

ΠΡΑΚΤΙΚΟ - ΕΚΘΕΣΗ

Στο σχέδιο νόμου «Εφαρμογή της αρχής των ίσων ευκαιριών και της ίσης μεταχείρισης ανδρών και γυναικών σε θέματα εργασίας και απασχόλησης – Εναρμόνιση της κείμενης νομοθεσίας με την Οδηγία 2066/54/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 5^{ης} Ιουλίου 2006» της Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης της «Βουλής των Εφήβων», που αποτελείται από τους μαθητές της Β΄ Τάξης των Λυκείων (Ενιαίων, Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Εσπερινών, Ειδικών, Μουσικών και Γυμνασίων με Λυκειακές Τάξεις) της Ελλάδας, της Κύπρου και της αντίστοιχης τάξης των Ελληνικών Σχολείων του Εξωτερικού και τους μαθητές της τελευταίας τάξης του Α΄ Κύκλου των ΕΠΑ.Λ. (Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Απογευματινών, Εσπερινών, Ειδικών) της Ελλάδας, καθώς και τους μαθητές της Β΄ Τάξης των Τεχνικών Σχολών της Κύπρου, που συμμετείχαν στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Βουλή των Εφήβων», ΙΣΤ΄ Σύνοδος 2010 – 2011,

Προς την Ολομέλεια της «Βουλής των Εφήβων»

Η Επιτροπή Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης της Βουλής των Εφήβων συνήλθε στις 3 Σεπτεμβρίου 2011, σε συνεδρίαση, υπό την προεδρία της Βουλευτού Α΄ Αθηνών, κυρίας Παναγιώτας (Πέμης) Ζούνη, και της Βουλευτού Νομού Μεσσηνίας, κυρίας Κωνσταντίνας (Νάντιας) Γιαννακοπούλου, με αντικείμενο την επεξεργασία και εξέταση του σχεδίου νόμου «Εφαρμογή της αρχής των ίσων ευκαιριών και της ίσης μεταχείρισης ανδρών και γυναικών σε θέματα εργασίας και απασχόλησης – Εναρμόνιση της κείμενης νομοθεσίας με την Οδηγία 2066/54/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 5^{ης} Ιουλίου 2006».

Στη συνεδρίαση της Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης συμμετείχαν οι Έφηβοι Βουλευτές: Αναστασίου Ελένη (Κύπρος), Αρβανιτάκη Δέσποινα (Α΄ Θεσσαλονίκης), Βρυώνη Ιωάννα (Κύπρος), Γιαννάκου Κωνσταντίνα (Ν. Καρδίτσας), Γιώργη Αγγελική (Αττικής), Δερβέναγα Λυδία (Α΄ Αθήνας), Εσαγιάν Στεπάν (Ν. Ροδόπης), Ζέρβα Βαρβάρα (Β΄ Αθήνας), Ζιάκα Γεωργία (Ν. Φθιώτιδας), Θεοδωρίδου Ευθυμία (Ν. Πέλλας), Καλογερίδης Νικόλαος (Αίγυπτος), Καρατζά Κωνσταντίνα (Ν. Κορινθίας), Κολοβού Αθηνά (Αιθιοπία), Κούτζη Χριστίνα (Β΄ Αθήνας), Κυργιά Μαρία (Ν. Ξάνθης), Κυριακοπούλου Δήμητρα (Ν. Κορινθίας), Λουμάνη Ιωάννα (Ν. Αιτωλοακαρνανίας), Μάρτο Ευαγγελία (Επικρατείας), Μεϊκόπουλος Θωμάς (Ν. Μαγνησίας), Μιλές Μαρία (Αττικής), Μίχας Κωνσταντίνος (Αττικής), Μιχοπούλου Ανδριανή (Α΄

