



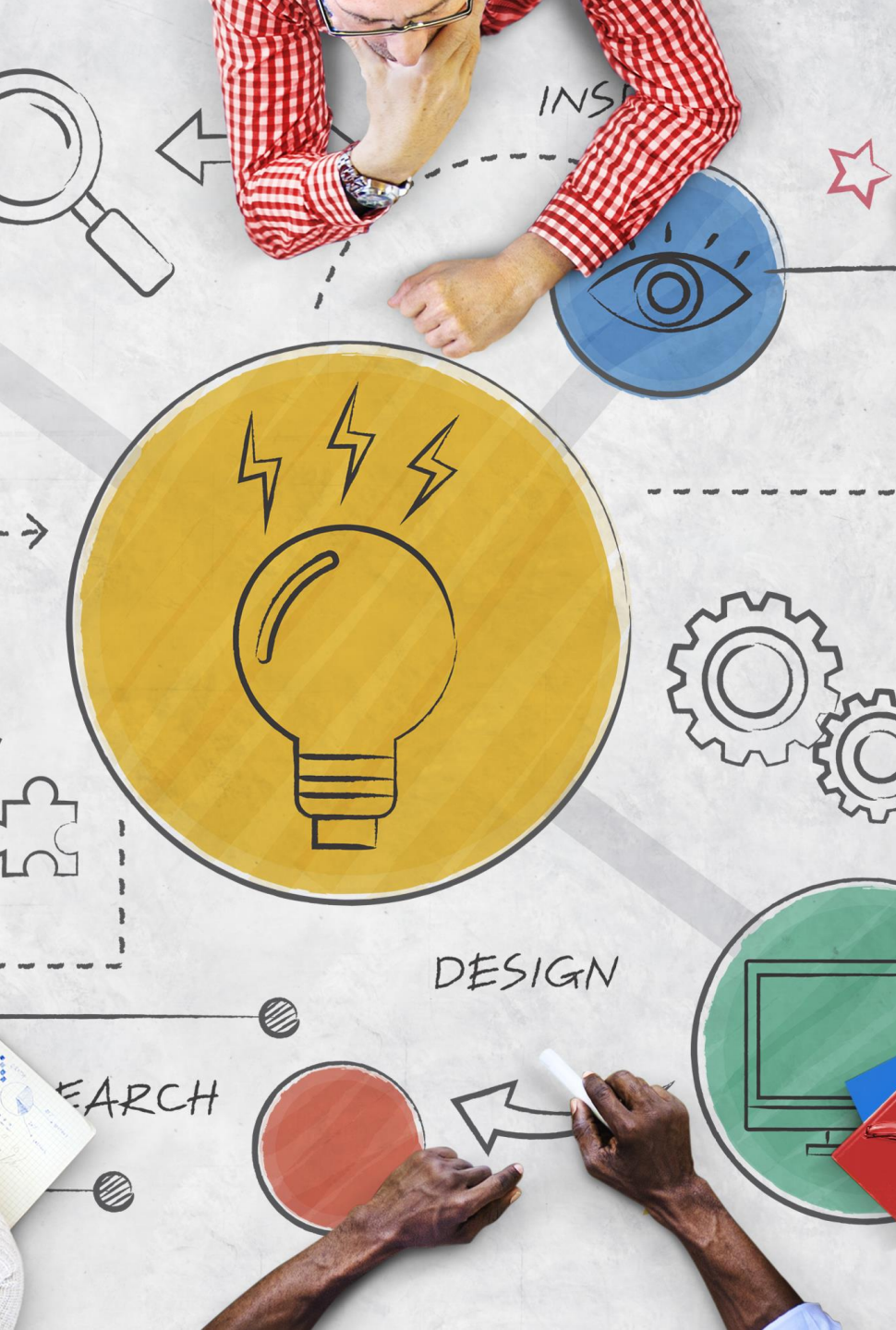
**ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ:
ΒΗΜΑΤΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ – ΚΑΝΟΝΤΑΣ
ΠΡΑΞΗ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
ΚΖ' ΣΥΝΟΔΟΣ (2022 – 2023)**

ΑΦΟΠΛΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗ ΒΙΑ...



