

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Α
ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΩΝ

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Α ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΚΑΙ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ
ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

ΑΘΗΝΑ 13 - 17 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2003

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ, ΣΥΝΟΔΟΣ Η'
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΤΗΣ
ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΑ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΑΙ ΚΥΠΡΟΥ

ΑΘΗΝΑ 2004

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	9
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	11
Α'. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΗΣ Η' ΣΥΝΟΔΟΥ	13
Β'. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	15
ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	21
Α'. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	23
Β'. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	40
Γ'. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ, ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΟΥ	57
Δ'. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	95
Ε'. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ	126
ΕΙΔΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ - ΥΠΟΔΟΧΗ ΤΩΝ «ΕΦΗΒΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΩΝ»	151
Α'. ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ 350 «ΕΦΗΒΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΩΝ»	153
Β'. ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΤΩΝ «ΕΦΗΒΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΩΝ»	167
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	173
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	147
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ, ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΟΥ	327
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ (1ο ΤΜΗΜΑ)	377
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ (2ο ΤΜΗΜΑ)	423
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ	479
ΕΙΔΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ	533
Η ΥΠΟΔΟΧΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΥΠΟ	585

Π Ρ Ο Λ Ο Γ Ο Σ

Η **ΗΘΙΚΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ** που συνοδεύει την έκδοση των Πρακτικών της Η Συνόδου του εκπαιδευτικού προγράμματος «Βουλή των Εφήβων» (2002-2003) είναι μεγάλη. Με την έκδοση του τόμου αυτού συλλέγουμε τους ώριμους καρπούς της πρωτοβουλίας και της ευθύνης που αναλάβαμε το 1996 με την οργάνωση του πρωτοποριακού αυτού προγράμματος. Συλλέγουμε τους καρπούς της συντονισμένης προσπάθειας που καταβάλλουν έκτοτε οι υπηρεσίες της Βουλής των Ελλήνων, οι καθηγητές – σύνδεσμοι, οι Διευθυντές των Λυκείων, οι Προϊστάμενοι εκπαίδευσης και γενικότερα όσοι μετέχουν στην οργάνωση του προγράμματος, αποβλέποντας στη συνεχή βελτίωσή του.

Η «Βουλή των Εφήβων» είναι ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που ενεργοποιεί το ενδιαφέρον της νεολαίας μας για τα κοινά, που συντελεί στη συμβολική μύση της στο ιδεώδες και τις αξίες της δημοκρατίας, αλλά και στις πρακτικές του κοινοβουλευτικού βίου. Το πρόγραμμα αυτό έτυχε της αποδοχής της εκπαιδευτικής κοινότητας, καθώς και του συνόλου της ελληνικής κοινωνίας, παράλληλα όμως κινητοποίησε τόσο τη νέα γενιά της Κύπρου όσο και του Απόδημου Ελληνισμού. Αποτέλεσε, δηλαδή, το συμβολικό πεδίο σφουρηλάττησης δεσμών αλληλεγγύης και αλληλοκατανόησης μεταξύ χιλιάδων νέων με ελληνικό φρόνημα που διαμένουν σε όλα τα μήκη και τα πλάτη της οικουμένης, συντηρώντας και αναθερμαίνοντας την πίστη στα ελληνικά ιδεώδη. Υπήρξε το πεδίο δημιουργίας μιας συλλογικότητας νέων ανθρώπων που ενδιαφέρονται ζωηρά για τα προβλήματα του σύγχρονου κόσμου, καταθέτοντας τους γόνιμους προβληματισμούς και τα δημιουργικά τους οράματα για ένα καλύτερο, για ένα δίκαιο μέλλον, που θα σέβεται την αξιοπρέπεια του ανθρώπου ανεξαρτήτως φυλής, φύλου, έθνους, θρησκείας, κοινωνικής τάξης και μορφωτικού επιπέδου.

Είμαι βέβαιος ότι με τον τόμο αυτό, τον οποίο διαπερνά η ανανεωτική πνοή των 24.300 περίπου νέων μας, οι οποίοι συμμετείχαν στην εφαρμογή του περσινού προγράμματος, προερχόμενοι από όλους τους τύπους σχολείων της λυκειακής βαθμίδας, ο αναγνώστης θα γίνει μάρτυρας της αυθεντικότητας της νεολαίας μας και της διάθεσής της να αγωνιστεί για τα ιδανικά της.