Αθήνας), Μουστάκης Στέφανος – Αθανάσιος (Α΄ Αθήνας), Μουτσιούνας Αναστάσιος (Ν. Φλώρινας), Μπάκολης Νικόλαος (Ν. Κέρκυρας), Μπιλαδέρης Παναγιώτης (Ν. Ημαθίας), Μπιργαλιός Κωνσταντίνος (Β΄ Αθήνας), Μπούμπαρη Σοφία (Β΄ Θεσσαλονίκης), Νάσκος Χρίστος (Ν. Πέλλας), Νταούτη Σιντορέλα (Β΄ Αθήνας), Ντόκου Ελένη - Παρασκευή (Αττικής), Οσόγια Εσμεράλντα (Α΄ Αθήνας), Παναγιωτίδου Αηδόνα - Φωτεινή (Γερμανία), Παπάζογλου Λυδία – Ευτέρπη (Ν. Ηρακλείου), Παπαναστασίου Ελένη (Ν. Έβρου), Πατίλας Γεώργιος (Ν. Αιτωλοακαρνανίας), Πευκιανάκη Αντωνία – Ροδάνθη (Β΄ Αθήνας), Πολίτη Αικατερίνη (Ν. Λευκάδας), Πορφύρης Κωνσταντίνος – Μάριος – Εφραίμ (Βέλγιο), Σαλιμίδης Φίλιππος (Α΄ Θεσσαλονίκης), Σπηλιωτοπούλου Θεοδώρα (Β΄ Πειραιά), Σφακιανάκης Ιωάννης (Ν. Ηρακλείου), Σωφρονίδου Ζωή – Μαρία (Ν. Δράμας), Ταραμουνθής Κωνσταντίνος (Κύπρος), Τσεκούρα Μαριάνθη – Ιωάννα (Ν. Αιτωλοακαρνανίας), Τσιούλου Πετρούλα (Ν. Ευρυτανίας) και Χαρέμης Ευάγγελος (Ν. Βοιωτίας).

Κατά τη διάρκεια της συνεδρίασης το λόγο έλαβαν η Εισηγήτρια, Έφηβος Βουλευτής, Πολίτη Αικατερίνη (Ν. Λευκάδας) και οι Έφηβοι Βουλευτές: Λουμάνη Ιωάννα, Τσιούλου Πετρούλα, Αρβανιτάκη Δέσποινα, Σπηλιωτοπούλου Θεοδώρα, Δερβέναγα Λυδία, Μεϊκόπουλος Θωμάς, Μπάκολης Νικόλαος, Σαλιμίδης Φίλιππος, Παναγιωτίδου Αηδόνα - Φωτεινή, Σφακιανάκης Ιωάννης, Πατίλας Γεώργιος, Πορφύρης Κωνσταντίνος – Μάριος – Εφραίμ, Μουστάκης Στέφανος – Αθανάσιος, Παπάζογλου Λυδία – Ευτέρπη, Θεοδωρίδου Ευθυμία, Μιχοπούλου Ανδριανή, Κυριακοπούλου Δήμητρα, Μιλές Μαρία, Αναστασίου Ελένη, Μπιργαλιός Κωνσταντίνος, Κουτζή Χριστίνα, Γιώργη Αγγελική και Οσόγια Εσμεράλντα.

Η Εισηγήτρια, Έφηβος Βουλευτής, Αικατερίνη Πολίτη (Νομός Λευκάδας), είπε τα εξής:

«Όπως σε κάθε ζωντανό οργανισμό έτσι και στον άνθρωπο υπάρχει ένας βιολογικός διαχωρισμός, που ξεχωρίζει το θηλυκό από το αρσενικό γένος. Όμως, ξεκινώντας από αυτό, έχει δημιουργηθεί πλήθος διακρίσεων και ανισοτήτων κοινωνικού και πολιτικού χαρακτήρα, φτάνοντας σε ένα σημείο ανωτερότητας ή κατωτερότητας του ενός φύλου σε σχέση με το άλλο. Σε όλες τις κοινωνίες, ανεξάρτητα από τη δομή και την οργάνωσή τους, διακρίνεται η κυριαρχία των ανδρών, σε μεγαλύτερο ή μικρότερο βαθμό. Στο φαινόμενο αυτό, έχουν πολλές φορές στο παρελθόν αντιταχθεί Γυναικεία Κινήματα, μέσα από αγώνες πολλών μορφών, που διήρκεσαν πολλά χρόνια και οι οποίοι συνεχίζονται ακόμη και σήμερα, χωρίς, όμως, να έχει επιτευχθεί πλήρης εξάλειψη του φαινομένου. Είναι φανερό, πως με το πέρασμα των αιώνων, η θέση της γυναίκας έχει βελτιωθεί σημαντικά, σε σχέση με παλαιότερες εποχές, αλλά δεν έχει γίνει πλήρης εξίσωσή της με τον άνδρα και παραμένει υποδεέστερη σε πολλούς τομείς της κοινωνικής της ζωής. Τα αίτια του φαινομένου είναι πολλά και δίχως να γίνεται

αντιληπτό, από πολύ μικρή ηλικία, γεννιούνται διακρίσεις ανάμεσα στα δύο φύλα.

Πρώτα απ' όλα, το εκπαιδευτικό υλικό των τάξεων του Νηπιαγωγείου και των μικρότερων τάξεων του Δημοτικού, περιέχει κείμενα, στα οποία η θέση της γυναίκας και του άνδρα διαχωρίζεται. Συνήθως, προβάλλουν τη γυναίκα ως αυτή που μένει στο σπίτι να φροντίζει την οικογένεια και να ασχολείται με το νοικοκυριό. Παράλληλα, στερεότυπες αντιλήψεις, που έχουν μείνει από το παρελθόν, θωρούν το γυναικείο φύλο ως ακατάλληλο για την ενασχόληση με ορισμένα επαγγέλματα, τα οποία θεωρούνται κατ' εξοχήν ανδρικά. Η ενασχόληση της γυναίκας με τις χειρωνακτικές εργασίες δεν φαίνεται να προτιμάται ιδιαίτερα και όταν αυτή υπάρχει, γίνεται υπό τα κοροϊδευτικά σχόλια του «ισχυρού» φύλου. Ταυτόχρονα, η γυναίκα που εργάζεται σε τομείς με επικεφαλής άνδρες, γίνεται αντικείμενο χειραγώγησης, παρενοχλείται τις περισσότερες φορές, σεξουαλικά, αντιμετωπίζει διακρίσεις και πολλές φορές, κρίνεται με βάση την εξωτερική της εμφάνιση, πράγμα που τη φέρνει σε μειονεκτική θέση.

Ένα άλλο σοβαρό πρόβλημα, που αντιμετωπίζει η γυναίκα στον εργασιακό τομέα, είναι η δυσκολία προαγωγής και κατάληψης υψηλόβαθμων θέσεων. Αυτό οφείλεται, συνήθως, στο ότι, πολλές φορές, παίρνουν άδεια μητρότητας και λείπουν από το χώρο εργασίας αρκετό καιρό, με αποτέλεσμα να μειώνεται η παραγωγικότητα και η θέλησή τους για εργασία.

Για τους προαναφερθέντες λόγους, τα γυναικεία δικαιώματα καταπατούνται και υπάρχει σεξιστική αντιμετώπιση από το αντίθετο φύλο, που εξηγείται εύκολα, δεδομένης της ανδροκρατικής δομής και οργάνωσης της Ελλάδας. Η κοινωνική ανισότητα των δύο φύλων είναι κοινωνικό πρόβλημα και χρειάζεται άμεση αντιμετώπιση, διότι παρ' όλο που το Σύνταγμα της Ελλάδας, ορίζει ρητά ότι όλοι οι Έλληνες και οι Ελληνίδες είναι ίσοι ενώπιον του νόμου και έχουν τα ίδια δικαιώματα στον εργασιακό τομέα, τις περισσότερες φορές, αυτά τα δικαιώματα καταπατούνται. Γι' αυτό πρέπει να αρχίσουν να εφαρμόζονται οι νόμοι που έχουν θεσπιστεί από τη Βουλή, που προβλέπουν ότι οι γυναίκες και οι άνδρες έχουν τα ίδια δικαιώματα στον εργασιακό χώρο. Πρέπει το όριο συνταξιοδότησης να είναι το ίδιο και για τους δύο και να έχουν τα ίδια προνόμια, να μην τις κακομεταχειρίζονται και να μη λαμβάνουν υπόψη την οικογένειά τους, εάν είναι μητέρες.»