Γιατί αποφασίσαμε να ασχοληθούμε με το φαινόμενο της βίας;

- Αποτελεί μείζον πρόβλημα που υπονομεύει την κοινωνική συνοχή.
- Επηρεάζει τα σχολεία στην καθημερινότητά τους (ενδοσχολική βία, παιδιά θύματα ενδοοικογενειακής βίας κλπ).
- Η συζήτηση γύρω από τα θέματα και τις εκφάνσεις της βίας, μπορεί να αποτελέσει αφετηρία για την αποδόμηση επιζήμιων στερεοτύπων (πχ σχετικά με τους έμφυλους ρόλους).
- Με βάση τις πρόσφατες καταληκτικές παρατηρήσεις της Επιτροπής του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού, η χώρα μας στερείται ενιαίας συνεκτικής στρατηγικής για την αντιμετώπιση όλων των μορφών κακοποίησης των παιδιών.



Υποθεματικές

- Όταν το παιδί κακοποιείται...
- Κάνοντας bullying στη βία
- Σπάζοντας τον κύκλο της έμφυλης βίας
- Δίνοντας κόκκινη κάρτα στη βία
- Κάνοντας block στη βία
- Εξορίζοντας τη βία



Πριν ξεκινήσουμε...

- Θα πρέπει να ληφθεί υπόψη το ενδεχόμενο κάποιο από τα παιδιά στην ομάδα σας, να έχει βιώσει ή να βιώνει βία κάποιας μορφής στη ζωή του.
- Είναι αναγκαία η προσεκτική παρατήρηση και συνεχής εγρήγορση, για την περίπτωση που κάποια μαθήτρια/κάποιος μαθητής θελήσει να εκμυστηρευτεί την εμπειρία του σε εσάς.
- Είναι σημαντικό να δοθεί έμφαση στην ενδυνάμωση των παιδιών ως υποκειμένων δικαιωμάτων.
- Θα πρέπει να τονιστεί η δυνατότητα θεραπείας και αποκατάστασης του τραύματος (κανείς και καμία δεν πρέπει να μείνει εγκλωβισμένος/η στην ταυτότητα του θύματος).
- Αν έφηβος/η σας μιλήσει και χρειαστείτε βοήθεια καλέστε τον Συνήγορο του Παιδιού (800 11 32000)

Πώς μπορούμε να ξεκινήσουμε τη συζήτηση;

- Με δραστηριότητες και παιχνίδια γνωριμίας (βλ και εκπαιδευτικό υλικό σελ. 6). Ακόμη και αν οι έφηβοι γνωρίζονται ήδη μεταξύ τους, οι δραστηριότητες αυτές θα τους βοηθήσουν να νιώσουν μεγαλύτερη οικειότητα.
- Από την τέχνη (βλ. προτεινόμενα βιβλία, ταινίες και τεχνικές δράματος και θεάτρου, σελ. 9-17).
- Από μια γενική συζήτηση για την έννοια της δημοκρατικής συμμετοχής δίνοντας χρόνο για την ακρόαση των απόψεων των παιδιών για τις σύγχρονες πολιτικές και κοινωνικές προκλήσεις.
- Από την εξήγηση του θεσμού της Βουλής των Ελλήνων και της Βουλής των Εφήβων.
- Από τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (με έμφαση στην έννοια και τη φύση του δικαιώματος, στις τέσσερις θεμελιώδεις αρχές της Σύμβασης, στη σημασία της ακρόασης της γνώμης του παιδιού, στις μορφές της κακοποίησης όπως παρατίθενται στο άρθρο 19 κ.α.)



Η σημασία της επεξεργασίας των ερωτημάτων

- Τα ερωτήματα θα βοηθήσουν στην εμπάθυνση και τον αναστοχασμό γύρω από τα θέματα της βίας.
- Οι διαφωνίες θα δώσουν ώθηση στην εξέλιξη της συζήτησης.
- Αποτελούν μία εξαιρετική αφετηρία για τις μετέπειτα δραστηριότητες.

