνύει ακράδαντα, ότι ζούμε στην εποχή της τεχνολογίας. Πολλές φορές δεν γνωρίζουμε ότι το μέσο κοινωνικής δικτύωσης εγκυμονεί κινδύνους και το γεγονός αυτό επιτάσσει να αναζητήσουμε λύσεις για την καταπολέμηση του προβλήματος.

Πιο συγκεκριμένα, οι νέοι κινδυνεύουν κατά κύριο λόγο, καθώς δεν είναι σωστά ενημερωμένοι για τους κινδύνους της διαδικτυακής τους ενέργειας. Οι νέοι πρέπει να ενημερώνονται για τους κινδύνους και αυτό πρέπει να το κάνουν ακόμη και οι γονείς. Είναι γνωστό ότι η πλειοψηφία των ανηλίκων δεν γνωρίζει ιδιαίτερα χαρακτηριστικά για να προστατευτεί από κακόβουλα λογισμικά. Μήπως θα έπρεπε τελικά να αναθεωρήσουμε τον τρόπο ενημέρωσής τους; Πιστεύω, λοιπόν, ότι χρήσιμο θα ήταν, για να κατανοήσουν τους κινδύνους στο διαδίκτυο θα πρέπει να ερεθιστούν από ηλεκτρονικά πολυμέσα. Έτσι, καλή ιδέα θα ήταν να δημιουργηθούν μικρά εκπαιδευτικού χαρακτήρα βίντεο που να περιέχουν ομιλίες από επιστήμονες.

Υπάρχουν ιστοσελίδες που σκοπεύουν να βλάψουν το νέο είτε ψυχολογικά είτε ακόμη και σωματικά. Είναι αλήθεια ότι υπάρχουν λογισμικά με παρόμοια δράση και εν τούτοις, δεν είναι εντελώς αποτελεσματικές οι λύσεις που δίνονται. Έτσι, ακόμη και μικρά παιδιά μπορούν εύκολα να υπερπηδήσουν αυτά τα εμπόδια. Στο σημείο αυτό, θα ήθελα να παρουσιάσω μια καινοτόμο εφαρμογή που σκοπεύουμε να δημιουργήσουμε μαζί με την ομάδα μου. Πιστεύω, ότι, εάν υλοποιηθεί θα συμβάλλει τα μέγιστα στην καταπολέμηση του συζητούμενου θέματος. Αυτή η εφαρμογή θα είναι διαθέσιμη δωρεάν προς λήψη, θα συνδέεται με μια βάση δεδομένων που θα παρέχει στοιχεία για όλα τα κακόβουλα δεδομένα και θα επιτρέπει την είσοδο στις νέες ιστοσελίδες, βάσει ενός κλειδαριθμού που θα είναι μοναδικός για κάθε ενήλικο πολίτη και θα είναι σε συνεργασία με τη Δίωξη του Ηλεκτρονικού Εγκλήματος του αντίστοιχου Υπουργείου.

Κλείνοντας, θέλω να εκφράσω την επιθυμία μου, όσα ειπωθούν σε αυτή την αίθουσα να γραφτούν στα πρακτικά των συνεδριάσεων, ώστε να ληφθούν υπόψη από τους Έλληνες Βουλευτές. Είναι αναγκαίο να προστατεύσουμε τον έφηβο, Σας ευχαρισώ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει ο έφηβος βουλευτής Σπύρος Ακριτίδης από τη Β' Αθήνας.

ΣΠΥΡΟΣ ΑΚΡΙΤΙΔΗΣ (Β' Αθήνας): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί έφηβοι βουλευτές, είναι γνωστό ότι στις μέρες μας η τεχνολογία έχει αναπτυχθεί με γρήγορους ρυθμούς, προσφέροντας εύκολες υπηρεσίες στους ανθρώπους σε όλους τους κλάδους της ζωής. Ένα από τα σημαντικότερα επιτεύγματα της τεχνολογίας είναι το διαδίκτυο. Το διαδίκτυο, διασύνδεση ή αλλιώς internet αποτελεί ένα σύνολο υπολογιστών και δικτύων που συνδέονται μεταξύ τους σε ένα παγκόσμιο δίκτυο, έτσι ώστε να μπορούν οι άνθρωποι να επικοινωνούν και να μοιράζονται πληροφορίες μεταξύ τους.

Το διαδίκτυο στη ζωή μας έχει καταστεί ένα σημαντικό μέσο επικοινωνίας, αφού βοηθά στην επικοινωνία ανθρώπων από απόσταση μεταξύ τους. Μέσα από το Internet οι έφηβοι είναι σε θέση να αντλούν χρήσιμες πληροφορίες, έχοντας άμεση πρόσβαση σε μεγάλες ψηφιοποιημένες επιστημονικές βάσεις δεδομένων.

Τις περισσότερες φορές όμως, στο διαδίκτυο ελλοχεύουν διάφοροι κίνδυνοι και καταστρέφουν τις περισσότερες φορές τον άνθρωπο και κυρίως τον έφηβο, ψυχολογικά και σωματικά. Οι κίνδυνοι που ελλοχεύουν στο διαδίκτυο είναι: ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός, η ηλεκτρονική αποπλάνηση, η ενοχλητική αλληλογραφία και ο εθισμός στο διαδίκτυο. Για αυτό, για τα παραπάνω είναι πλέον απαραίτητη η ενημέρωση για τους κινδύνους που ελλοχεύουν στην κακή χρήση του διαδικτύου. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούμε να σερφάρουμε με ασφάλεια, αντλώντας μόνο τις χρήσιμες και αποκλείοντας τις επικίνδυνες και κακόβουλες πληροφορίες.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, οι τρόποι αντιμετώπισης των κινδύνων που ελλοχεύουν στο διαδίκτυο για τους ανθρώπους και κυρίως τους έφηβους, είναι οι εξής: πρώτον, οι έφηβοι να αποφεύγουν τη δημοσίευση των προσωπικών τους δεδομένων.

Δεύτερον, να υπάρχει άμεση επικοινωνία με τους κοινωνικούς φορείς, όπως η οικογένεια, οι γονείς και το σχολείο ή οι δάσκαλοι, καθώς και με πρόσωπα εμπιστοσύνης για τις δραστηριότητες στο διαδίκτυο, ιδιαίτερα εάν αντιμετωπίζουν οτιδήποτε περίεργο ή ασυνήθιστο.

Τρίτον, να είναι επιφυλακτικοί στην αποδοχή των πληροφοριών που διαβάζουν και να μπορούν να διασταυρώνουν τις αποφάσεις τους, πριν τις υποβάλλουν στην κρίση τους.

Συνεχίζοντας, τα ηλεκτρονικά μηνύματα και οι πληροφορίες που στέλνονται σε χρήστες του διαδικτύου, θα πρέπει να έχουν τα εξής: πρώτον, να μην περιέχουν προσβλητικό περιεχόμενο.

Δεύτερον, να σέβονται τα ανθρώπινα δικαιώματα και τις διάφορες μειονότητες.

Τρίτον, τα ηλεκτρονικά μηνύματα δεν θα πρέπει να προωθούν την επιθετική συμπεριφορά, το ρατσισμό, τα ναρκωτικά, τις ιστοσελίδες τυχερών παιχνιδιών όπως είναι ο τζόγος, ιστοσελίδες που προωθούν τη βία ή ιστοσελίδες παράνομης διανομής προγραμμάτων.