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΧΡ. ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ
ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

«ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ»
Η' ΣΥΝΟΔΟΣ 13-17.9.2003



Α΄. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ, ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ «ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ» ΤΟΥ

I. Συμμετοχή στα κοινά και πολιτική κοινωνικοποίηση

Η «ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ» είναι Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα της Βουλής των Ελλήνων, το οποίο οργανώνεται από το σχολικό έτος 1995-1996 σε ετήσια βάση, με τη συνεργασία των Υπουργείων Παιδείας της Ελλάδας και της Κύπρου, και από το σχολικό έτος 2001-2002 και με το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων. Αρχικά, μετείχαν στο Πρόγραμμα, μαθητές της Β΄ Λυκείου (1995-96). Από το σχολικό έτος 1999-2000, κρίθηκε σκόπιμο, λόγω μεταβολών του εκπαιδευτικού συστήματος, να καλούνται και μαθητές της Α΄ τάξης των Λυκείων, ενώ από το σχολικό έτος 2000-2001, έπειτα από εκφρασθείσα έντονη επιθυμία μαθητών ΤΕΕ και ΟΑΕΔ, και μαθητές αυτών, από το σχολικό έτος 2002-2003 μπορούν να μετέχουν και οι μαθητές της Γ΄ τάξης των Λυκείων, είτε έχουν συμμετάσχει πριν είτε όχι, αλλά με διαφορετικό θέμα. Έτσι, από την Η΄ Σύνοδο, το Πρόγραμμα απευθύνεται στους μαθητές της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης όλων των Ενιαίων Λυκείων, των Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (ΤΕΕ) της χώρας, ως και των Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (ΤΕΕ) Α΄ Κύκλου του ΟΑΕΔ, στους μαθητές των Ελληνικών Λυκείων της Αλλοδαπής, καθώς και στους μαθητές της Β΄ τάξης των Λυκείων και Τεχνικών Σχολών της Κύπρου.

Το Πρόγραμμα αυτό ως κύριο σκοπό έχει την καλλιέργεια θετικής στάσης των νέων απέναντι στο αίτημα της *συμμετοχής στα κοινά*, καθώς και την εξοικειώσή τους με τις αξίες, τους κανόνες και τις πρακτικές της Δημοκρατίας, όπως αυτές πραγματοποιούνται στο Ελληνικό Κοινοβούλιο.

Η «συμμετοχή στα κοινά» αποσκοπεί στη κοινωνική και πολιτική ευαισθητοποίηση των εφήβων, δηλαδή, στη συνειδητή ένταξή τους στις κοινωνικές και πολιτικές λειτουργίες του δημοκρατικού μας πολιτεύματος, στη διαμόρφωση ενός πεδίου δημόσιου διαλόγου για τη νεολαία, στην ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος των εφήβων για συζήτηση, στη βίωση της δημοκρατίας και της κοινωνικής δικαιοσύνης, ως τρόπου ζωής, και στη συστηματική κριτική αναφορά τους σε όλες τις εκφάνσεις του δημόσιου και του ιδιωτικού βίου.

II. Στο προσκήνιο της δημόσιας ζωής ο νεανικός ενθουσιασμός

Οι προβληματισμοί, οι απόψεις και οι προτάσεις κάθε μαθητή που μετέχει στο Πρόγραμμα, περιέχονται στην ατομική γραπτή εργασία του. Επειδή, όμως,

οι μαθητές αυτοί που μετέχουν στο Πρόγραμμα είναι πολυάριθμοι - στη Η' Σύνοδο πήραν μέρος περισσότεροι από 24.200 έφηβοι- οι απόψεις τους, τελικά, συνοψίζονται σε μια γενική Σύνοψη Κειμένων, για όλες τις εκλογικές περιφέρειες μαζί, ένα συλλογικό κείμενο που επέχει θέση «νομοσχεδίου» για διεξοδική συζήτηση που καταλήγει σε αποδοχή, απόρριψη ή τροποποίηση του αρχικού κειμένου, έπειτα από σχετικές ψηφοφορίες στις επί μέρους Επιτροπές της «Βουλής των Εφήβων».

Τα κείμενα αυτά μαζί με τα Πρακτικά των συνεδριάσεων των Επιτροπών και της Ολομέλειας της «Βουλής των Εφήβων» εκδίδονται από τη Βουλή σε ενιαίο τόμο και παραδίδονται στις αρμόδιες Διαρκείς Κοινοβουλευτικές Επιτροπές της Βουλής των Ελλήνων, την Κυβέρνηση, τους πολιτικούς κοινωνικούς και τοπικούς φορείς κ.λπ. Παράλληλα, διαχέονται σε όλο τον κόσμο από τις ηλεκτρονικές σελίδες της Βουλής των Ελλήνων στο Διαδίκτυο, προκειμένου να αποτελέσουν μέτρο της συνειδητοποίησης και της ευαισθησίας της ελληνικής νεολαίας και της κοινωνίας στο σύνολό της.