Επίσης, οι ομιλητές Έφηβοι Βουλευτές διατύπωσαν τις απόψεις τους επί του σχεδίου νόμου, αρμοδιότητας της Επιτροπής Δημόσιας

Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης και υπέβαλαν νέες προτάσεις, οι οποίες έγιναν δεκτές, όπως αναφέρεται στην Έκθεση της Επιτροπής.

Στη συνέχεια, το σχέδιο νόμου έγινε δεκτό, επί της αρχής, ομόφωνα, επί των άρθρων και στο σύνολό του, κατά πλειοψηφία.

ΕΚΘΕΣΗ

Η Επιτροπή Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης της «Βουλής των Εφήβων», που αποτελείται από τους μαθητές της Β' Τάξης των Λυκείων (Ενιαίων, Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Εσπερινών, Ειδικών, Μουσικών και Γυμνασίων με Λυκειακές Τάξεις) της Ελλάδας, της Κύπρου και της αντίστοιχης τάξης των Ελληνικών Σχολείων του Εξωτερικού και τους μαθητές της τελευταίας τάξης του Α' Κύκλου των ΕΠΑ.Λ. (Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Απογευματινών, Εσπερινών, Ειδικών) της Ελλάδας, καθώς και τους μαθητές της Β' Τάξης των Τεχνικών Σχολών της Κύπρου, που συμμετείχαν στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Βουλή των Εφήβων», ΙΣΤ' Σύνοδος 2010 – 2011, κατά την επεξεργασία και εξέταση του σχεδίου νόμου «Εφαρμογή της αρχής των ίσων ευκαιριών και της ίσης μεταχείρισης ανδρών και γυναικών σε θέματα εργασίας και απασχόλησης – Εναρμόνιση της κείμενης νομοθεσίας με την Οδηγία 2066/54/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 5^{ης} Ιουλίου 2006», αφού έλαβε υπόψη τις αγορεύσεις της Εισηγήτριας, Πολίτη Αικατερίνης (Νομός Λευκάδας), καθώς και των μελών της, αποδέχθηκε το σχέδιο νόμου αρμοδιότητας της Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης, επί της αρχής, ομόφωνα, επί των άρθρων και στο σύνολό του, κατά πλειοψηφία και εισηγείται την ψήφισή του από την Ολομέλεια της Βουλής των Εφήβων, ως έχει, με την προσθήκη των παρακάτω νέων προτάσεων:

1. Να προσδιοριστεί η Δημόσια Αρχή, που θα παρακολουθεί την εφαρμογή της αρχής της ισότητας στις ευκαιρίες και στην πρόσβαση στην εργασία. (ομόφωνα)
2. Να προβλέπονται κυρώσεις στις περιπτώσεις παράβασης της αρχής της ισότητας. (ομόφωνα)
3. Δικαστική προστασία (συνδρομή δικαστικών εξόδων) και μεταφορά του βάρους απόδειξης στον καταγγελλόμενο, σε περιπτώσεις άνιση μεταχείρισης, λόγω φύλου. (κατά πλειοψηφία)

Αθήνα, 4 Σεπτεμβρίου 2011

ΟΙ ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ (ΠΕΜΗ) ΖΟΥΝΗ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α' ΑΘΗΝΩΝ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ (ΝΑΝΤΙΑ) ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