Τέλος, θα πρέπει να υπάρχει σε κάθε ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης, λογισμικό προστασίας που θα έχει σκοπό να προλάβει το αρνητικό αποτέλεσμα που είναι η υποκλοπή κωδικού ή οτιδήποτε άλλο, του χρήστη. Σας ευχαριστώ για το χρόνο σας.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Β' Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει ο έφηβος βουλευτής κ. Θανάσης Αγαθοκλής.

ΘΑΝΑΣΗΣ ΑΓΑΘΟΚΛΗΣ (Α' Αθήνας): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι έφηβοι βουλευτές, στη σύγχρονη εποχή η ζωή μας είναι συνυφασμένη με τα Μ.Μ.Ε. και τις πληροφορίες που ακούμε να μεταδίδουν. Τα τελευταία χρόνια όμως με την τεράστια εξέλιξη της τεχνολογίας το διαδίκτυο έχει καταστεί το δημοφιλέστερο και πιο διαδεδομένο από όλα τα μέσα, ιδιαίτερα για τη νέα γενιά.

Ωστόσο, παρά την εξυπηρέτηση που προσφέρει ως μέσο μετάδοσης πληροφοριών και επικοινωνίας για τον κόσμο, το διαδίκτυο κρύβει και μια άλλη όψη, άκρως επικίνδυνη για τα ανήλικα παιδιά. Ως εκ τούτου, ο εθισμός στη χρήση ιστότοπων κοινωνικής δικτύωσης, όπως το face book, το tweeter και άλλα και η προσκόλληση στα on line παιχνίδια, παρακολούθηση σελίδων είτε με ακατάλληλο περιεχόμενο για ανήλικους είτε με τυχερά παιχνίδια είτε ακόμη και με περιεχόμενο που προωθεί την επιθετική συμπεριφορά, το ρατσισμό και τη βία, είναι προβλήματα που ακούμε καθημερινά και αποτελούν τις βασικότερες παγίδες που κρύβει το διαδίκτυο, στις οποίες είναι πολύ εύκολο να πέσει ένα ανήλικο παιδί.

Κρίνεται, λοιπόν, επιτακτική η ανάγκη να πληρούνται ορισμένες βασικές προϋποθέσεις για την σωστή λειτουργία του διαδικτύου. Εκ μέρους της πολιτείας πρέπει να καλυφθούν οποιαδήποτε κενά στο νομοθετικό πλαίσιο που καθορίζει τη λειτουργία του διαδικτύου, ώστε να προφυλάσσονται τα προσωπικά δεδομένα των χρηστών, να κατοχυρώνονται τα πνευματικά δικαιώματά τους και να προστατεύονται οι ίδιοι, ιδιαίτερα, μάλιστα εάν είναι ανήλικοι, από υλικό επιζήμιο για αυτούς, όπως ιστοσελίδες που περιέχουν πορνογραφικό υλικό ή επιδιώκουν τον προσηλυτισμό τους.

Επιπρόσθετα, χρειάζεται να ληφθούν μέτρα με στόχο να παρέχεται σε όλους τους νέους η δυνατότητα για ελεύθερη, αλλά σωστή πρόσβαση σε αυτό, με την εισαγωγή του διαδικτύου σε όλα τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, μέσω της εκπόνησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τα νέα παιδιά πάνω στις νέες τεχνολογίες.

Εκ μέρους των ίδιων των χρηστών, είναι απαραίτητο να δίνεται ιδιαίτερη σημασία στον έλεγχο των μηνυμάτων που δέχονται, αλλά και αυτών που μεταδίδουν. Πρέπει, λοιπόν, να είναι συνεχώς υποψιασμένοι, ώστε να αντιμετωπίζουν κάθε μήνυμα με κριτικό νου και να μην αποκαλύπτουν ποτέ προσωπικά δεδομένα.

Επίσης, είναι πολύ σημαντικό να γίνεται ορθολογική χρήση του διαδικτύου, ώστε να μην διαταράσσονται οι κοινωνικές και οι διαπροσωπικές τους σχέσεις, ειδικά η ενασχόλησή τους με το διαδίκτυο μπορεί να αποβεί επιβλαβής για την ψυχοπνευματική και σωματική υγεία του ατόμου.

Ένας άλλο παράγοντας για να γίνεται ορθά η χρήση του διαδικτύου είναι και το σχολείο. Μέσω αυτού κρίνεται αναγκαίο για κάθε νέο, να λαμβάνει ανθρωπιστική παιδεία, πολύπλευρη καλλιέργεια, καθώς και να δίνεται έμφαση στην ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας και αντίληψής του. Πέραν τούτου θα ήταν καλό να παρέχονται ειδικές γνώσεις για την ηλεκτρονική τεχνολογία και το διαδικτυακό περιβάλλον, για να εξοπλιστεί ο κάθε μαθητής με ακόμη περισσότερα εφόδια ενάντια στα διαδικτυακά προβλήματα.

Τέλος, η οικογένεια παίζει ίσως το σημαντικότερο ρόλο στο ζήτημα αυτό, καθώς είναι η πλέον υπεύθυνη για την προστασία των παιδιών από τους κινδύνους του διαδικτύου. Συγκεκριμένα οι γονείς, που πρέπει να είναι οι ίδιοι πρώτα καλά ενημερωμένοι, οφείλουν να επιβλέπουν διακριτικά και όχι καταπιεστικά τα παιδιά κατά τη διάρκεια της ενασχόλησής τους με το διαδίκτυο, να εφοδιάζουν τον ηλεκτρονικό υπολογιστή με προγράμματα γονικού ελέγχου, να τα συμβουλεύουν να αποκρύπτουν τα προσωπικά τους στοιχεία. Συν τοις άλλοις πρέπει οι ίδιοι οι γονείς να παρακινούν τα παιδιά και σε άλλες σημαντικές και απαραίτητες ασχολίες, για να αποφευχθεί ο εθισμός των παιδιών στο διαδίκτυο.

Συμπερασματικά, το διαδίκτυο έχει γίνει πλέον μέρος της ζωής μας και σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να το παραλείψουμε από αυτή, παρά τους κινδύνους που κρύβει. Έχοντας, όμως, ως όπλο, τη γνώση και τη σωστή πρόληψη, όσο τρομακτικά και εάν φαίνονται τα προβλήματα αυτά, εντέλει μπορεί να γίνουν αντιμετωπίσιμα.

Στο σημείο αυτό ο Πρόεδρος της Βουλής αποχωρεί και εύχεται καλή συνέχεια.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Β΄ Προεδρεύων της Επιτροπής): Κύριε Πρόεδρε, σας ευχαριστούμε πολύ για την παρουσία σας.

Το λόγο έχει ο έφηβος βουλευτής κ. Κωνσταντίνος Μανάκος.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΝΑΚΟΣ (Β΄ Θεσσαλονίκης): Αξιότιμε, κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι, βλέποντας ότι όλες οι προτάσεις που είχα προετοιμάσει ήδη ειπώθηκαν, θα ήθελα να προχωρήσω σε μια σύντομη παρατήρηση των παιδιών πάνω σε αυτά που ήδη έχουν εξεταστεί από περισσότερους από έναν συναδέλφους και αφορούν την πρόταση του έφηβου βουλευτή από το νομό Λασιθίου, περί των ειδικών συμβόλων αξιολόγησης των διαφόρων ιστοτόπων.

Οντας, και εγώ χρήστης του διαδικτύου, γνωρίζω πως τέτοιου είδους προγράμματα ή έστω κάποιες πρόσθετες λειτουργίες για όλες τις μηχανές αναζητήσεων, όπως π.χ. το Google Chrome ή το Mozilla Firefox, υπάρχουν και είναι διαθέσιμα χωρίς κανένα απολύτως κόστος για τον κάθε χρήστη του διαδικτύου, ανεξαρτήτου ηλικίας.