III. Επιτροπή του Προγράμματος

Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα της «Βουλής των Εφήβων» λειτουργεί και συντονίζεται υπό την εποπτεία και με την ευθύνη επιτροπής ειδικών, άμεσα και επαγγελματικά με τα επί μέρους θέματα των έξι Επιτροπών σχετιζομένων επιστημόνων, της **Επιτροπής του Προγράμματος «Βουλή των Εφήβων»** (Ε.Π.), με Πρόεδρο τον Αντώνη Σαμαράκη, *Συγγραφέα*, Αντιπρόεδρο τον Ιωάννη Μαρκαντώνη, *Ομότιμο Καθηγητή της Φιλοσοφικής Σχολής του Παν/μίου Αθηνών*, και μέλη (κατ' αλφαβητική σειρά), τους:

- Λίνα (Ορσαλία) Αλεξίου, *Δημοσιογράφος*
- Γιάννη Γιαννόπουλο, *Διδάκτορα Ιστορίας*
- Γεώργιο Κασιμάτη, *Καθηγητή της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών*
- Ηλία Κατσούλη, *Καθηγητή του Παντείου Πανεπιστημίου*
- Χαράλαμπο Μελισσάρη, *Φιλολόγο*
- Γεώργιο Μεταλληνό, *Πρωτοπρεσβύτερο, Καθηγητή της Θεολογικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών*
- Αδαμάντιο Πεπελάση, *Καθηγητή Πανεπιστημίου, Οικονομολόγο*
- Μενέλαο Γκίβαλο, *Επ. Καθηγητή Πανεπιστημίου, Ιστορικό*
- Γεώργιο Κόκκينو, *Επ. Καθηγητή Πανεπιστημίου, Ιστορικό*
- Χρίστο Σιγάλα, *Σχολικό Σύμβουλο*
- Κλήμη Ναυρίδη, *Καθηγητή Πανεπιστημίου*
- Φανή Πετραλά, *Δημοσιογράφος*



Β'. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η Επιτροπή, αφού έλαβε υπόψη ορισμένες παρατηρήσεις από την εφαρμογή του Προγράμματος κατά τα προηγούμενα έτη, και, ιδιαίτερα, επισημάνσεις, κριτικά σχόλια και προτάσεις των συνεργαζόμενων καθηγητών, συνδέσμων και αξιολογητών, προχώρησε σε ορισμένες αλλαγές οι οποίες εμπεριέχονται στο παρακάτω χρονοδιάγραμμα:

I. Χρονοδιάγραμμα δράσεων

Τα στάδια της όλης εργασίας ήταν τα ακόλουθα:

1. Στα Λύκεια, ΤΕΕ και ΤΕΕ Α΄ κύκλου ΟΑΕΔ της χώρας, στα Λύκεια και τις Τεχνικές Σχολές της Κύπρου και στα Ελληνικά Λύκεια του Εξωτερικού που μετείχαν στο Πρόγραμμα, ορίστηκαν με πρόταση του Συλλόγου των διδασκόντων, ένας ή περισσότεροι καθηγητές - ανάλογα με τον αριθμό των τμημάτων του σχολείου - υπεύθυνοι για το Πρόγραμμα, οι οποίοι λειτούργησαν ως *Σύνδεσμοι* του σχολείου (δηλαδή των μαθητών του σχολείου) και της Επιτροπής της «Βουλής των Εφήβων» (Δεκέμβριος 2002).
2. Οι *Καθηγητές – Σύνδεσμοι* ενημερώθηκαν για το Πρόγραμμα, τους στόχους του και τη μέθοδο εργασίας των μαθητών στη διάρκεια συναντήσεων με μέλη της Ε.Π. που πραγματοποιήθηκαν στην Αθήνα, τη Θεσσαλονίκη, την Πάτρα, τα Ιωάννινα και το Ρέθυμνο. Στους Καθηγητές – Συνδέσμους δόθηκε ενημερωτικό υλικό υποστήριξης υπό μορφή κειμένων γενικού προβληματισμού (Φεβρουάριος–Μάρτιος 2003).
3. Οι *Καθηγητές – Σύνδεσμοι* ενημέρωσαν με τη σειρά τους, κατά τμήμα, τους μαθητές της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης του σχολείου τους, σε 3 διδακτικές ώρες, για τους σκοπούς του Προγράμματος και τον τρόπο εργασίας των μαθητών που μετείχαν σ' αυτό. Διευκρινίστηκε ότι κάθε μαθητής ή μαθήτρια που ήθελε να μετάσχει, όφειλε να συντάξει μία γραπτή εργασία, όπου θα ανέλυε ένα τουλάχιστον ζήτημα που τον/την έχει απασχολήσει ή το ζει ως σοβαρό πρόβλημα του στενού προσωπικού ή ευρύτερου κοινωνικού περιβάλλοντος (Μάρτιος 2003).
4. Σε όλα τα Ενιαία Λύκεια και τα ΤΕΕ της Ελλάδας, τα Λύκεια και τις Τεχνικές Σχολές της Κύπρου και τα Λύκεια του Απόδημου Ελληνισμού στάλθη-

