



ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
& ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΘΗΝΑΪΚΗ  
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΟΛΙΤΕΙΑΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ



ΙΔΡΥΜΑ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ  
ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Πώς να μιλήσουμε στους μαθητές με άλλο τρόπο για τους πολιτειακούς θεσμούς της αρχαίας αθηναϊκής δημοκρατίας;

Πώς να τους δώσουμε τη δυνατότητα να ασχοληθούν με ενεργό τρόπο με όψεις της πολιτειακής οργάνωσης της αρχαίας Αθήνας;

Πώς να βοηθήσουμε τους μαθητές να συσχετίσουν τους αρχαίους δημοκρατικούς θεσμούς με αντίστοιχους σημερινούς, συμβάλλοντας στην καλλιέργεια της δημοκρατικής τους συνείδησης;

Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει:

**Παιδαγωγικά Εργαστήρια**, τα οποία προτείνουν σχετικές με τα θέματα αυτά δραστηριότητες, με βιωματικό και παιγνιώδη χαρακτήρα, που μπορούν εύκολα να χρησιμοποιηθούν στην τάξη.

**Φάκελο για τον εκπαιδευτικό**, ο οποίος περιέχει οδηγίες για τον εκπαιδευτικό, συμπληρωματικό υλικό και κείμενα προσανατολισμού, ενδεικτική βιβλιογραφία και διαδικτυακές συνδέσεις.

Οι προτάσεις αυτές δεν εξαντλούν, φυσικά, το θέμα της άμεσης αθηναϊκής δημοκρατίας και των πολιτειακών θεσμών της.

Οι εκπαιδευτικοί καλούνται, κατά την κρίση τους, να τις εντάξουν στην καθημερινή διδακτική πράξη ως συμπληρώματα των δικών τους σχεδιασμών και εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών.



Το εκπαιδευτικό υλικό «**Αθηναϊκή Δημοκρατία: Πολιτειακοί θεσμοί**» δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος «**Δημοκρατία και Εκπαίδευση**» του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων από την ομάδα εργασίας του προγράμματος (θερινή περίοδος 2013).

Ο Φάκελος για τον εκπαιδευτικό και τα Παιδαγωγικά Εργαστήρια σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν από την Αλεξάνδρα Δημακοπούλου (Εργαστήρια 1 και 2) και την Αντιόπη Αργυρίου (Εργαστήρια 3, 4, 5).

Ο Γιάννης Ψημίτης έγραψε το κείμενο Ασφαλιστικές δικλείδες της αντιπροσωπευτικής δημοκρατίας και η ιδιότητα του πολίτη.

Ο Αντώνης Καζάκος, η Κατερίνα Παππά και η Δώρα Κομίνη διάβασαν και επιμελήθηκαν το εκπαιδευτικό υλικό.

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** Στο παρόν υλικό οι λέξεις μαθητής, καθηγητής και εκπαιδευτικός αναφέρονται αντίστοιχα σε μαθητές και μαθήτριες, σε καθηγητές και καθηγήτριες, σε εκπαιδευτικούς και των δύο φύλων. Η αποκλειστική χρήση του αρσενικού γραμματικού γένους γίνεται για πρακτικούς λόγους.