Το βασικό πρόβλημα το οποίο εντοπίζω είναι η έλλειψη γνώσης, ειδικά των ανήλικων χρηστών του διαδικτύου, για όλες αυτές τις επιλογές που μπορούν να τους παρέχουν κάποιοι είδους ασφάλεια. Έτσι, σε αυτό το σημείο, θα ήθελα να αντιπροτείνω να δούμε αρχικά πως μπορούμε να αντιμετωπίσουμε αυτή τη άγνοια των χρηστών του διαδικτύου, με προτάσεις όπως αυτές που έθεσε ο κ. Αραμπατζής, που επί τη ευκαιρία με βρίσκουν απόλυτο σύμφωνο. Εδώ πρέπει να στρέψουμε την προσοχή μας σε δευτερεύοντα κατά την άποψή μου θέματα και λύσεις, όπως αυτό για το οποίο έκανε λόγο ο βουλευτής από το νομό Λασιθίου.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Β΄ Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει ο έφηβος βουλευτής Θεοφύλακτος Παπαβασιλάκης, βουλευτής από το Νομό Σάμου.

ΘΕΟΦΥΛΑΚΤΟΣ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΑΚΗΣ (Νομός Σάμου): Όπως ανέφερε και ο κ. Αγαθοκλής για την προστασία του ελέγχου για κάποιο μικρό σχέδιο από το Κοινοβούλιο, ήδη υπάρχουν κάποια κινήματα τα οποία σκοπεύουν κατά του face book για την πολιτική απορρήτου που έχει, όπως το "Europe versus face book". Οι προσπάθειές του στέφθηκαν από αποτυχία λόγω ελλιπούς στήριξης. Αυτό που θα ήθελα να πω προς τους βουλευτές εδώ, είναι ότι πρέπει να γίνει μια προσπάθεια, όπως έχει γίνει και δικαστικά για να γίνει το απόρρητο

πιο προσιτό και πιο αποτελεσματικό και να μην αποθηκεύονται τα προσωπικά μας στοιχεία και οι φωτογραφίες μας σε μια ιστοσελίδα, η οποία δεν μπορούμε να ξέρουμε τι σκοπεύει να κάνει με όλα αυτά τα πράγματα.

Θα πρέπει να γίνει κάποια προσπάθεια από το Κοινοβούλιο για καλύτερη χρήση των μέσων της κοινωνικής δικτύωσης. Ευχαριστώ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει ο έφηβος βουλευτής Ευστράτιος Κρητικός από τη Θεσσαλονίκη.

ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ ΚΡΗΤΙΚΟΣ (Α΄ Θεσσαλονίκης): Αξιότιμε κ. Πρόεδρε της Επιτροπής και μέλη της «Βουλής των Εφήβων», εγώ θα ήθελα να προσθέσω κάποιους τρόπους αντιμετώπισης. Αρχικά δεν άκουσα από πολλούς ένα θέμα το οποίο θεωρώ πολύ σημαντικό, ότι οι έφηβοι οφείλουν πρώτα να συνειδητοποιήσουν την αρνητική αυτή έννοια, το πολυσχιδές πρόβλημα του διαδικτύου. Πιστεύω ότι αυτή η αλλαγή της νοοτροπίας είναι αυτή που θα βοηθήσει στη ριζική αλλαγή.

Επιπλέον, τα υπόλοιπα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης πλην του διαδικτύου προωθούν σε μεγάλο βαθμό τη χρήση του κυβερνοχώρου και είναι σημαντικοί θεσμοί στην κοινωνικοποίηση του ατόμου που βρίσκονται σε μια πρώιμη ηλικιακή φάση. Θα ήθελα να επισημάνω ότι και αυτά χρειάζονται κάποια αλλαγή, εφόσον η ανταπόκριση στους νέους είναι πολύ σημαντική και διαδεδομένη σήμερα.

Επίσης, χρειάζεται μια επανεισαγωγή των αξιών που έχουν οι έφηβοι όπως ακούστηκε από τον Πρόεδρο της Επιτροπής, που είπε ότι οι έφηβοι, όταν βγαίνουν με τις παρέες τους ασχολούνται με το face book και άλλα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για αυτό οφείλουν οι νέοι να επανεισαρρήσουν τις αξίες τους και να θέσουν τις βάσεις για μια ομαλή και ορθή κοινωνικοποίηση.

Τέλος, θα ήθελα να πω ότι άκουσα, ότι οι γονείς δεν μπορούν να ενημερωθούν. Πιστεύω ότι κάποιος που νοιάζεται για την προστασία των παιδιών του και είναι το κύριο μέλημα του οφείλει να βρει κάποιο τρόπο είτε μέσα από συνεδριάσεις που γίνονται από φορείς είτε από βιβλία που υπάρχουν ευρέως. Ευχαριστώ πολύ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει ο έφηβος βουλευτής Κωνσταντίνος Ανδρίτσος.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΝΔΡΙΤΣΟΣ (Νομός Πέλλας): Αξιότιμη κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί έφηβοι βουλευτές, όπως αναφέρθηκε στο πρώτο μέλος της συζήτησης της Επιτροπής από τον κ. Οικονόμου για τη δημιουργία ενός site κοινωνικής δικτύωσης για τους νέους. Διορθώστε με αν κάνω κάποιο λάθος, αλλά υπάρχει ένα τέτοιο site, www.sch.gr, στο οποίο μπορείτε να εγγραφείτε μόνο μέσα από το σχολείο και με την ύπαρξη δήλωσης υπογεγραμμένη από τον γονέα, ο οποίος θα γνωρίζει την ύπαρξη του προφίλ και οι κωδικοί θα είναι γνωστοί στο διευθυντή του σχολείου και στον καθηγητή πληροφορικής, ο οποίος μπορεί να βοηθήσει για οποιοδήποτε πρόβλημα.

Έχω ένα τέτοιο προφίλ και είναι αντάξιο του face book και είναι ελληνικό και υποστηρίζεται μόνο από μαθητές σχολείων και είναι όλοι ανήλικοι. Ευχαριστώ πολύ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει ο κ. Κακλαμάνης.

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΚΑΜΑΝΗΣ (Πρώην Πρόεδρος της Βουλής των Ελλήνων): Επιτρέψτε μου να πω δύο λόγια. Αυτός ο θεσμός ξεκίνησε πριν από είκοσι χρόνια με πολλές ελπίδες που είχαμε ενσωματώσει σε αυτή την ιδέα, αλλά, όπως φαίνεται, εγώ παρακολουθώ όλα αυτά τα χρόνια, 11 χρόνια ως Πρόεδρος της Βουλής, και διαπιστώνω ότι χρόνο με το χρόνο έρχεται μια γενιά όλο και λιγότερο νεανική.

Δεν ξέρω αν στην πρώτη φάση της συνεδρίασης υπήρχαν και άλλα θέματα, ελπίζω ναι. Εάν όμως πραγματικά το μοναδικό ή το κύριο θέμα είναι το διαδίκτυο φοβούμαι ότι κάποιο πρόβλημα έχουμε συνολικά, όχι μόνον εσείς η νέα γενιά. Εάν αυτή η μεγάλη τομή ή η τεχνολογική επανάσταση αλλά με προεκτάσεις στη γνώση, στην κοινωνία, εάν το προσεγγίζουμε, όπως άκουσα, φοβικά και μόνο, αυτό είναι επικίνδυνο. Ανταποκρίνεται σε μια φοβία γενεών που δεν είναι σε θέση να προσεγγίσουν θετικά τις νέες τεχνολογίες και γενικά τις μεγάλες ανατροπές στην επιστημονική γνώση στη ζωή τους, αυτό είναι ίδιο της δικής μας γενιάς. Δεν σημαίνει αυτό ότι πρέπει κανείς να προχωράει «ξυπόλυτος στα αγκάθια», αλλά δυσκολίες, προβλήματα και κίνδυνοι υπάρχουν παντού.