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

καν από τη Βουλή ειδικά **Τετράδια** για τη συγγραφή των εργασιών των μαθητών (Μάρτιος 2003).

5. Μετά από ένα μήνα, οι γραπτές εργασίες παραδόθηκαν από τους μαθητές στους Διευθυντές των Σχολείων τους, οι οποίοι, αφού κάλυψαν τα στοιχεία ταυτότητας των συντακτών μαθητών με ειδικό αυτοκόλλητο χαρτί (Απρίλιος 2003), απέστειλαν τα συγκεντρωμένα Τετράδια του σχολείου τους στο **Κέντρο Αξιολόγησης**, που οργανώθηκε στην Αθήνα (2ο Ενιαίο Λύκειο Χαλανδρίου).
6. Οι γραπτές εργασίες των μαθητών αξιολογήθηκαν από **Αξιολογητές - Καθηγητές** της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης υπό την εποπτεία μελών της Επιτροπής του Προγράμματος της «Βουλής των Εφήβων» (Απρίλιος-Μάιος 2003).
7. Μέσα από την αξιολόγηση των γραπτών εργασιών, η Επιτροπή της «Βουλής των Εφήβων» κατέληξε στην επιλογή 300 «Εφήβων Βουλευτών» από την Ελλάδα και 50 από την Κύπρο και τον Απόδημο Ελληνισμό, ως και ισάριθμων αναπληρωματικών. Διευκρινίζεται ότι από κάθε εκλογική περιφέρεια της Ελλάδας επιλέγονται τόσοι «Έφηβοι Βουλευτές» όσοι και οι εκλεγόμενοι Βουλευτές της συγκεκριμένης αντίστοιχης περιφέρειας στο Εθνικό Κοινοβούλιο. Στο Κέντρο αξιολόγησης πραγματοποιήθηκε και η **Σύνθεση κειμένων** με τις προτάσεις των μαθητών, όπως αυτές έχουν διατυπωθεί στις εργασίες τους. Η Σύνθεση συντάχθηκε από ομάδες αξιολογητών σε μορφή σύντομης περίληψης όλων των εργασιών των μαθητών, στην οποία επισημαίνονται, ομαδοποιημένα αντίστοιχα με τις αρμοδιότητες των έξι Διαρκών Κοινοβουλευτικών Επιτροπών της Βουλής των Ελλήνων, τα εντοπισθέντα προβλήματα και οι προτάσεις για την αντιμετώπισή τους (Ιούνιος 2003).

II. Συνεδριάσεις

Όσοι επελέγησαν ως «Έφηβοι Βουλευτές», προσκλήθηκαν στο Κοινοβούλιο και συμμετείχαν στις ακόλουθες συναντήσεις το Σεπτέμβριο (13-17 Σεπτεμβρίου 2003).

1. *Συνεδρίαση Υποδοχής*: Το Σάββατο 13 Σεπτεμβρίου 2003, ώρα 19.00, πραγματοποιήθηκε η συνάντηση υποδοχής των «Εφήβων Βουλευτών» στην αίθουσα της Ολομέλειας του Κοινοβουλίου, όπου ο Πρόεδρος της Βουλής κ. Απόστολος Κακλαμάνης τους καλωσόρισε.
2. *Συνεδριάσεις των Επιτροπών*: Οι «Έφηβοι Βουλευτές» χωρίστηκαν σε έξι Επιτροπές, που συνεδρίασαν, ανά τρεις εκ περιτροπής, εναλλασσόμενες σε ένα τριπλό Πρόγραμμα συνεδριάσεων - ξεναγήσεων. Οι Επιτροπές αυτές ήταν οι ακόλουθες: α) Μορφωτικών Υποθέσεων, β) Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων, γ) Οικονομικών Υποθέσεων, Παραγωγής και Εμπορίου, δ) Κοινωνικών Υποθέσεων (Α΄ τμήμα), ε) Κοινωνικών Υποθέσεων (Β΄ τμήμα), στ) Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης (από 14.9.2003 έως 16.9.2003).