Ενδεικτικά ερωτήματα (βλ. εκπαιδευτικό υλικό)

- Ποιες συμπεριφορές θεωρούνται κακοποιητικές κατά τον νόμο; Συζητάμε αν η δική μας αντίληψη ταυτίζεται με την περιγραφή του νόμου.
- Ποια είναι τα είδη της κακοποίησης σε βάρος των παιδιών;
- Τι είναι η σχολική βία και ο εκφοβισμός;
- Ποιες μορφές μπορεί να πάρει η σχολική βία;
- Ποιες λέξεις σάς έρχονται στο μυαλό όταν ακούτε τη φράση «έμφυλη βία»;
- Ποιες μορφές παίρνει η έμφυλη βία;
- Αθλητικός, αντιαθλητικός, φίλαθλος, οπαδός: Πώς αντιλαμβάνεστε τις έννοιες αυτές σε σχέση με τη βίαιη συμπεριφορά εντός κι εκτός αθλητικών χώρων;
- Τι σημαίνει πολιτική βία; Η έννοια της πολιτικής και της βίας ασυμβίβαστες ή όχι;

ΚΖ ΣΥΝΟΔΟΣ (2022-2023)

ΑΦΟΠΛΙΖΟΝΤΑΣ
ΤΗ ΒΙΑ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ:
ΒΗΜΑΤΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ –
ΚΑΝΟΝΤΑΣ ΠΡΑΞΗ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Προσεγγίζοντας το θέμα...

- Ρίχνουμε «μια ματιά» στο βοηθητικό υλικό που έχει ήδη σταλεί.
- Επιλέγουμε μαζί με την ομάδα το υλικό που μας ενδιαφέρει (θεσμικό πλαίσιο, αρθρογραφία, βιβλιογραφία, εκπαιδευτικές δράσεις κ.ά.).
- Συνδέουμε τη θεωρία και το παιχνίδι των εννοιών με τη δράση.



Στο πλαίσιο των δράσεων μπορούμε...


- Να προσκαλέσουμε ειδικούς στο σχολείο και να επικοινωνήσουμε με φορείς και υπηρεσίες.
- Να πραγματοποιήσουμε έρευνα πεδίου στο σχολείο, στη γειτονιά κ.λπ.
- Να εκφραστούμε μέσω της τέχνης (βίντεο, μουσική κ.λπ.).
- Να δημοσιεύσουμε/αναρτήσουμε άρθρα και υλικό σε σχολικές εφημερίδες/ιστοσελίδες κ.λπ.
- Να διοργανώσουμε διαδικτυακές εκδηλώσεις, προκειμένου η ομάδα να συζητήσει με μέλη της κοινότητας (δήμο, υπηρεσίες, σχολείο κ.λπ.).

*Το βοηθητικό υλικό μπορεί να μας βοηθήσει να επιλέξουμε...



Είναι σημαντικό να θυμόμαστε ότι...

- Στόχος είναι ο αναστοχασμός και η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των εφήβων και όχι τα παραδοτέα.
- Προϋπόθεση είναι η ενεργητική ακρόαση των απόψεων των παιδιών καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας.
- Μέρος της διαδρομής είναι το «σκάψιμο» μέχρι των πυρήνα των όρων που χρησιμοποιούμε στη συζήτηση (έμφυλοι ρόλοι, στερεότυπα, πολιτική βία κλπ.).



Συχνές ερωτήσεις σας...

- Θα πραγματοποιηθεί η Σύνοδος κανονικά φέτος;
- Πότε θα πρέπει να ολοκληρώσουμε τις εργασίες μας;
- Πρέπει να παραδώσουμε συγκεκριμένο υλικό;
- Ποια διαδικασία να ακολουθήσουμε για την επιλογή του/της εφήβου βουλευτή;
- Θα πάρουν όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες βεβαίωση συμμετοχής;

Ευχαριστούμε πολύ!

Ας περάσουμε στη συζήτησή μας....