Αυτή είναι μια πρώτη σκέψη που ήθελα να σας διατυπώσω γιατί φεύγοντας από εδώ σε ένα χρόνο εσείς θα είστε ακαδημαϊκοί πολίτες, θα φιλοδοξείτε να σπουδάσετε σε ένα πανεπιστήμιο, σε ένα ΤΕΙ ή να πάτε στο εξωτερικό. Σκεφτείτε αν αυτό εκφράζει την ψυχρόσυνθεση σας, πώς θα κάνετε κάποια σημαντικά βήματα, όχι βέβαια στο κενό κοιτάζοντας αν ακολουθεί κενό, αλλά η ζωή χρειάζεται τόλμη και βέβαια διακινδύνευση με μέτρο.

Ίσως φταίμε και εμείς για την εξέλιξη αυτού του προγράμματος. Τα πρώτα χρόνια καλούσαμε όσα παιδιά ήθελαν να πάρουν μέρος στο πρόγραμμα αυτό, όχι για να έρθουν να τα δούνε ο παππούς, η γιαγιά, η μαμά ή ο μπαμπάς όταν θα μιλήσουν από το βήμα της Βουλής και μάλιστα να διαβάσουν όπως κάνουν και πολλοί Βουλευτές παραβιάζοντας και τον Κανονισμό, να διαβάσουν ένα κείμενο που θα του έχει γράψει ενδεχομένως και κάποιος άλλος, αφού έχουν στείλει ήδη μια εργασία που μπορεί να την έχει γράψει κάποιος άλλος. Υπάρχει, λοιπόν, εδώ ένα πρόβλημα, θα το διορθώσουμε ελπίζω και θα πρέπει να το συζητήσουμε στο Διοικητικό Συμβούλιο του Ιδρύματος για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία που έχει την ευθύνη του προγράμματος. Εσείς ηλεκτρονικά δηλώνετε, εάν θέλετε να συμμετάσχετε και περίπου εμείς εδώ ανιχνεύουμε το γιατί θέλετε να συμμετάσχετε.

Άρα, μπορούμε εκ προοιμίου να αποκλείσουμε όποιον δεν έρχεται αίφνης, όπως άλλο το πώς καπηλεύονται αυτοί οι επιχειρηματίες των Μέσων Ενημέρωσης την άποψη που μπορεί ένας έφηβος να διατυπώσει από το βήμα της Βουλής. Ξέρετε, δεν παρουσιάζουν αυτή την καινοτομία, αλλά κοίταξαν να την

σνομπάρουν, να την απαξιώσουν και να την γελοιοποιήσουν και μόνο αν ένα παιδί από αφέλεια ίσως αλλά και από τόλμη έλεγε κάτι το οποίο θα ακουγόταν περίεργα και, κυρίως, θα ενοχλούσε εμάς, αυτό θα επροβάλλετο.

Σας συνιστώ, λοιπόν, παιδιά μου να μη διαβάζετε κείμενα, αλλά όπως συζητάτε με τις παρέες σας και με τον κόσμο, αυτό να κάνετε. Εμείς υπερηφανευόμαστε ότι η Δημοκρατία μας ξεκίνησε από τότε που στον Ιλισό, στην Εκκλησία του Δήμου είτε ιδιωτικά είτε στις φιλοσοφικές σχολές συζητούσαν και δεν διάβαζαν κείμενα. Γι' αυτό και τα κείμενα που μας έχουν παραδώσει είναι γεμάτα ιδέες, δεν είναι καθόλου φλύαρα και όταν νομίζουν με τις παρεμβάσεις που κάνουν οι ρήτορες και ιδιαίτερα ο Λυσίας ότι φλυαρούν, έχουν πολλά ζουμί και τα θυμάται κανείς. Ενώ από αυτά που ακούμε από κάποιον που διαβάζει - το ίδιο παθαίνω και εγώ - δεν μας μένει τίποτα συνήθως.

Εάν, όμως, μιλήσει κάποιος από στήθους και πει έστω και λιγότερα, μόνο πέντε πράγματα με περιεχόμενο, αυτά τα θυμάσαι, σε προβληματίζουν, σκέφτεσαι μιλώντας να απαντήσεις, να προσθέσεις ή να αφαιρέσεις.

Όλα αυτά παιδιά μου σας τα λέω με πολύ αγάπη, γιατί τώρα εσείς προχωράτε στη ζωή και επαναλαμβάνω ότι θα πρέπει να προχωρήσετε με τόλμη. Πρέπει να αμφισβητείτε ό, τι χρειάζεται αμφισβήτηση και πρέπει να στηρίζετε ό, τι χρειάζεται στήριξη. Δεν είστε κάποια παιδιά που πρέπει ο μπαμπάς, η μαμά ή ο καθηγητής να συμβουλευτεί γιατί κάθε βήμα που θα κάνει θα είναι και επικίνδυνο.

Αν από την επίσκεψή σας στη Βουλή κρατήσετε κάτι και από αυτά - εάν δεν το νομίζετε πετάξτε τα όλα - θα είμαι ιδιαίτερα ευτυχής.

Σας εύχομαι να είστε καλά και καλή πρόοδο σε όλα τα οράματα και τις προσπάθειές σας.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Πρόεδρος της Επιτροπής): Το λόγο έχει η κυρία Γιώτα.

ΜΑΡΙΑ ΓΙΩΤΑ (Νομός Τρικάλων - Εισηγήτρια): Μου έκανε ιδιαίτερη εντύπωση αυτό που αναφέρθηκε πριν, ότι, δηλαδή, οι νέοι αφήνουν τις παρέες τους για να ασχοληθούν με το Face book ή το κινητό τους. Εγώ ζω στην επαρχία και αυτό το πράγμα δεν το έχω δει. Βλέπω ακόμα ότι οι παρέες είναι ενωμένες, οπότε δεν μπορώ να πιστέψω ότι αφήνουν την παρέα τους για να πάνε να δουν ένα παιχνίδι στον υπολογιστή.

Επίσης, θεωρώ πολύ καλή την ιδέα αυτή με τα σύμβολα καταλληλότητας, αλλά θεωρώ υπερβολική την ιδέα να βάλουμε κωδικό στο διαδίκτυο, γιατί είναι ένα μέσο για να παίρνουμε πολλές πληροφορίες - ας μην βλέπουμε μόνον τα κακά του - και αν βάλουμε κωδικό, δεν θα μπορούμε ούτε αυτές τις πληροφορίες να συλλέγουμε. Οπότε είναι λίγο υπερβολικό να φθάσουμε μέχρι εκεί.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Πρόεδρος της Επιτροπής): Το λόγο έχει ο κ. Παπάζογλου.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ (Α΄ Θεσσαλονίκης): Στη δευτερολογία μου θα αναφερθώ σε κάτι που ακούστηκε από τον κ. Κακλαμάνη. Με όλη την αγάπη και το σεβασμό μου προς τους μεγαλύτερους και γενικά σε όλο αυτό το σύστημα θα ήθελα να πω, ότι πρώτα θίχτηκε το θέμα του διαδικτύου, παρόλο που τη συγκεκριμένη χρονική στιγμή δεν είναι και το φλέγον θέμα το οποίο θα μπορούσε κάποιος, ότι θα μας ενοχλήσει.