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

3. *Η Συνεδρίαση στην Ολομέλεια:* Το έργο της Η' Συνόδου της «Βουλής των Εφήβων» κορυφώθηκε με τη σύγκληση της Ολομέλειας, την Τετάρτη 17.9.2003, ώρα 10.00', με την παρουσία του Προέδρου της Δημοκρατίας, του Πρωθυπουργού, πολιτικών αρχηγών, μελών της Κυβέρνησης, βουλευτών κ.ά. Ο Πρόεδρος της Βουλής κήρυξε την έναρξη της Συνεδρίασης, σύμφωνα με την Ειδική Ημερήσια Διάταξη «Συζήτηση και ψηφοφορία επί της αρχής, των προτάσεων και του συνόλου της “Σύνθεσης Κειμένων” των μαθητών της Α', Β' και Γ' Λυκείου, καθώς και των μαθητών των ΤΕΕ που πήραν μέρος στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα “Βουλή των Εφήβων” – Η' Σύνοδος 2002-2003», και άρχισαν οι αγορεύσεις των «Εφήβων Βουλευτών» από το Βήμα της Ολομέλειας. Μετά την ολοκλήρωση των αγορεύσεων τέθηκε σε ψηφοφορία η «Σύνθεση Κειμένων».

Στη Συνέχεια, ο Πρόεδρος της Βουλής ευχαρίστησε όλους τους μαθητές για τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα και συνεχάρη όλους τους συντελεστές για την επιτυχή διεξαγωγή των εργασιών της Η' Συνόδου της «Βουλής των Εφήβων» και έλυσε τη Συνεδρίαση.

III. Παράλληλες Εκδηλώσεις

- Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα της Η' Συνόδου (2002-2003) εμπλουτίστηκε με ένα Πρόγραμμα εμβόλιμων πολιτιστικών και μορφωτικών εκδηλώσεων, που περιελάμβανε:
- *Ξενάγηση* στην Ακρόπολη και την Πνύκα (Κυριακή 14 και Δευτέρα 15 Σεπτεμβρίου 2003).
- *Μουσική και Χορευτική εκδήλωση* στο Ωδείο Ηρώδου του Αττικού με το Λύκειο των Ελληνίδων, σε επιστημονική και μουσική επιμέλεια του καθηγητή Λάμπρου Λιάβα (Κυριακή 14 Σεπτεμβρίου 2003).
- *Δεξίωση* προς τιμή των «Εφήβων Βουλευτών» στο προαύλιο του Κοινοβουλίου (Τρίτη 16 Σεπτεμβρίου 2003).
- *Ξενάγηση* στο χώρο του Κοινοβουλίου (Τρίτη 16 Σεπτεμβρίου 2003).





Ο Πρόεδρος της Βουλής κ. Απόστολος Κακλαμάνης καλωσορίζει τους «Εφηβους Βουλευτές» στην Ειδική Συνεδρίαση Υποδοχής (13/9/2003). Παρίστανται Αντιπρόεδροι της Βουλής και η Επιτροπή του Εκπαιδευτικού Προγράμματος «Βουλή των Εφήβων».



Από την Ειδική Συνεδρίαση Υποδοχής των «Εφήβων Βουλευτών».

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Α', Β' ΚΑΙ Γ' ΤΑΞΗΣ
ΤΩΝ ΕΝΙΑΙΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΠΟΔΗΜΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ,
ΤΩΝ ΤΕΕ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΕΕ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ
Α' ΚΥΚΛΟΥ ΤΟΥ ΟΑΕΔ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ
ΚΑΙ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΠΟΥ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ είναι η σύνθεση του συνόλου των προτάσεων που κατατέθηκαν από 24.223 μαθητές, οι οποίοι έλαβαν μέρος στο Πρόγραμμα. Πρόκειται για εμπειριστατωμένο, τεκμηριωμένο υλικό, όπου παρουσιάζονται συνολικά οι επισημάνσεις-προτάσεις των μαθητών ανά Επιτροπή Υποθέσεων. Οι επισημάνσεις-προτάσεις χρησιμοποιήθηκαν από τους «Έφηβους Βουλευτές» κατά τη συζήτηση στις επί μέρους Επιτροπές ως αφετηρία για τη διατύπωση των τελικών εισηγήσεων-προτάσεων, που κατατέθηκαν στην Ολομέλεια της «Βουλής των Εφήβων» για τελική έγκριση, μετά από σχετική συζήτηση που κατέληξε σε ψηφοφορίες.