Αυτό, όμως, που παρατηρώ είναι ότι όσο περνάει ο καιρός το θέμα του διαδικτύου και γενικά το διαδίκτυο μπαίνει πιο πολύ στη ζωή μας και μας κάνει να ανησυχούμε, γενικά με το θέμα αυτό.

Αυτό που ακούστηκε σχετικά με τις ομιλίες θα ήθελα να το αναφέρω μόνο γιατί ακούστηκε. Κι εγώ έγραψα ομιλία κι αυτό συνέβη γιατί είχα μόνο τρία λεπτά και δεν μπορούσα να συγκεντρώσω τις σκέψεις μου σε τόσο λίγο χρονικό διάστημα.

Όσον αφορά στο διαδίκτυο, αυτό το πρόβλημα μας επηρεάζει και πρέπει να δούμε όχι μόνο το πρόβλημα, αλλά και πώς θα το λύσουμε.

Επειδή πιστεύω ότι τον πρώτο λόγο έχουν οι γονείς στο θέμα αυτό και θα πρέπει κάτι να κάνουν για αυτό, όσο και να τους ενημερώνουμε δεν μπορούμε να υποχρεώσουμε κανένα γονέα να ενημερωθεί εάν δεν το θέλει ο ίδιος και να ενημερώνει τα παιδιά του, οπότε η ευθύνη πέφτει στο σχολείο. Γι' αυτό οι προτάσεις που έθεσα ήταν για το σχολείο.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Πρόεδρος της Επιτροπής): Θα κάνω μια σύντομη παρατήρηση σχετικά με αυτό στο οποίο αναφέρθηκε προηγουμένως ο κ. Κακλαμάνης και είναι μια στενή γραμματική ερμηνεία του Κανονισμού της Βουλής, ο οποίος στην ουσία αναφέρεται στις ομιλίες οι οποίες κανονικά θα πρέπει να είναι από στήθους και απλώς να γίνεται μια χρήση κάποιων σημειώσεων.

Εγώ, όμως, κύριε Παπάζογλου, θα συμφωνήσω απόλυτα μαζί σου, γιατί όταν έχεις ένα πολύ στενό χρονικό περιθώριο και θέλεις να πεις κάποια πράγματα, ενδεχομένως, το κείμενο να είναι ο πιο ενδεδειγμένος τρόπος, προκειμένου να εκφραστείς, να παραθέσεις κάποια στοιχεία, κάποια νούμερα και γενικότερα να κάνεις μια δομημένη παράθεση κάποιων γεγονότων.

Εγώ και ο κ. Διαμαντόπουλος που είμαστε νέοι Βουλευτές, επειδή ακριβώς έχουμε κι εμείς πολλές φορές ένα στενό χρονικό περιθώριο προκειμένου να εκφραστούμε, κατά βάση χρησιμοποιούμε πάρα πολύ και το κείμενο.

Σε κάθε περίπτωση, όμως, κάνοντας μια ερμηνεία των λεγομένων του κ. Κακλαμάνη, επειδή όλοι εσείς είστε νέα παιδιά, έφηβοι και μπορείτε να εκφραστείτε και από στήθους και να εκφράσετε τις σκέψεις σας με πολύ παραγωγικό και αυθεντικό τρόπο είναι μια καλή προτροπή πέραν του κειμένου να εκφράζετε και τις σκέψεις μας, προκειμένου να αποτυπώνονται κάποιες πολύ αυθεντικές ιδέες και σκέψεις που σίγουρα όλοι σας έχετε.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Σας ευχαριστούμε και εμείς.

Το λόγο έχει ο έφηβος βουλευτής Γεώργιος Μωυσιάδης από την Α΄ Θεσσαλονίκης για την δευτερολογία του.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΩΨΣΙΔΗΣ (Α΄ Θεσσαλονίκης): Σας ευχαριστώ πολύ.

Στο 1^ο μέρος προ-επιώθηκε ότι το ίντερνετ έχει την μορφή μίας κοινωνίας. Αυτή είναι μία άποψη που εγώ προσωπικά την συμμερίζομαι απόλυτα.

Το ίντερνετ είναι μία κοινωνία, είναι ένας ολόκληρος κόσμος, δεν είναι τρισδιάστατος όπως είναι αυτός – είναι εικονικός, αλλά μην το μπερδεύετε δεν είναι φανταστικός. Αυτός ο κόσμος είναι υπαρκτός και όλοι μας ζούμε και ενεργούμε μέσα σε αυτόν.

Μάλιστα, υπάρχουν και πάρα πολλά άτομα που περνούν πολύ μεγαλύτερο μέρος της ζωής τους μέσα στο διαδίκτυο παρά στον πραγματικό κόσμο. Οπότε για εμένα, δυστυχώς, φαίνεται πως αυτός ο κόσμος κερδίζει τον πραγματικό και αξίζει να ασχοληθούμε μαζί του.

Η σημαντικότερη διαφορά είναι ότι στον κόσμο του ίντερνετ δεν έχεις ταυτότητα και σε καλούν να φτιάξεις μία ταυτότητα εσύ και μπορείς να φτιάξεις όποια ταυτότητα θέλεις ή μπορείς να είσαι όποιος θέλεις ή μπορείς να είσαι ή να μην είσαι ο εαυτός σου και μπορείς να έχεις όποια στοιχεία θέλεις εσύ και κανείς δεν θα το ελέγξει αυτό ή εκτός εάν συμβεί κάτι σημαντικό και θα το ελέγξει.

Αυτό που εμένα με ανησυχεί, είναι ότι στο ίντερνετ είναι εξίσου επικίνδυνο και να είναι εσύ και να μην είσαι ο εαυτός σου – εσύ. Αυτή είναι η μόνη ανησυχία μου και απλά θα ήθελα να σας την αναφέρω.

Σας ευχαριστώ πολύ, όλους σας, για την προσοχή σας.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Σας ευχαριστούμε και εμείς.

Το λόγο έχει ο κ. Μιχαήλ – Ιωάννης Χρονάκης έφηβος βουλευτής του Νομού. Λασιθίου, για την δευτερολογία του.

ΜΙΧΑΗΛ – ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΡΟΝΑΚΗΣ (Νομός Λασιθίου): Σας ευχαριστώ.

Θα ήθελα να τονίσω επάνω σε αυτό που ανέφερε ο κ. Μωυσίδης ότι όντως το ίντερνετ δεν είναι μία τρισδιάστατη πραγματικότητα, αλλά είναι κάτι απόλυτα υπαρκτό και όλοι ζούμε και ενεργούμε μέσα του.

Παρόλα αυτά, θα πρέπει να συνειδητοποιήσουμε όλοι και όσοι ενεργούν - δηλώνω ένοχος για αυτό - και όσοι δεν ενεργούν μέσα στο ίντερνετ ότι η εικονική πραγματικότητα πρέπει να είναι κατώτερη της πραγματικότητας και πάνω σε αυτό, δηλαδή το μπορείς να είσαι εσύ ή μπορεί να μην είσαι εσύ, πιστεύω ότι πάντα ο καθένας αξίζει να είναι ο εαυτός του. Οπότε, θα πρέπει να δώσουμε βάση στο αξίζει να είσαι εσύ.

Πέρα από αυτό, θα ήθελα να χρησιμοποιήσω το παράδειγμα του κου Διαμαντόπουλου γιατί μου άρεσε πάρα πολύ «το φεύγουμε από την παρέα μας ή από τις δραστηριότητές μας για να πάμε να φροντίσουμε τα άλογα στο ίντερνετ». Αυτό, είναι κάτι που συμβαίνει πάρα πολύ συχνά και είναι ανησυχητικό, το ότι αφήνουμε την πραγματική μας ζωή στην άκρη έτσι ώστε να μπορούμε να είμαστε συνεπείς στις διαδικτυακές μας υποχρεώσεις. Σε αυτό, νομίζω ότι πρέπει να τεθεί ένα μέτρο.

Θα ήθελα να αναφερθώ και σε ένα ακόμη σημείο της συζήτησης ότι η τεχνολογία πρέπει να είναι στην υπηρεσία του ανθρώπου και όχι το αντίθετο και ότι η τεχνοφοβία όπως ανέφερε και ο κ. Κακλαμάνης, πριν, είναι ένα πρόβλημα βαρύνουσας σημασίας.

Τελειώνοντας θα ήθελα να συμφωνήσω με την πρόταση του εξειδικευμένου μαθήματος στα μέσα μαζικής δικτύωσης και του ίντερνετ, καθώς φαίνεται ότι είναι μία πολύ καλή λύση ώστε να λάβουμε όλοι γνώση που θα είναι το πιο δυνατό όπλο για να πάμε παρακάτω.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Σας ευχαριστούμε και εμείς.

Το λόγο έχει η κυρία Ελευθερία Μπαγουράκη έφηβος βουλευτής του Νομού Ρεθύμνου, για την δευτερολογία της.

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΜΠΑΓΟΥΡΑΚΗ (Νομός Ρεθύμνου): Σας ευχαριστώ πολύ.

Θα ήθελα να αναφερθώ στην πρόταση για την δημιουργία ενιαίου δικαίου παγκοσμίως. Είναι δύσκολο αυτό και θα συμμαρτυρώ την άποψη του προηγούμενου Προεδρεύοντος, δηλαδή ότι είναι δύσκολο να μιλήσουμε εμείς για ένα παγκόσμιο ενιαίο δικαίο σήμερα στη «Βουλή των Εφήβων».

Θέλω να πω το ίδιο και για το απόρρητο ότι θα πρέπει να ενισχυθεί το απόρρητο στις ιστοσελίδες και να εφαρμοστεί κάτι τέτοιο στην Ελλάδα. Δεν επηρεάζει ιστοσελίδες όπως το facebook, που δεν ανήκουν στον ελλαδικό χώρο. Έτσι δεν είναι; Δηλαδή, δεν είναι φτιαγμένες από κάποιον έλληνα. Επομένως και πάλι αυτή η πρόταση πέφτει στο κενό, γιατί επηρεάζει μόνον ιστοσελίδες της Ελλάδας.

Θέλω να επισημάνω ότι υπάρχουν ιστοσελίδες για ανήλικα παιδιά που έχουν όλα τα απαραίτητα μέτρα ασφαλείας όπως είπε ο Βουλευτής Πέλλας. Απλά και πάλι δεν υπάρχει ενημέρωση και δεν γνωρίζουν ούτε και οι γονείς αλλά ούτε και τα παιδιά και σίγουρα θα πρέπει να ενταθεί και η ενημέρωση των παιδιών για το διαδίκτυο στο δημοτικό. Υπάρχει μάθημα υπολογιστών στο δημοτικό, αλλά είναι παιχνίδι ζωγραφική ή δεν γνωρίζω τι άλλο και δεν έχει την ουσιαστική ενημέρωση και δεν προσφέρει και σημαντικές γνώσεις για να βοηθήσουν τα παιδιά να γνωρίζουν το πώς θα κινηθούν μέσα στον κυβερνοχώρο.

Αυτά ήθελα να αναφέρω και σας ευχαριστώ πολύ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Σας ευχαριστούμε και εμείς.

Το λόγο έχει η κυρία Γεωργία Δαγκλή για την δευτερολογία της.

ΓΕΩΡΓΙΑ ΔΑΓΚΛΗ (Νομός Λάρισας): Εγώ, θα ήθελα να αναφερθώ στην τοποθέτηση του κου Κακλαμάνη και λέει ότι όλη έχουν κείμενο μπροστά τους και τα διαβάζουν. Εάν έτσι όπως μας τα μαθαίνουν από στο σχολείο και ειδικά από την περίοδο που το παιδί πηγαίνει στο Λύκειο και αναφέρομαι στην τυποποίηση. Πώς είναι δυνατόν να απαιτούν από εμάς να εκφραστούμε ελεύθερα; Όλοι ζητούν από εμάς έναν συγκεκριμένο τρόπο παρουσίασης. Μετά, πως είναι δυνατόν εμείς να μπορέσουμε να εκφράσουμε τα συναισθήματά μας – τις απόψεις μας, έτσι ώστε να μην μας παρεξηγήσουν και να μην βαθμολογηθούν σωστά;

Γιατί σε μια χρονιά όπως θα κριθούμε όλοι με τις πανελλήνιες, στο μάθημα της έκθεσης, εάν δεν γράψουμε αυτά που πρέπει και εάν δεν είναι τυποποιημένη η έκθεσή μας, θα πάρουμε κάτω από την βάση και άρα, δεν θα μπορέσουμε να επιτύχουμε κανέναν από τους στόχους μας. Όποτε, πως είναι δυνατόν να απαιτούν από εμάς κάτι - κατά κάποιον τρόπο - «τόσο αισχρό» όταν δεν μας παρέχουν την απαιτούμενη παιδεία;

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Σας ευχαριστούμε και εμείς.

Το λόγο έχει ο κ. Κωνσταντίνος Κουτσοδόνης για την δευτερολογία της.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΥΤΣΟΔΟΝΤΗΣ (Νομός Χίου): Είναι γεγονός ότι στις ημέρες μας η χρήση του διαδικτύου έχει αλλάξει ριζικά. Είμαστε η γενιά που έρχεται σε άμεση επαφή με όλες τις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης, με τα on line παιχνίδια και με τον τζόγο.

Δεν αναφέρθηκε πολύ ο τζόγος και αν και συμφωνώ με την πλειοψηφία των απόψεων, το γεγονός ότι ανήλικοι χρήστες γίνονται παίκτες παιχνιδιών όπως πόκερ αλλά και άλλα παιχνίδια που είναι πάρα πολύ διάσημο και διαδεδομένο και καταχρούνται οικογενειακές περιουσιακές και πολλές φορές και χωρίς την θέληση και χωρίς να το γνωρίζουν οι γονείς τους. Θεωρώ ότι είναι ένα πάρα πολύ σημαντικό ζήτημα και θα πρέπει να αντιμετωπιστεί και να ελέγχεται από όλους τους Φορείς.

Θα ήθελα κλείνοντας να πω ότι, επειδή οι περισσότεροι από εμάς είμαστε μέλη κάποιας σελίδας, όπως face book ή άλλων σελίδων, να υπάρχει απαραίτητα για όλες τις σελίδες κάποιος λογαριασμός για τον κάθε χρήστη που να ελέγχεται από το κράτος και από το Υπουργείο. Δηλαδή, ο ανήλικος χρήστης που θα ανοίξει έναν λογαριασμό προφανώς θα χρησιμοποιήσει ψεύτικα στοιχεία. Αυτά τα στοιχεία να ελέγχονται από το Υπουργείο, να βλέπουμε και να ελέγχουν εάν υπάρχει όντως αυτό το πρόσωπο και να ελέγχεται μέσω ενός τηλεφωνήματος ή κάπως αλλιώς αυτός ο χρήστης.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Σας ευχαριστούμε και εμείς.

Το λόγο έχει η κυρία Μαρίνα Φανουριά Καραμπλιά, έφηβος βουλευτής Β΄ Αθήνας, για την δευτερολογία της.

ΜΑΡΙΝΑ – ΦΑΝΟΥΡΙΑ ΚΑΡΑΜΠΛΙΑ (Β΄ ΑΘΗΝΑΣ): Σας ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε. Αρχικά συμφωνώ απόλυτα με την άποψη της Εισηγήτριας ότι δεν πρέπει να απαγορεύσουμε κάποια sites αλλά την ειδική σήμανση σε αυτά τα sites την κρίνω απαραίτητη.

Επιπλέον, κύριε Μωυσίδη, είναι αλήθεια ότι στο ίντερνετ δημιουργείς το δικό σου προφίλ, ένα διαφορετικό προφίλ ή αυτό που προφανώς θέλεις να είσαι, αλλά το θέμα μας είναι, εάν τα παιδιά όλο αυτό μπορούν να το διαχειριστούν αυτό ή αν πέφτουν θύματα. Αυτό είναι που θα πρέπει να μάθουνε.

Επίσης, ο έφηβος βουλευτής Πέλλας, ανέφερε για ένα site ανηλικών και για εμένα πιστεύω ότι θα πρέπει να επικεντρωθούμε ιδιαίτερα. Δηλαδή, να πάρει μεγαλύτερες διαστάσεις, να διαφημιστεί και με αυτό τον τρόπο να γίνουμε και περισσότερα παιδιά μέλη αυτού του site, γιατί όπως είπατε είναι πολύ κοντά στην φιλοσοφία των μέσων κοινωνικής δικτύωσης όποτε και πιστεύω ότι θα ήταν πολύ αποτελεσματικό.

Τέλος, συνάδελφος βουλευτής αναφέρθηκε στην δημιουργία ενός διαφορετικού ιστότοπου ή μίας εφαρμογής και απλά θα ήθελα περισσότερες λεπτομέρειες για αυτό το θέμα.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει ο έφηβος βουλευτής Παναγιώτης Θεοφανόπουλος από την Α΄ Πειραιά.

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΘΕΟΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ (Α΄ Πειραιά): Αναφέρθηκε πριν ότι οι χρήστες μπορεί να διατηρούν ένα ψεύτικο προφίλ στο ίντερνέτ, το οποίο θεωρώ ότι είναι μια αυταπάτη που τρέφουν, καθώς στον πυρήνα τελικά του ίντερνέτ είναι όλοι γνωστοί, όπως αναφέρθηκε και πριν στην παρουσίαση. Ο καθένας μπορεί να έχει στην διάθεσή του τις πληροφορίες του άλλου.

Τελειώνοντας, θα ήθελα να πω ότι ίσως θα ήταν καλύτερα και εμείς να προσωποποιήσουμε το ίντερνέτ, όπως ενός πολίτη υπάρχει η ταυτότητά του και ξέρουμε ακριβώς ποιος είναι, έτσι ώστε να έχουμε μια καθολική άποψη γι' αυτό που συμβαίνει. Ευχαριστώ.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει ο έφηβος βουλευτής Κωνσταντίνος Μανάκος από την Β΄ Θεσσαλονίκης.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΝΑΚΟΣ (Β΄ Θεσσαλονίκης): Εγώ βασικά θα ήθελα να εκφράσω την αντίθεσή μου προς τα μέτρα, τα οποία πολλοί συνάδελφοι θεωρούν ότι πρέπει να παρθούν, ώστε να υπάρχει μια ασφάλεια για τους ανήλικους χρήστες. Τα μέτρα τα οποία όλοι πιστεύουμε ότι θα πρέπει να τηρηθούν και να παρθούν υπόψη νομίζω ότι αυτό είναι τελείως υποκειμενικό για τον καθένα. Κανονικά, κατά την άποψή μου, πιστεύω ότι το πρώτο που μετράει έστω και για τους ανήλικους χρήστες είναι η ενημέρωση και όχι νομικά μέτρα, τα οποία θα τους αποκλίνουν από διάφορες σελίδες, ώστε να αποτρέψουν τα περιστατικά τα οποία βλέπουμε είτε είναι η παιδική πορνογραφία είτε άλλα.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει η έφηβος βουλευτής Ευγενία – Ραφαηλία Σταθοπούλου από τον νομό Μαγνησίας.

ΕΥΓΕΝΙΑ – ΡΑΦΑΗΛΙΑ ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ (Νομός Μαγνησίας): Θα ήθελα να μιλήσω για την ενίσχυση της απόκρυψης των δεδομένων. Πιστεύω ότι δεν θα επιφέρει πολλά αποτελέσματα, διότι απλά θα ανέβει ο πήχης. Χάκερς θα υπάρχουν πάντα. Κατ' εμέ η μόνη λύση είναι απλά να μην δημοσιεύουμε προσωπικά μας δεδομένα στο Διαδίκτυο.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει ο έφηβος βουλευτής Αθανάσιος Θεσσαλονίκης από την Α΄ Αθήνας.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΘΑΛΑΣΣΙΝΟΣ (Α΄ Αθήνας): Θα ήθελα να απαντήσω στον κ. Παπάζογλου που είπε ότι οι γονείς δεν είναι υποχρεωμένοι να ενημερωθούν για το Ιντερνέτ. Όντως δεν είναι υποχρεωμένοι να ενημερωθούν, αλλά όταν θέλεις να ελέγξεις το παιδί σου και να δεις τι κάνει και ότι φέρεται σωστά στον τόπο του Διαδικτύου, οφείλεις να ενημερωθείς για να μπορείς να το ελέγξεις. Ζεις σε μια κοινωνία όπου η τεχνολογία αναπτύσσεται και δεν μπορείς να μένεις απαθής.

Επίσης, θα ήθελα να αναφερθώ σε αυτό που είπε ο κ. Πρόεδρος προηγουμένως σε ότι αφορά τα θέματα που θίγουμε. Αυτό είναι το θέμα που μας είχε ζητηθεί. Θα ήθελα να σας διαβεβαιώσω ότι αν μας δινόταν η ευκαιρία και ο χρόνος υπήρχαν πάρα πολλά θέματα που οποιοδήποτε παιδί της ηλικίας μας θα μπορούσε να έρθει εδώ να συζητήσει και να προτείνει πολύ σοβαρές προτάσεις, οι οποίες θα ήταν άξιες να ακουστούν.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Είναι σωστή αυτή η παρατήρηση, διότι το θέμα της σημερινής Επιτροπής είναι πολύ συγκεκριμένο, όπως σας έχει διανεμηθεί. Επομένως είναι λογικό οι τοποθετήσεις να κινούνται γύρω απ' αυτό το θέμα ή τουλάχιστον σε παρεμφερή θέματα, όσον αφορά στο διαδίκτυο, την ασφάλεια του ανήλικου χρήστη και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Το λόγο έχει ο έφηβος βουλευτής Κωνσταντίνος Κατσούλης από το νομό Μεσσηνίας.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΟΥΛΗΣ (Νομός Μεσσηνίας): Εγώ θα ήθελα να πω πως κρίνω αξιόλογη την ενέργεια που πρότείνει ο κύριος συνάδελφος από τον νομό Λασιθίου. Αντίθετα με την Εισηγήτριά μας πιστεύω πόσο αξιόλογο είναι και πρέπει να γίνει, είναι οι κωδικοί που πρέπει να μπουν στο Ιντερνέτ, γιατί και τα δύο αποσκοπούν στην ασφάλεια.

Θα κλείσω με μια ερώτηση πάνω σε αυτό που αναφέρθηκε για τα σήματα και τους κωδικούς. Να γίνει μόνο στον ελλαδικό χώρο; Δηλαδή, είναι έργο της κυβέρνησης ή θα γίνει και σε ευρωπαϊκό επίπεδο και μετά παγκοσμίως;

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Το λόγο έχει ο έφηβος βουλευτής Αγαθοκλής Θανάσης από την Α΄ Αθήνας.

ΑΓΑΘΟΚΛΗΣ ΘΑΝΑΣΗΣ (Α΄ Αθήνας): Θα ήθελα να αναφερθώ και να συμφωνήσω με την κυρία Δαγκλή όσον αφορά για το θέμα της έκθεσης στα σχολεία. Το σχολείο μας οδηγεί σε ένα τυποποιημένο τρόπο εκμάθησης και αυτός είναι και ο λόγος που λείπουν μαθήματα για την ηλεκτρονική τεχνολογία, για το διαδικτυακό περιβάλλον. Γενικά, το σχολείο δεν μας μαθαίνει πράγματα τα οποία μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε στη ζωή και είναι απαραίτητα και για συζήτηση. Καλώς ή κακώς αυτά έχει η ζωή. Πιστεύω ότι η παιδεία παίζει ένα μεγάλο ρόλο όχι μόνο στο διαδίκτυο που είναι το θέμα μας σήμερα, αλλά γενικά σε όλα τα προβλήματα της κοινωνίας μας.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους τους συναδέλφους για τις τοποθετήσεις τους και τις ιδέες που ανέπτυξαν για τις σκέψεις τους.

Ολοκληρώθηκε η επεξεργασία και η εξέταση της γ΄ θεματικής ενότητας «Η προστασία του ανήλικου χρήστη του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης».

Ερωτάται, λοιπόν, η Επιτροπή Κοινωνικών Υποθέσεων, εάν γίνεται δεκτή η ως άνω θεματική ενότητα.

ΠΟΛΛΟΙ ΕΦΗΒΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Δεκτή, δεκτή.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Επομένως, η γ΄ θεματική ενότητα «Η προστασία του ανήλικου χρήστη του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης» γίνεται δεκτή κατά πλειοψηφία.

Εισερχόμαστε στην ψήφιση των συγκεκριμένων προτάσεων τις οποίες θα αναγιγνώσκω μία -μία και θα γίνεται η αντίστοιχη ψηφοφορία επί της προτάσεως.

1^η Πρόταση: Καθιέρωση σημείων διαδικτυακής επαφής όπου οι πολίτες θα έχουν τη δυνατότητα να λάβουν συμβουλές με στόχο την καταπολέμηση του παράνομου ηλεκτρονικού περιεχομένου και των επιβλαβών διαδικτυακών συμπεριφορών και ενθάρρυνση της συμμετοχής των παιδιών στη διαμόρφωση ενός ασφαλέστερου επιγραμμικού περιβάλλοντος (online environment). Ειδικά sites ανηλίκων που πρέπει να γίνουν γνωστά σε ευρύτερο τίτλο.

Μετά από την ψηφοφορία που διεξήχθη η 1^η Πρόταση γίνεται δεκτή κατά πλειοψηφία.

2^η Πρόταση: Υποχρεωτική ηλεκτρονική φιλία των γονέων με τα ανήλικα παιδιά τους.

Μετά από την ψηφοφορία που διεξήχθη η συγκεκριμένη πρόταση απορρίπτεται.

3^η Πρόταση: Περιορισμός πρόσβασης σε ακατάλληλα περιεχόμενα μέσω τεχνικών συστημάτων όπως είναι το φιλτράρισμα, το σύστημα επαλήθευσης της ηλικίας και τα συστήματα γονικού ελέγχου.

Μετά από την ψηφοφορία που διεξήχθη η συγκεκριμένη πρόταση εγκρίνεται κατά πλειοψηφία.

4^η Πρόταση: Προώθηση τεχνικών λύσεων σήμανσης ιστοσελίδων για τη μείωση του όγκου του παράνομου επιγραμμικού περιεχομένου και την καταπολέμηση της διανομής υλικού παιδικής πορνογραφίας, των πρακτικών ηλεκτρονικής παρενόχλησης και ψυχολογικής χειραγώγησης με σκοπό τη σεξουαλική κακοποίηση («grooming»).

Μετά από την ψηφοφορία που διεξήχθη η συγκεκριμένη πρόταση εγκρίνεται κατά πλειοψηφία.

5^η Πρόταση: Διεθνής συνεργασία για τη θέσπιση κανόνων με στόχο την προστασία των ανηλίκων που κάνουν χρήση του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

Μετά από την ψηφοφορία που διεξήχθη η συγκεκριμένη πρόταση εγκρίνεται κατά πλειοψηφία.

6^η Πρόταση: Συγκρότηση βάσης γνώσεων και πληροφοριών σχετικών με τις γνωστές και τις νεοεμφανιζόμενες χρήσεις του επιγραμμικού περιβάλλοντος από ανηλίκους, καθώς και με τους κινδύνους και τις συνέπειες που είναι εγγενείς στις χρήσεις αυτές.

Μετά από την ψηφοφορία που διεξήχθη η συγκεκριμένη πρόταση εγκρίνεται κατά πλειοψηφία.

7^η Πρόταση: Εισαγωγή ειδικού μαθήματος το σχολείο με αντικείμενο τη χρήση του διαδικτύου για εκπαιδευτικούς σκοπούς και την παροχή συγκεκριμένων τεχνικών πληροφοριών ώστε να μπορούν να προστατευτούν οι ενήλικοι κατά τη χρήση του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και συστηματική ενημέρωση των γονέων για τις δυνατότητες προστασίας των ανηλίκων.

Μετά από την ψηφοφορία που διεξήχθη η συγκεκριμένη πρόταση εγκρίνεται κατά πλειοψηφία.

Επομένως η Επιτροπή Κοινωνικών Υποθέσεων αποδέχθηκε το θέμα της τρίτης θεματικής ενότητας κατά πλειοψηφία και εισηγείται την ψήφισή του κατά την Ολομέλεια της «Βουλής των Εφήβων», όπως τροποποιήθηκε από την Επιτροπή και με την προσθήκη των νέων προτάσεων.

Θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για τη συμμετοχή όλων σας.

Ο κ. Διαμαντόπουλος έχει το λόγο.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Πριν τελειώσουμε και σας ευχαριστήσουμε πρέπει να γίνει κλήρωση διότι θα εκπροσωπηθείτε ως Επιτροπή Κοινωνικών Υποθέσεων από την Εισηγήτρια σας στην Ολομέλεια, αλλά θα κληρωθούν και δύο ακόμη ομιλητές, οι οποίοι θα είναι εκτός των εφήβων βουλευτών και βουλευτών που προέρχονται από την Κύπρο και τον Απόδημο Ελληνισμό που για αυτούς υπάρχει μια άλλη διαδικασία.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ (Προεδρεύων της Επιτροπής): Οι έφηβοι βουλευτές που θα συμμετέχουν στην Ολομέλεια, όπως προέκυψε από την κλήρωση, είναι ο κ. Αγαθοκλής Θανάσης από την Α΄ Περιφέρεια Αθήνας και η κυρία Μαρίνα – Φανουριά Καραμπλιά από τη Β΄ Περιφέρεια Αθηνών. Ευχαριστούμε πολύ.

Στο σημείο αυτό και περί ώρα 13.00 λύθηκε η συνεδρίαση.

ΟΙ ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΝΟΜΟΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ**

**ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΝΟΜΟΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ**